

ПРИНЯТО

На заседании

педагогического совета № 1

протокол от 26.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. заведующего

Детским садом №4

«Теремок»

Варлакова П.В.

приказ № 222

от



1	Вступительная информация о документе	
2	Цели и задачи	
3	Содержание годового плана	
4	Календарный план	
5	Условия воспитания и обучения	
6	Анализ образовательной деятельности	
7	Специальные задачи по образовательным областям	
8	Результаты деятельности	
9	План работы на 2021-2022 учебный год	
10	Содержание основных мероприятий	

ГODOVOЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым»
На 2021 – 2022 учебный год

СОДЕРЖАНИЕ

I.	Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении	3
II.	Анализ работы за 2020-2021 учебный год	
2.1.	Содержание педагогического процесса	4
2.2.	Кадровый потенциал	4
2.3.	Условия воспитания и обучения	6
2.4.	Анализ образовательной деятельности	9
2.5.	Организация работы по образовательным областям	10
2.6.	Результаты педагогической диагностики	16
III.	План работы на 2021-2022 учебный год	
3.1.	Цели и задачи работы ДООУ на 2021 - 2022 учебный год	19
3.2.	Комплектование групп	19
3.3.	Социальные партнеры	21
3.4.	Самообразование педагогов	22
3.5.	Содержание основных мероприятий	23

1. Краткая информационная справка о дошкольном образовательном учреждении

Общие сведения	
Полное наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым
Сокращенное наименование	Детский сад №4 «Теремок»
Заведующий	Печенина Анна Николаевна
Юридический/фактический адрес	298100, Республика Крым, г. Феодосия, ул. В. Коробкова, дом 20
Организационно-правовая форма Учреждения	муниципальное учреждение
С учетом организационно-правовой формы	дошкольное образовательное учреждение
Тип муниципального учреждения	бюджетное
Общая площадь здания	882м ²
Телефон/факс	8-(36562) 3-53-59
Электронный адрес	panni-sad4@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым
Адрес учредителя	298100, Республика Феодосия, г. Феодосия, ул. Русская, д. 4
Уровень и направленность реализуемых программ	Программа дошкольного образования и воспитания в соответствии с ФГОС ДО.
Количество, специфика возрастных групп	4 группы общеразвивающей направленности (с 3 до 8 лет)
Режим работы	с 7.00 до 17.30, пятидневная рабочая неделя Выходные: суббота, воскресенье и праздничные дни

2. Анализ работы за 2020 - 2021 учебный год

2.1. Содержание педагогического процесса

Годовой план «Детского сада «Теремок» г. Феодосии Республики Крым (далее ДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

В 2019-2020 учебном году коллектив ДОУ реализовывал основную общеобразовательную программу — образовательную программу дошкольного образования (далее Программа), разработанную в соответствии с требованиями основных нормативных документов:

✓ Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» с изменениями и дополнениями от 21.01.2019г.

✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

✓ Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 07.06.2013 № ИР-535/07 «О коррекционном и инклюзивном образовании детей»

✓ Лицензией на право ведения образовательной деятельности от 27.06.2016г, регистрационный №0370; серия 82 Л 01 № 0000383.

✓ Устав «Детского сада №4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым.

✓ Локальными актами, регламентирующими деятельность «Детского сада №4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым.

✓ Основной общеобразовательной программы дошкольного образования и воспитания.

В течение всего учебного года деятельность ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

2.2. Кадровый потенциал

Кадровое обеспечение	
Общее количество сотрудников	28 человек
Из них количество педагогических работников	7 человек
Типовой штат:	
- старший воспитатель	1 человек
- инструктор по физической культуре	1 человек (вакансия)
- музыкальный руководитель	1 человек
- воспитатели	5 человек (1 вакансия)
Квалификация педагогических работников:	
- высшая квалификационная категория	нет
- первая квалификационная категория	нет

- соответствие занимаемой должности	5 человек
- без категории	1 человек
Образование:	
- высшее	4 человека
- высшее педагогическое	4 человека
- среднее специальное	3 человек
- переподготовка	9 человек
Педагогический стаж:	
0-5 лет	нет
5-10 лет	3 человека
10-15 лет	нет
15-20 лет	1 человек
20 лет и более	3 человека
Распределение педагогов по возрасту	
25-29	нет
30-34	1 человек
35-39	нет
40-44	нет
45-49	2 человека
50-54	3 человека
55-59	нет
60-64	1 человек
65 и более	нет

Успех работы дошкольного учреждения зависит от педагогического коллектива и от всех работников, работающих в нем. Творчески, профессионально подготовленные педагоги, любящие детей, неравнодушные, отвечающие за качество своего труда и конечный результат помогает решить задачи, стоящие перед ДООУ в воспитании и развитии детей. Для успешной работы педагоги постоянно совершенствуют свое профессиональное мастерство, повышают психолого-педагогическую культуру.

Для ознакомления педагогических работников с нормативными документами в ДООУ имеются папки нормативно-правовых документов федерального, регионального и муниципального уровня. Для ведения делопроизводства по аттестации педагогических работников ведутся и заполняются необходимые документы.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений (участвуют и изучают материалы методических объединений), приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы.

Все педагоги ДООУ провели открытые НОД. Открытые просмотры занятий позволили увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования. Все педагоги занимались самообразованием по различным темам и проблемам. Функционирует сайт ДООУ, где воспитатели имеют возможность выложить свои рекомендации для родителей, консультации для других воспитателей и конспекты занятий.

Вывод: Педагогический коллектив работоспособный, инициативный. Профессиональный уровень подготовки позволяет педагогам осуществлять деятельность

по воспитанию всесторонне развитой личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе, эффективно использовать современные педагогические технологии и методики. Все это в комплексе даёт хороший результат в организации педагогической деятельности, улучшении качества воспитания и образования дошкольников.

В перспективе необходимо решать следующие задачи:

- продолжать создавать условия для профессиональной самореализации педагогических работников ДООУ, повышения эффективности и качества педагогического труда;
- создавать мотивирующие и организационные условия для пополнения базы авторских методических разработок, базы дидактических разработок педагогов ДООУ;
- создавать условия для освоения педагогами ДООУ современных педагогических технологий, применения их в образовательном процессе, развития проектной деятельности педагогических работников в детском саду;
- создавать мотивирующие и содержательные условия для повышения культурного уровня личности педагога, его речи, имиджа и стиля педагогического общения и деятельности;
- создать систему непрерывного самообразования и повышения квалификации педагогов ДООУ с учетом уровня мотивации и профессиональных потребностей педагогических работников.

2.3. Условия воспитания и обучения

Материально-техническое обеспечение ДООУ - одна из важнейших сторон создания комфортных условий пребывания воспитанников в Детском саду.

Территория ограждена забором. На территории высажены деревья и кустарники (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: прогулочные участки, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здания хоз. блока (включающие в себя административный корпус, кухню, Складские помещения на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Прогулочные участки включают площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы веранды, так же имеется игровое оборудование.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам асфальтированы.

В основном здании учреждения 882 м.².расположены 4 групповых помещения с отдельными спальнями, раздевалки, физкультурно-музыкальный зал, методический кабинет, техническое помещение (выдача чистого белья). Медицинский кабинет, кабинет заведующего, пищеблок расположены в административной части.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены шкафчиками для одежды и обуви детей. Спальни оборудованы стационарными кроватями. Несколько туалетных зон делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, зоны санузлов в одной туалетной зоне зона умывальной и санузла совмещена.

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы регулярно пополняются игровым оборудованием. Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс

его развития и саморазвития, социализации. В ДОО не только уютно, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Во всех возрастных группах созданы достаточные условия для интеллектуального развития детей. Центры игровой, двигательной, музыкальной, художественно-эстетической, познавательной-речевой активности, познавательно - исследовательской деятельности пополнены развивающими и дидактическими играми и игрушками. Комфортная развивающая среда, созданная в группах, дает ребенку чувство психологической защищенности, помогает развитию творческих способностей, овладению разными способами деятельности; дети чувствуют себя в группе как дома.

Предметно – пространственная развивающая среда медицинского и методического кабинета, музыкального соответствует принципу необходимости и достаточности для организации медицинского обслуживания детей, методического оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста. Оснащение физкультурного-музыкального зала соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Оформление зала осуществлено в соответствии с эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада.

В совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности.

Физкультурные занятия в детском саду проводятся в физкультурно – музыкальном зале и на игровых площадках. Для развития физических качеств в зале имеется спортивное оборудование: мячи, обручи, скакалки, коврики, кольцоброс, мешочки с песком и др.

Музыкальные занятия проводятся в физкультурно – музыкальном зале, оснащенном музыкальным центром, проектором, детскими музыкальными инструментами, музыкальными дидактическими играми и пособиями, иллюстративным материалом, фортепиано.

Вывод: Исходя из вышеизложенного, следует вывод, что в совместной деятельности педагоги детского сада стимулируют познавательную активность детей, поддерживают имеющийся у них интерес, обеспечивают материалами для экспериментирования, играми, игрушками, отвечают на многочисленные вопросы или предлагает новые сферы деятельности, в дошкольном учреждении созданы оптимальные материально-технические условия, в полной мере обеспечивающие комфортное пребывание и развитие детей в разных видах детской деятельности, но в связи с введением ФГОС ДО уровень материально-технического обеспечения недостаточен. Нет условий для использования педагогами ИКТ в группах. Поэтому, необходимо продолжить работу по обновлению материально – технической базы ДОО и созданию развивающей среды в группах в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Обеспечение безопасности воспитанников.

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон «Об образовании в Российской Федерации», который устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;

- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В дошкольном учреждении разработаны инструкции об организации безопасности воспитанников во время учебно-воспитательного процесса, регламентирующие:

- обеспечение выполнения требований правовых актов и нормативно-технических документов по созданию здоровых и безопасных условий учебно-воспитательного процесса;
- организацию и проведение профилактической работы по предупреждению травматизма, предотвращения несчастных случаев с воспитанниками во время проведения учебно-воспитательных мероприятий, дорожно-транспортного травматизма и происшествий на воде;
- охрану, укрепление здоровья воспитанников, создание оптимального сочетания режимов обучения и организованного отдыха.

ДОУ в полном объеме обеспечено средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре «Тревожная кнопка», а также целевые инструктажи. Для обеспечения безопасности здание детского сада оборудовано специальной автоматической системой пожарной сигнализации (АПС) с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В ДОУ своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора. С воспитанниками проводятся различного рода мероприятия по безопасности: беседы о поведении в детском саду, на улице, на природе; НОД, праздники, досуги, чтение художественной литературы и др. В ночное время и выходные дни дежурят сторожа.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. Детский сад оборудован охранной сигнализацией, тревожной кнопкой, что позволяет оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации. В ДОУ разработаны Паспорт безопасности, Паспорт дорожной безопасности.

Разработан план мероприятий по профилактике и предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и обучению детей правилам дорожного движения; план мероприятий по противопожарной безопасности; план мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности, наркомании, токсикомании, алкоголизма, суицидов, антиобщественных действий воспитанников, защите их прав.

Своевременно проводятся инструктажи с работниками по повышению антитеррористической безопасности.

С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими работниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по ОТ и ТБ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников ДОУ.

Главной целью по охране труда в ДОУ является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Организация питания.

Питание - один из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка. Для нормального роста и развития наши воспитанники обеспечены вкусным,

сбалансированным 3-х разовым питанием. Помимо этого, дети дополнительно получают второй завтрак. Ежедневное меню составляется в соответствии с 10-дневным перспективным меню. В рацион детей включены: свежие фрукты, овощи, соки, молочные, овощные, рыбные, мясные блюда, выпечка. Питание организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Охрана и укрепление здоровья детей

Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей являются приоритетными в ДООУ. Поэтому в дошкольном учреждении организованы оздоровительные, профилактические и противоэпидемические мероприятия, включающие в себя:

- непрерывная образовательная деятельность по физической культуре;
- физкультурные праздники, «Дни здоровья», спортивные досуги;
- закаливающие процедуры;
- здоровьесберегающие технологии;
- комплексы дыхательной гимнастики;
- комплексы утренней гимнастики;
- сезонная профилактика ОРВИ и гриппа;
- включение в образовательный процесс физкультминуток, динамических пауз;
- «С» - витаминизация третьего блюда;
- максимальное пребывание детей на свежем воздухе;
- мероприятия по укреплению иммунитета в период обострения гриппа и других заболеваний;
- вакцинация согласно национальному календарю профилактических прививок. Все дети привиты по возрасту, своевременно;
- Соблюдаются все рекомендации для детских садов и учреждений по уходу за детьми в связи с распространением вируса COVID-19.

С работниками, родителями и детьми регулярно проводится санитарно-просветительная работа. В группах в родительских уголках представлена информация по формированию здорового образа жизни, сохранению и укреплению здоровья дошкольников с рекомендациями для родителей об организации рационального питания, физкультурно-оздоровительной работе в семье, методах закаливания, профилактике вредных привычек и т.д.

2.4. Анализ образовательной деятельности

Содержание образовательного процесса в ДООУ определяется основной образовательной программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с требованиями основных нормативных документов.

Выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (далее - ООП ДО) в группах для детей дошкольного возраста составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДО (Учебно-методический комплект, обеспечивающий реализацию целей, задач, содержания основной образовательной программы дошкольного образования в обязательной части Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» Под. ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Ф. М.Дорофеевой М.: Мозаика-Синтез, 2019 г.). Часть, формируемая участниками образовательных отношений, не превышает 40%.

Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки, позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста, формирование предпосылок учебной деятельности и качеств, необходимых для адаптации к школе и успешного обучения в начальных классах и определяет комплекс

основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Программа обеспечивает разностороннее развитие личности детей в возрасте от 2 лет до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому во взаимосвязи.

В течение всего учебного года деятельность ДОО была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребёнка.

2.5. Организация работы по образовательным областям

Социально-коммуникативное развитие:

Работа с детьми была направлена на усвоение норм, принятых в обществе, включая моральных и нравственных ценностей, развитие общения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками, а также формирование основ безопасности в быту, социуме, природе. Педагоги в работе используют современный материал. В процессе игровой деятельности у детей развивали миролюбивое отношение к себе и к другим людям, формировали умение действовать совместно с партнером, воспитывали эмоционально – бережное отношение к окружающему миру, проявляется социальная чуткость. Педагоги заботились об эмоциональном благополучии воспитанников, большое внимание уделяли их коммуникативным способностям и освоению основ нравственного поведения. Воспитанники участвовали в различных видах деятельности, это помогло развить интересы и способности ребенка, воспитать артистические качества, раскрыло творческий потенциал детей. Так же воспитатели формировали необходимые умения и навыки в разных видах труда, положительное отношение к труду: через труд в природе, самообслуживание, ручной труд. Их воспитанники в соответствии с возрастом принимали посильное участие в хозяйственно-бытовом труде, а также знакомились с трудом взрослых и прививали чувство благодарности за труд родителей. Педагоги тщательно отбирают материал для НОД, бесед в режимные моменты, обращают особое внимание на поведение детей в свободной деятельности. С помощью наглядного материала, бесед, консультаций к этой проблеме, конечно, подключены и родители воспитанников.

В течение учебного года проведены проекты по безопасности дорожного движения и пожарной безопасности. В ДОО проводились мероприятия, включенные в комплексный план по соблюдению правил пожарной безопасности, по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма.

Задачу по формированию у дошкольников представлений о безопасном поведении в быту, о правилах безопасности дорожного движения воспитатели решают с помощью организации развивающей среды: в группах имеются уголки по ПДД, атрибуты к сюжетно-ролевым играм (дорожные знаки, машины, светофоры), настольные игры; проведение НОД, развлечений, обыгрывание опасных ситуаций. Дети с младшего возраста знакомятся с правилами безопасности. Тема предупреждения ДТП, пожарной безопасности обязательно поднимается на родительских собраниях, даются консультации. Регулярно Детский сад посещали работники полиции и пожарной части, знакомили воспитанников с трудом пожарного и полицейского.

Трудовое воспитание

Также немаловажную роль в воспитании детей дошкольного возраста играет трудовое воспитание. В группах оформлены уголки природы, имеется оборудование и инвентарь для организации труда дошкольников: наборы инструментов для работы в уголке природы, лейки, палочки-копалочки, фартуки для дежурства по столовой и фартуки для трудовой деятельности, тряпочки для вытирания пыли с растений. Почти во всех группах

оформлены уголки дежурств и уголки природы. Учитываются возрастные и индивидуальные особенности детей, воспитатели используют следующие формы организации труда: поручения (индивидуальные и совместные), дежурства (индивидуальные и совместные), коллективный труд.

В течение года педагоги планировали все виды детского труда: самообслуживание, хозяйственно-бытовой труд, труд в природе, ручной труд. Дети получали информацию о различных профессиях людей, о ее положительных сторонах, о значимости результата труда человека. Они планировали наблюдения за трудовой деятельностью взрослых, экскурсии, беседы, дидактические игры, в соответствии с учетом возраста и подготовленности детей. В течение года дети изготавливали поделки из природного материала с воспитателями и родителями, организовывали выставки.

Нравственное воспитание.

В каждой возрастной группе оформлены уголки по нравственно- патриотическому воспитанию, имеются наборы открыток, дидактический материал, наборы элементов декоративно - прикладного искусства.

Формирование нравственно-патриотических чувств у детей решаются во всех видах деятельности: на занятиях по ознакомлению с окружающим, музыкальных, физкультурных, в игровой деятельности, в быту, в труде интегрировано. Предусмотрены различные формы работы с детьми, родителями и педагогами. По данному направлению проводились следующие мероприятия: консультации, тематические занятия, выставки рисунков, праздники и развлечения, спортивные соревнования, чтение художественной литературы.

Не менее важным условием нравственно – патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь с родителями. Родители посещают вместе с детьми музеи, выставки, участвуют в акциях.

Речевое развитие

Сотрудники ДОУ создают все условия для речевого развития детей. Во всех возрастных группах имеются уголки по развитию речи, где имеется иллюстрационный материал, дидактические игры, картотеки потешек, пальчиковых игр, физминуток, загадок, скороговорок, стихотворений. Все материалы хранятся в доступном месте для детей. В группах имеются книжные уголки, где представлены сказки, рассказы, энциклопедии и т.д. Дошкольники проявляют интерес к книгам, любят их самостоятельно рассматривать, приносят из дома любимые литературные произведения, с увлечением пересказывают любимые книги.

Развитие речи детей осуществлялось педагогами в разных видах деятельности: по ознакомлению с окружающей действительностью, художественной литературой, в игре, на всех занятиях, в повседневной жизни, труде, в общении с родителями.

В группах много игрового материала, театров, атрибутов для организации театрализованных игр. В занятия включены упражнения на развитие артикуляционного аппарата, интонационной выразительности речи, дыхания, пальчиковая гимнастика, упражнения на развитие диалоговой речи. В свободное от занятий время педагоги индивидуально занимались с детьми, развивая ту сторону речевого развития, которая вызывала у ребенка затруднения. В быту, в самостоятельных играх педагоги помогали детям по средствам речи взаимодействовать и налаживать контакты друг с другом.

Познавательное развитие

В группах создана предметно-пространственная развивающая среда, направленная на развитие познавательных интересов детей, любознательности. Центры развития включают в себя демонстрационный материал, настольные игры, книги, энциклопедии, атрибуты для сюжетно - ролевых игр. Педагоги через различные формы деятельности с воспитанниками формируют целостное представление об окружающем мире, первичные представления о

малой родине, о ценностях нашего народа, традициях и праздниках; обогащают чувственный опыт детей, способствуют сенсорному развитию и формированию элементарных математических представлений; знакомят с миром природы.

В ДОУ велась целенаправленная работа по экологическому воспитанию дошкольников. В каждой возрастной группе была создана развивающая среда: календари наблюдений за погодой, экспериментальные уголки, наборы для экспериментального уголка и т.д. Формы организации детей: занятия, экскурсии, целевые прогулки, экспериментирование, наблюдения.

Реализация программных задач осуществлялась в совместной деятельности детей с воспитателем и самостоятельной. По итогам выполнения программы у детей сформированы обобщенные представления о природе:

- дети владеют первоначальными обобщенными представлениями о живом, самостоятельно выделяют ряд существенных признаков живого у отдельных объектов и групп;
- дети проявляют элементарную любознательность: задают разнообразные поисковые вопросы и умеют отвечать на них; самостоятельно устанавливают причинно-следственные связи, делают элементарные умозаключения;
- достаточно уверенно ориентируются в правилах поведения в природе, стараются их придерживаться;
- мотивом бережного отношения к объектам живой природы выступает понимание ценности жизни, стремление к совершению добрых поступков.

Художественно-эстетическое развитие

Основными задачами образовательной области являются формирование интереса к эстетической стороне окружающей действительности, развитие эстетических чувств детей, художественного восприятия, развитие детского художественного творчества, восприятие музыки, художественной литературы.

Реализация образовательной области во время непрерывной образовательной деятельности, самостоятельной деятельности и в режимных моментах является основой для художественно-эстетического развития дошкольника. Кроме этого на воспитание художественного вкуса и восприятия оказывает влияние множество факторов. В первую очередь, окружающая среда: оформление группы, подбор игрушек, качество дидактического материала, иллюстраций. А так же то, как сам воспитатель передаст воспитанникам умение эмоционально воспринимать прекрасное, увидеть красоту окружающего мира, выразить ее творчески, а также следить за внешним видом, аккуратно обращаться с окружающими предметами. Дети перенимают у взрослых не то, что они говорят, а то, что они сами делают.

В ДОУ есть физкультурно - музыкальный зал, в котором проводятся занятия по музыке, тематические музыкальные досуги, развлечения, праздники и утренники, также используется для просмотра мультфильмов, видеороликов, презентаций. Зал оснащен необходимым оборудованием: музыкальный центр, фортепиано, детские и взрослые театральные костюмы, атрибуты для игр.

Влияние музыки в развитии творческого начала очень велико. Музыка способна побуждать к нравственно-эстетическим переживаниям. Музыкальный руководитель учит детей петь, танцевать. Танцы способствуют формированию правильной осанки, гибкости суставов и развитию мышечного чувства и координации движений.

Физическое развитие

Большое внимание уделяется физическому развитию и здоровью детей. В течение года решались здоровьесберегающие задачи через соблюдение санитарно - гигиенических норм и требований в организации воспитательно-образовательного процесса. Состояние помещений детского сада соответствует гигиеническим требованиям, поддерживается в

норме световой, воздушный, питьевой режимы. В детском саду создана безопасная, комфортная развивающая среда. Для полноценного развития физического здоровья детей, реализации потребности в движении, в ДООУ созданы следующие условия: физкультурные уголки во всех группах (мешочки разного веса, кегли, мячи, оборудование для проведения закаливания и др.).

Пропаганда здорового образа жизни, проведение спортивно-оздоровительных и музыкально-ритмических мероприятий, создание благоприятного климата в ДООУ, активное применение в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающих технологий привело к положительным результатам, но есть на что ещё обратить внимание для более лучших показателей. Для этого продолжать поиск новых эффективных форм взаимодействия с родителями по вопросам укрепления здоровья детей и снижению заболеваемости, воспитания потребности в здоровом образе жизни.

Конструктивная деятельность

Для развития конструктивной деятельности в детском саду созданы все условия. В группах имеются конструкторы разных видов, строительный материал, бумага, бросовые и природные материалы, которые находятся в доступном и удобном для детей месте. Педагоги знакомили детей в соответствии с их возрастными возможностями со свойствами деталей и способами соединения в разных конструкциях, формировали практические навыки конструирования из бумаги и природного материала. В старших группах конструкторы и другие средства моделирования объёмных объектов знакомили дошкольников с основными возможностями конструирования, развивали творческие способности. Дети в группах обеспечены местом, временем и материалом для самостоятельной игры, они достаточно времени играли с конструкторами, кроме того, они использовали конструктор в сюжетно-ролевой игре: для конструирования мебели, декораций или персонажей для настольного театра, используя собранные конструкции, как предметы-заместители в режиссерских играх.

Организация игровой деятельности

Особой формой жизни дошкольников является игра. Для обеспечения развивающего потенциала игр в ДООУ создана соответствующая предметно – пространственная развивающая среда. В группах созданы условия для развития игровой деятельности детей: имеются сюжетно - ролевые игры, дидактические, театрализованные, настольно-печатные, картотеки подвижных игр. Все игры находятся в доступном для детей месте. Педагоги грамотно направляли развитие детской игры, организовывали игры с учетом интересов, индивидуальных качеств и физических возможностей воспитанников. В младших и средних группах педагоги осуществляли ролевое участие в играх детей с целью введения новых игровых действий, предъявления образцов их выполнения, привлечения детей к игре, развития их игровых замыслов. В старшей группе использовали косвенные приемы руководства: советы, подсказки, развития их игровых замыслов. В режиме дня предусмотрено время для свободной игровой деятельности. Соблюдается баланс между различными видами игр.

Вся работа с воспитанниками в детском саду строиться с учётом возрастных и индивидуально-психологических особенностей детей дошкольного возраста.

Основной формой работы с дошкольниками является совместная деятельность воспитателя с детьми, реализуя образовательные области в соответствии ФГОС ДО, которые проводились в индивидуальной, фронтальной, групповой форме. Календарно - тематическое планирование выстроено с учётом регионального компонента, календарных праздников, открытых, совместных с родителями воспитанников тематических мероприятий. Планирование тематических недель заканчивалось комплексными итоговыми мероприятиями.

Непрерывная образовательная деятельность с дошкольниками в детском саду

осуществляется с учетом возрастных психофизиологических особенностей дошкольников, основной образовательной программы, и требованиям. Санитарно - эпидемиологических правил и нормативов. Непрерывная образовательная деятельность сочеталась с игровой деятельностью вне занятий.

Знания, опыт приобретённые в непрерывной образовательной, совместно с педагогом деятельности, использовались в самостоятельной, художественной, изобразительной, музыкальной и театрализованной деятельности и творческих играх.

Использование инновационных педагогических технологий открывает новые возможности воспитания и обучения дошкольников, поэтому в своей работе педагоги используют: здоровьесберегающие технологии, проектную деятельность, ИКТ, игровые технологии, технологии исследовательской деятельности.

По результатам наблюдений за работой воспитателей и специалистов выявлено, что основным методом работы воспитателей с детьми (как того и требует программа) является педагогика сотрудничества, когда воспитатель и ребенок общаются и действуют «на равных». Педагоги обращают особое внимание на создание проблемных ситуаций, экспериментально-поисковой и строительно-конструктивной деятельности, в которой ребенок может ярко проявить себя, выразить свое истинное отношение к тем или иным явлениям. Широко используются ими и игровые методы, активизирующие самостоятельность и инициативу ребенка, его творческие способности.

В ДОУ созданы условия для физического и психологического комфорта детей. Для обеспечения полноценного психологического развития детей, в соответствии с индивидуальными особенностями в дошкольном учреждении работает педагог - психолог. Основным направлением деятельности педагога-психолога являются: психологическое просвещение, адаптация детей к дошкольному учреждению, психологическая готовность дошкольника к обучению в школе.

Адаптация детей к условиям ДОУ

В 2020-2021 учебном году в ДОУ принято в группу №1 «Любознайки» общеразвивающей направленности 25 воспитанников. В целях сокращения сроков адаптации и уменьшения отрицательных проявлений у детей при поступлении их в ДОУ осуществлялась четкая организация обслуживания в соответствии с учетом возраста, состояния здоровья, пола, индивидуальных особенностей детей. Для установления более тесной связи между семьей и ДОУ, воспитателями проводились беседы и анкетирование с родителями вновь поступивших детей, где выяснялись условия жизни, режима, питания, ухода и воспитания ребенка в семье, особенности развития и поведения.

Сбор информации и наблюдения за каждым ребенком помогали установке своевременной коррекции здоровья и поведения ребенка. Устанавливался щадящий режим, неполный день пребывания детей в ДОУ, согласованный с родителями, предлагалось консультирование необходимыми специалистами.

Полученные в ходе проведённой работы результаты позволили сделать определённый вывод по течению адаптации:

- легкая адаптация – 20 детей, что составило 80%
- средняя адаптация – 5 детей, что составило 20%

Таким образом, мы можем сделать вывод, что в практике работы с детьми преобладают гуманные отношения между воспитателями и детьми. В результате правильно построенного образовательного процесса, созданных условий и знания технологий дошкольное учреждение систематически и объективно отслеживает динамику развития детей.

Готовность детей к школьному обучению

В дошкольном учреждении созданы необходимые условия для качественной подготовки детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе.

Педагоги, работающие с детьми, обладают высокой профессиональной компетентностью, постоянно повышают свой профессиональный уровень, владеют методиками дошкольного образования. Строят работу в тесном контакте с родителями (законными представителями) воспитанников, музыкальным руководителем и инструктором по физической культуре).

Предметно-пространственная развивающая среда в группах обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства, обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых во всей группе и в малых группах, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Организация образовательного пространства и разнообразие материалов, оборудования и инвентаря обеспечивает: игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех категорий воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами; двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением; возможность самовыражения детей.

У детей сформированы в основном необходимые социальные и психологические характеристики личности ребёнка на этапе завершения дошкольного образования: дети проявляют инициативность и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, конструировании; способны выбирать себе род занятий, участников совместной деятельности, способны к воплощению разнообразных замыслов; уверены в своих силах, открыты внешнему миру, положительно относятся к себе и к другим, обладают чувством собственного достоинства. Дети активно взаимодействуют со сверстниками и взрослыми, участвуют в совместных играх. Способны договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, стараться разрешать конфликты.

2.6. Результаты педагогической диагностики

По положению о педагогической диагностике нашего ДОУ, педагогическая диагностика проводится во всех возрастных группах 2 раза в год в начале и в конце учебного года (сентябрь и май).

На основании полученных результатов педагоги проектируют образовательную деятельность с детьми каждой возрастной группы, а также планируют индивидуальную работу по образовательным областям с теми детьми, которые требуют особой педагогической поддержки. Педагоги выделяют те особенности, которые требуют корректировку планирования работы, которые вносят в свою рабочую программу.

Проводится сравнительный анализ результатов на конец учебного года, показывающий эффективность педагогических воздействий. Данные обсуждаются и интерпретируются, выявляются причины недостатков, определяются ресурсы и пути их минимизации.

Усвоение детьми программного материала подлежит систематическому контролю со стороны администрации: заведующим детским садом и старшим воспитателем. Используются тематический, оперативный, предупредительный контроль (в соответствии с годовым планом), наблюдение педагогического процесса, анализ диагностических карт, анализ календарных и перспективных планов педагогов, самоотчеты воспитателей о проделанной работе, отчеты на педсоветах, беседы с детьми, тематические праздники и развлечения.

Результаты контроля отражаются в тематических справках, отчетах воспитателей и специалистов на педсоветах.

Таким образом, определяется основа для конструирования образовательного процесса на новый учебный год, а также для организации методической работы с педагогами.

Формы проведения педагогической диагностики:

- наблюдение за ребенком;
- беседы;
- анализ продуктов деятельности;
- проблемные ситуации.

**Итог результатов педагогической диагностики за 2020-2021 уч. год за май
(сводная по детскому саду)**

Таблица №1

Учебный год	Образовательные области		Условия реализации программы (%)	
2020 -2021	2 мл.гр. №1 «Любознайки» (25 детей)	Социально-коммуникативное развитие	85,4	75,5
		Познавательное развитие	98,6	
		Художественно-эстетическое развитие	55,9	
		Речевое развитие	73,5	
		Физическое развитие	64,3	
	средняя гр.№2 «Крошки» (22 ребенка)	Социально-коммуникативное развитие	85,8	85,5
		Познавательное развитие	88	
		Художественно-эстетическое развитие	79,2	
		Речевое развитие	85,8	
		Физическое развитие	90,2	
	старшая гр. №3 (28 детей)	Социально-коммуникативное развитие	75,00	75,73
		Познавательное развитие	75,69	
		Художественно-эстетическое развитие	75,00	
		Речевое развитие	75,24	
		Физическое развитие	78,84	
	Подготовит.гр. №4 «Непоседы» (22 детей)	Социально-коммуникативное развитие	90,30	88,30
		Познавательное развитие	93,26	
		Художественно-эстетическое развитие	86,74	
		Речевое развитие	82,85	
		Физическое развитие	88,38	

Анализ результатов диагностики педагогического процесса, помог педагогам определить уровень освоения программного материала каждого ребенка, индивидуального подхода в подборе форм организации, методов и приемов воспитания и развития воспитанников.

Очевиден положительный результат проведенной работы, знания детей прочные. Можно сделать вывод, что весь педагогический коллектив заинтересован в результатах своего труда и старается реализовывать образовательную программу на должном высоком уровне. Можно признать деятельность коллектива удовлетворительной.

3. План работы на 2021-2022 учебный год

3.1. Цели и задачи работы ДОУ на 2021 - 2022 учебный год

Цель работы:

Построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни.

Годовые задачи:

1. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.

2. Совершенствовать профессиональное мастерство педагогических кадров, ориентированных на применение современных образовательных технологий с целью совершенствования образовательной работы по художественно – эстетическому и нравственно - патриотическому развитию дошкольников.

3. Внедрять разнообразные формы сотрудничества, способствующие развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, обеспечивающие целостное развитие из личности.

3.2. Комплектование групп

В Детском саду №4 «Теремок» функционируют группы общеразвивающей направленности.

Комплектование групп	
Группа, название	Количество воспитанников в группе
2-ая младшая группа №1 «Непоседы»	25 воспитанников
Средняя гр группа №2 «Любознайки»	25 воспитанников
Старшая группа №3 «Крошки»	22 воспитанника
Подготовительная группа №4 «Почемучки»	28 воспитанников

№ п/п	Возрастная группа	№ группы	Название группы	Воспитатели
1.	2 младшая	1	«Непоседы»	Пушкарева Р.О
2.	средняя	2	«Любознайки»	Субботина О. А.
3.	старшая	3	«Крошки»	Акименко С. А., Ракова Л. А.
4.	подготовительная	4	«Почемучки»	Боброва Н.Г., Ракова Л. А.

3.3. Социальные партнеры

Социальные партнеры	
Учреждение	Задачи, решаемые в совместной деятельности
1. МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»	Курирование деятельности дошкольного образовательного учреждения.
2. Муниципальное казенное учреждение "Методический центр управления образования Администрации города Феодосии Республики Крым"	Методическая поддержка образовательного процесса в ДОУ. Совершенствование профессиональной компетентности педагогов.
3. ГБОУ ДПО КРИПО	Обеспечение качества дополнительного профессионального образования, в том числе средствами повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров.
Феодосийский Музей древностей, Музей А. Грина, Музеи Цветаевых и пр.	Развитие у детей кругозора, представлений об истории цивилизации. Развитие представлений о техническом прогрессе. Обеспечение условий для развития географических представлений.
Поликлиника	Объединить усилия сотрудников, родителей и медицинского учреждения для эффективной организации профилактики и оздоровительной работы. Повысить функциональные и адаптационные возможности организма детей за счет внедрения здоровьесберегающих технологий. Способствовать осознанному пониманию и отношению к своему здоровью всех участников образовательного процесса.
7. Территориальная психолого-медико-педагогическая комиссия г. Феодосии:	Оказание методической и консультативной помощи в ходе осуществления коррекционной работы с воспитанниками ДОУ.
9. Школа №4 им. Вити Коробкова	Обеспечение максимально комфортного перехода детей от модели воспитания, образования и развития (дошкольное учреждение) к учебной, школьной модели.

3.4. Самообразование педагогов

№ п/п	Ф.И.О. педагога Должность	Тема самообразования
1.	Акименко С. А.	«Формирование представлений о малой

	воспитатель	родине у дошкольников»
2.	Боброва Н. Г. воспитатель	«Влияние техники «Квиллинг» на всестороннее развитие старших дошкольников»
3.	Кондратьева И.И. Старший воспитатель	«Подходы к созданию и совершенствованию развивающей предметно-пространственной среды в ДОУ в соответствии с ФГОС
4.	Морозова О. Т. Музыкальный руководитель	Приобщение детей дошкольного возраста к здоровому образу жизни посредством музыкальной деятельности
5.	Пушкарева Р.О. воспитатель	«Театрализованная деятельность, как средство развития речи у детей младшего дошкольного возраста»
6.	Ракова Л. А. воспитатель	«Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным и семейным традициям, праздникам и обычаям»
7.	Субботина О. А. воспитатель	«Сюжетно – ролевая игра как средство формирования межличностных отношений дошкольников»

3.5. Содержание основных мероприятий

АВГУСТ		
№ п/п	Виды деятельности	Ответственный
I. Организационно-педагогическая работа		
1.1.	Анализ методической литературы по всем разделам ООП.	Ст. воспитатель
1.2.	Подготовка и систематизация документации ДОУ к началу учебного года.	Заведующий ст. воспитатель, специалисты, воспитатели.
1.3.	Составление плана проведения и участия воспитателей и специалистов ДОУ в заседаниях городских методических объединений.	Ст. воспитатель, специалисты
1.4.	<i>Консультация для педагогов</i> «Планирование образовательной работы, структура оформления плана воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО».	Ст. воспитатель
1.5.	Консультация: «Групповая документация воспитателей, планирование образовательной работы с детьми» .	Ст. воспитатель

1.6.	Педагогический совет № 1 – установочный 1. Анализ выполнения комплексного плана работы «Детского сада №4 «Теремок» за 2020-2021 гг и плана в летний оздоровительный период. 2. Принятие и утверждение плана работы «Детского сада №4 «Теремок» на 2021– 2022 учебный год. 3. Утверждение рабочих программ воспитателей и специалистов ДОУ. 4. Утверждение расписания НОД, графика работы специалистов. 5. Утверждение графиков курсовой подготовки и аттестации педагогических работников. 6. Выбор членов аттестационной и психолого – педагогической комиссий.	Заведующий ст. воспитатель
1.7.	Развлечение «До свидание, лето!»	Муз. рук., воспитатели.
1.8.	Подготовка и оформление документации по организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.9.	Обновление развивающей предметно-пространственной среды групп.	Заведующий, воспитатели
1.10.	Формирование и систематизация библиотеки методической литературы во всех возрастных группах.	Ст. воспитатель
1.11.	Подготовка и систематизация документации, приведение нормативно-правовой базы ДОУ к началу учебного года.	Заведующий
1.12.	Транслирование опыта работы в сети Интернет.	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.13.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель
II. Система внутреннего мониторинга		
2.1.	Ведение сайта ДОУ.	ответственные за сайт
2.2.	Определение готовности групп к новому уч. году.	Заведующий
2.3.	Адаптация детей к условиям детского сада.	Ст. воспитатель, воспитатель, медсестра
2.4.	Выполнение санэпидрежима .	Заведующий, медсестра
2.5.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель
2.6.	Информация в уголке «Для Вас, родители».	Ст. воспитатель
2.7.	Наблюдение за детьми в адаптационный период.	Воспитатель
III. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	Анкетирование «Будем знакомы» (родители вновь поступивших детей).	Воспитатель
3.2.	Анализ семей по социальным группам. Составление социальных паспортов семей воспитанников	Заведующий Воспитатели

3.3.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДООУ, информирование родителей на сайте ДООУ.	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели, ответственный за сайт
3.4.	Анкетирование «Готов ли ваш ребенок к поступлению в детский сад?» (родители 2 – ой младшей гр..№1 «Непоседы»).	Воспитатель
3.5.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.6	Участие родителей в создании предметно - пространственной развивающей среды	Воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Готовность ДООУ к новому учебному году	Заведующий
4.2.	Корректировка нормативных документов, локальных актов, инструкций, регламентирующих работу всех служб ДООУ.	Заведующий
4.3.	Работа по благоустройству территории	Заведующий, завхоз.
4.4.	Подготовка овощехранилища к зиме	Завхоз

СЕНТЯБРЬ		
№ п/п	Виды деятельности	Ответственный
I. Организационно-методическая работа		
1.1.	Подбор пакета нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность педагогов в соответствии с ФГОС	Ст. воспитатель
1.2	Викторина «Воспоминания о лете»	Воспитатели групп №1, №2
1.3	Музыкально – тематический праздник «Волшебный колокольчик»	Педагоги ДОО
1.4	Участие в городской акции «Белый цветок»	Педагоги ДОО
1.5	Фотовернисаж «Наш любимый детский сад» ко дню дошкольных работников	Коллектив ДОО
1.6	Акция «Сдай макулатуру, сохрани дерево»	Педагоги ДОО
1.7	Развлечения «Наш любимый Детский сад», «Откуда берутся грязнули» «Веселые старты»	Воспитатели группы №1, №2, муз. рук.
1.8	Экскурсии «Кто работает в детском саду», «Вот и осень пришла»	Воспитатели
1.9	Клубный час «Внешний вид человека»	Воспитатели групп
1.10.	Неделя безопасности дорожного движения (21.09-25.09.2020г). С-р игра «На дорогах города»	Ст. воспитатель, Воспитатели
1.11	Выставка, посвященная дню флага и герба Республики Крым .	Воспитатели групп
1.12	Заседание комиссии ППк (результаты диагностики)	Воспитатели, ст. воспитатель
1.13	Проведение антропометрии в МКДООУ.	медсестра
1.14	Маркировка мебели по ростовым показателям детей группы.	Воспитатели
1.15	Систематизация сведений о педагогических работах.	Ст. воспитатель

1.16	Транслирование опыта работы в сети Интернет.	Педагоги ДОО
1.17	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель
1.18	Участие в муниципальных, областных, всероссийских конкурсах в т.ч и в сети интернет	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
II. Система внутреннего мониторинга		
2.1.	Ведение сайта ДООУ.	ответственные за сайт
2.2.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель
2.3.	Диагностика и обследование детей с речевой патологией	Учитель-логопед
2.4.	Проверка организации физкультурно-оздоровительной работы.	Ст. воспитатель
2.5.	Посещаемость детей.	медсестра
2.6.	Выполнение санэпидрежима .	Заведующий, медсестра
III. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	Составление плана работы по преемственности МБОУ Школа 13 им. В. Коробкова на новый учебный год.	Заведующий, Ст. воспитатель
3.2.	Составление плана работы родительского комитета на 2020-2021 учебный год	Заведующий, родительский комитет
3.3.	Общие сведения о родителях (составление Социального паспорта ДООУ)	Воспитатели
3.4.	Консультирование по результатам диагностики и адаптации.	Воспитатели
3.5.	Групповые родительские собрания. (в том числе с помощью дистанционных технологий)	Воспитатели
3.6.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДООУ, информирование родителей на сайте ДООУ.	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
3.7.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
3.8	Участие родителей в создании предметно - пространственной развивающей среды	Воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Текущие инструктажи по технике безопасности, охране труда и охране жизни и здоровья детей, охрана труда.	Заведующий
4.2.	Пополнение пакета документов по ГО и ЧС	Заведующий
4.3.	Ознакомление с приказом о расстановке кадров на 2021– 2022 уч. год.	Заведующий
4.4.	Организация работы уборке территории.	Заведующий, завхоз.
4.5.	Выполнение санэпидрежима в ДООУ.	Заведующий, медсестра.
4.6.	Вакцинация сотрудников.	Заведующий, медсестра.

4.7.	Правила СанПиНа. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	медсестра
------	-----------------------------------------------------------------------------------------------	-----------

ОКТАБРЬ		
№ п/п	Виды деятельности	Ответственный
I. Организационно-методическая работа		
1.1.	Тематические беседы «День пожилого человека».	Воспитатели
1.2.	День пожилого человека (изготовление для бабушек и дедушек поздравительных открыток)	Воспитатели
1.3.	Выставка детских рисунков «Мои бабушка и дедушка»	Воспитатели
1.4.	Развлечения «Страна Витамина» (по группам),	Педагоги ДОО.
1.5.	Досуг «Страна Витамина»	Педагоги ДОО
1.6.	Акция «Открытка для бабушки»	воспитатели
1.7.	Литературно – музыкальная гостиная «Старость надо уважать»	Педагоги ДОО
1.8.	Осенний праздник для детей «Здравствуй, Осень золотая»	Воспитатели, муз. рук.
1.9.	Консультация «Патриотическое воспитание детей дошкольного возраста»	Воспитатель Ракова Л. А.
1.10.	Выставка поделок «Осенняя фантазия».	Воспитатели
1.11.	Тематическая неделя «Что такое хорошо и что такое плохо»	Педагоги ДОО
1.12.	Консультации «Двигательная активность, как оптимальное условие всестороннего моторного развития ребенка». «Для чего нужны прививки»	Инструктор по физ. культуре, медсестра
1.13.	Игровой час «Давайте играть вместе»	Воспитатели
1.14.	Транслирование опыта работы в сети Интернет.	Ст. воспитатель, воспитатели
1.15.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель
1.16.	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	Педагоги ДОО
II. Система внутреннего мониторинга		
2.1.	Ведение сайта ДООУ.	Ответственные за сайт
2.2.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель
2.3.	Посещаемость детей.	Ст. медсестра
2.4.	ТБ на кухне, на прачечной, работа с электроприборами.	Заведующий
2.5.	Выполнение санэпидрежима .	Заведующий, ст. медсестра
III. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		

3.7.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДООУ, информирование родителей на сайте ДООУ.	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.8.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Заведующий, педагоги ДОО
IV. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Подготовка здания ДООУ к отопительному сезону.	Заведующий, завхоз.
4.2.	Организация работы по осенней уборке территории, обрезка деревьев и кустарников.	Заведующий, завхоз.
4.3.	Профилактика гриппа и других заболеваний в ДООУ в период эпидемиологического неблагополучия.	медсестра

НОЯБРЬ		
№ п/п	Виды деятельности	Ответственный
I. Организационно-методическая работа		
1.1.	Индивидуальная помощь воспитателям в реализации плана по самообразованию	Ст. воспитатель
1.2.	«Портрет моей мамы» - выставка детского творчества, посвященная дню матери	Воспитатели
	Фотовыставка Достопримечательности Крыма	Педагоги ДОО
	Игра «Мой край родной»	Педагоги ДОО
	Досуг «В гостях у сказки»	Педагоги ДОО
1.3.	Участие в методическом объединении дошкольных работников г. Феодосия	Ст. воспитатель Педагоги ДОО
1.4.	Мастер – класс «Игры народов Крыма»	Акименко С. А.
1.5.	Развлечение «Если мусор разделять, может он полезным стать»	Боброва Н. Г.
1.6.	Досуг «Зайка - незнайка»	Инструктор по физ. культуре, Субботина О.А.
1.7.	Развлечение «Моя мама лучше всех»	Педагоги ДОО
	Акции «Покормите птиц», «Подарок маме своими руками»	Педагоги ДОО
	Викторина «Вежливые слова»	Педагоги ДОО
1.8.	Тематические занятия, посвященные Дню матери.	Воспитатели, муз. рук-ль
1.9.	Транслирование опыта работы в сети Интернет.	Ст. воспитатель, педагоги ДОО

1.10	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель
1.11	Неделя, посвященная Дню народного единства	Ст. воспитатель, педагоги ДОО
1.12	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	Ст. воспитатель, педагоги ДОО
II. Система внутреннего мониторинга		
2.1.	Ведение сайта ДОО.	ответственные за сайт
2.2.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель
2.4.	Выполнение санэпидрежима .	Заведующий, ст. медсестра
III. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.2.	Консультации: «Роль семьи в воспитании ребенка» «Подвижные игры на прогулке и дома»	Субботина О. А. Кондратьева И. И.
3.3.	Акция «Поможем тем, кто рядом» (изготовление кормушек для птиц).	Воспитатели
3.9.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОО, информирование родителей на сайте ДОО.	Заведующий, педагоги ДОО
3.10	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Организация работы по подготовке ДОО к зимнему периоду	Завхоз
4.2.	Работа по обновлению мягкого инвентаря	Кастелянша
4.3.	Проверка освещения ДОО, мероприятия по дополнительному освещению.	Заведующий, завхоз.
4.4.	Инструктаж об охране жизни и здоровья в зимний период (лёд, сосульки).	Заведующий
4.5.	Организовать и провести проверку всех противопожарных источников (гидрантов), подходов и подъездов к ним на подведомственных территориях. При необходимости принять безотлагательные меры по устранению выявленных неисправностей	Заведующий, ответственный за пожарную безопасность

ДЕКАБРЬ		
№ п/п	Виды деятельности	Ответственный
I. Организационно-методическая работа		
1.1	Украшение групп к новогодним утренникам	Воспитатели
	Досуги «Я и моя семья», «Наши права»	Воспитатели
	Интеллектуальная игра «Что, Где, Когда»	Педагоги ДОО
1.2.	Новогодние утренники для детей «Новый год у ворот»	Воспитатели, муз. рук., педагоги ДОО
	День здоровья	Педагоги ДОО

	Проект «День конституции РФ, права детей»	Воспитатели групп №3, №4
1.3.	Выставка поделок «Зимняя сказка»	Воспитатели
1.7.	Смотр-конкурс «Зимнее окошко»	Воспитатели
1.8.	Обсуждение сценария новогодних праздников и организация работы по их подготовке и проведению	Педагоги ДОО
1.9.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель
1.10	Педагогический совет № 2 – тематический «Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в ДОУ» Цель: Активизировать действия воспитателей по проектированию предметной среды ДОУ для обеспечения разнообразной деятельности детей и повышения уровня их познавательного, социального и физического развития. <i>Предварительная работа:</i> 1. Анализ РППС в группах. 2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме.	Ст. воспитатель
1.11	Открытые просмотры (трансляция опыта работы на уровне ДОУ)	Педагоги ДОО
1.12	Транслирование опыта работы в сети Интернет.	Педагоги ДОО
1.13	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	Педагоги ДОО
II. Система внутреннего мониторинга		
2.1.	Ведение сайта ДОУ.	ответственные за сайт
2.2.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель
2.4.	Проверка организации режимных моментов	Ст. воспитатель
2.5.	Создание условий для творческой активности детей в РППС	Ст. воспитатель, воспитатели
2.6.	Выполнение санэпидрежима .	Заведующий, медсестра
III. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.2.	Консультация «Новогодние праздники с ребёнком».	Муз. рук. Морозова О.Т.
3.3.	Выставка детского творчества «Зимняя сказка».	Воспитатели
3.4.	Родительские собрания	Воспитатели
3.5.	Оформление информационно-образовательного пространства в раздевальных комнатах на тему «Безопасный Новый год».	Воспитатели
3.9.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	Заведующий, педагоги ДОО
3.10	Консультативная помощь родителям (законным	Заведующий, педагоги ДОО

	представителям) воспитанников	
IV. Административно-хозяйственная работа		
4.3.	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.	Заведующий
4.4.	Техника безопасности при проведении утренников	Заведующий, ответственный по охране труда

ЯНВАРЬ		
№ п/п	Виды деятельности	Ответственный
I. Организационно-методическая работа		
1.1.	Фольклорный праздник «Рождественские колядки»	Муз. рук. воспитатели гр.№2,№3, №4.
1.2.	Развлечение «Малые зимние олимпийские игры», «День Республики Крым»	Педагоги ДОО
1.3.	Клубный час «История моей семьи»	Воспитатели
1.4.	Игры народов России	Педагоги ДОО
1.5.	Открытые просмотры (трансляция опыта работы на уровне ДОУ)	Педагоги ДОО
1.6.	Транслирование опыта работы в сети Интернет.	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.7.	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.8.	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель
II. Система внутреннего мониторинга		
2.1.	Ведение сайта ДОУ.	ответственные за сайт
2.2.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель
2.3.	Режимные моменты (младшие гр.)	Ст. воспитатель
2.4.	Выполнение санэпидрежима .	Заведующий, ст. медсестра
III. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	Консультация «Сказки читаем - речь развиваем»	Пушкарева Р. О.
3.2.	Родительские собрания по группам.	Воспитатели
3.3.	Консультация « Здоровье ребенка в ваших руках».	Кондратьева И. И.
3.4.	Выставка рисунков «Игрушка моего ребенка»	Воспитатели гр.№3 «Б»
3.5.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.6.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ.	Заведующий, завхоз.

4.2.	Укрепление материально-технической базы.	Заведующий, завхоз.
------	------------------------------------------	---------------------

ФЕВРАЛЬ		
№ п/п	Виды деятельности	Ответственный
I. Организационно-методическая работа		
1.1.	Тематические занятия, посвященные Дню защитника Отечества с приглашением сотрудников ВДПО и ГИБДД, день открытых дверей для пап	Воспитатели.
1.2.	Конкурс – викторина «О солдатах и генералах»	Педагоги ДОО
1.3.	Досуг «Богатыри земли Русской»	Воспитатели
1.4.	Собеседование по темам самообразования педагогов (с просмотром накопительных папок)	Ст. воспитатель, воспитатели
1.5.	Спортивно – музыкальный праздник «Бравые ребята-дошколята»	Воспитатели гр.№2, №3, №4, муз. рук, инструктор по физкультуре
1.6.	«Мой папа лучше всех» - изготовление подарков папам.	Воспитатели
1.7.	Виртуальная экскурсия «Заповедники Крыма»	Воспитатели
	Проект «Российские войска»	Воспитатели групп №2, №3, №4.
1.8.	Конкурс лепбуков «Сокровища Крыма»	Воспитатели
1.9.	Создание мини-музея «Народы Крыма»	Педагоги ДОО
1.10.	Тренинг «Встреча с незнакомым человеком»	Педагоги ДОО
1.11.	<p>Педагогический совет № 3 – тематический «Здоровый образ жизни дошкольников»</p> <p>Цель: совершенствование профессиональной компетентности педагогов и повышение их профессионального мастерства..</p> <p><i>Подготовка к педсовету:</i></p> <p>1. Тематический контроль «Оздоровительная работа в ДОО».</p> <p>2. Проведение консультаций, круглых столов, мастер-классов по теме.</p> <p>4. Планирование и проведение мероприятий (досуги, праздники, развлечения, консультации, родительские собрания), направленных на формирование партнерских взаимоотношений между коллективом ДОУ и родителями.</p> <p>5. Оформление родительских уголков.</p> <p>6. Семинар-практикум «Приобщение родителей к работе по формированию здорового образа жизни дошкольников».</p> <p>7. Обмен опытом педагогов.</p>	Ст. воспитатель
1.12.	Открытые просмотры (трансляция опыта работы на уровне ДОУ)	Педагоги ДОО
1.13.	Транслирование опыта работы в сети Интернет.	Ст. воспитатель, педагоги ДОО

1.10	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель
1.11	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	Ст. воспитатель, специалисты, Воспитатели
1.12	Круглый стол для педагогов. «Трудности воспитателя детского сада в работе с современными родителями».	Ст. воспитатель
II. Система внутреннего мониторинга		
2.1.	Ведение сайта ДОУ.	ответственные за сайт
2.2	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель
2.3.	Соблюдение должностных обязанностей, правил техники безопасности, правил пожарной безопасности, инструкций по охране.	Заведующий
2.4.	Совершенствование системы работы воспитателей по физическому развитию.	Ст. воспитатель
2.6.	Выполнение санэпидрежима .	Заведующий, медсестра
III. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	Консультация: «Как развивать интеллект ребенка».	Боброва Н. Г.
3.2.	Стенгазета «Папа – мой лучший друг»!	Воспитатели
3.5.	Консультация: «Как провести выходной день с детьми»	Кондратьева И. И.
3.8.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.9.	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Заведующий
4.2.	Состояние охраны труда на пищеблоке	Заведующий
4.3.	Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	Медсестра

МАРТ		
№ п/п	Виды деятельности	Ответственный
I. Организационно-методическая работа		
1.1.	День здоровья	Педагоги ДОО
1.2.	Фольклорный праздник «Широкая масленица»	Муз. рук-ль, воспитатели, инструктор по физ. культуре,

1.3.	Тематическое развлечение «Россия и Крым Едины».	Педагоги ДОО
1.4.	Утренник, развлечение « 8 марта – праздник мам женский день»	Муз. рук-ль, воспитатели
1.5	Игра – викторина «Москва – столица нашей Родины»	Воспитатели групп № 3, №4
1.6	Акция «Подарок маме своими руками»	Воспитатели
1.7	Выставка «Когда мы вместе, душа на месте» пословицы и поговорки в фотографиях	Воспитатели
1.8	Открытые просмотры (трансляция опыта работы на уровне ДОУ)	Специалисты, воспитатели
1.9	Конкурс рисунков «Детство без пожаров»	Педагоги ДОО
1.10	Транслирование опыта работы в сети Интернет.	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.11	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель
1.12	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
II. Система внутреннего мониторинга		
2.1.	Ведение сайта ДОУ.	ответственные за сайт
2.2.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель
2.3.	Подготовка и проведение прогулок.	Ст. воспитатель
2.4.	Проведение производственного контроля в ДОУ	Заведующий
2.5.	Выполнение санэпидрежима .	Заведующий, ст. медсестра
III. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	Консультация: «Приобщение детей дошкольного возраста к физической культуре и спорту»	Инструктор по физ. культуре
3.2.	Выставка поделок «Золотые руки наших мам и бабушек».	Воспитатели
3.3	Выставка рисунков «Цветы для бабушки»	Воспитатели
3.4.	Стенгазета «Мама - солнышко мое»	Воспитатели
3.5.	Экскурсия в школу	Воспитатели гр. №4
3.6.	Родительское собрание по группам	воспитатели
3.7.	Консультация «Трудовое воспитание дошкольников»	Акименко С. А
3.8.	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.9	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Ревизия номенклатуры дел ДОУ.	Заведующий, ст. воспитатель

4.2.	Подготовка инвентаря для работ на участке.	Завхоз
4.3.	Подготовка территории ДОУ к весенне-летнему периоду	Заведующий, завхоз

АПРЕЛЬ		
№ п/п	Виды деятельности	Ответственный
I. Организационно-методическая работа		
1.1	Тематические занятия, посвященные Дню космонавтики. Тематические беседы «Все о космосе».	Ст. воспитатель, воспитатели
1.2	Выставка детского творчества «Этот удивительный мир космоса»	Воспитатели
1.3	Выставка рисунков «Весенние зарисовки»	Воспитатели
1.4	Досуги «Русская матрешка», «Здоровье дарит Айболит», «Эстафеты зеленого огонька», «Наша служба и опасна и трудна(ко дню пожарной охраны)»	Педагоги ДОО
1.5	Тематические дни «День земли», «О тех кто мир нам подарил (ко дню освобождения Феодосии от фашистско – нем. захватчиков)».	Педагоги ДОО
1.5	Развлечение «День смеха»	Педагоги ДОО
1.6	Открытые просмотры (трансляция опыта работы на уровне ДОУ)	Специалисты, воспитатели
1.7	Транслирование опыта работы в сети Интернет.	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.8	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель
1.9	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	Ст. воспитатель, педагоги ДОО
II. Система внутреннего мониторинга		
2.1	Ведение сайта ДОУ.	ответственные за сайт
2.2	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель
2.3	Выполнение санэпидрежима .	Заведующий, ст. медсестра
2.4	Проведение производственного контроля в дошкольном образовательном учреждении.	Заведующий
III. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1	Консультация «Учим ребенка слушать музыку»	Морозова О.Т.
3.2	Анкетирование «Выявления удовлетворенности родителей работой Детского сада	Ст. воспитатель
3.3	Выставка поделок «Пасхальная радость»	Воспитатели
3.4	Консультация «Дисциплина на улице – залог безопасности»	Кондратьева И. И.

3.5	День смеха. Наглядная информация: от детей «Смешная газета!», «Смешинки от детей!».	Воспитатели
3.6	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.7	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.8	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ	Заведующий, воспитатели
3.9	Озеленение участков и территории ДОУ	Заведующий, воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		
4.1	Работа на территории детского сада: подстричь кустарники; подготовка грядок, цветников	Завхоз
4.2	Работа по упорядочению номенклатуры дел	Заведующий
4.3	Завоз песка на участки.	Заведующий, завхоз

МАЙ		
№ п/п	Виды деятельности	Ответственный
I. Организационно-методическая работа		
1.1.	Тематические занятия, посвященные Дню Победы	Воспитатели
1.2.	Праздник «До свидания, Детский сад»	Педагоги ДОО
1.3.	Консультирование по результатам диагностики.	Ст. воспитатель
1.4.	Акции «Сдай макулатуру – сохрани дерево», «Окна победы», «Бессмертный полк»	воспитатели
1.5.	Выставка поделок «Мы помним, мы гордимся».	Воспитатели
1.6.	Составление годовых отчетов	Педагоги ДОО
1.7.	Развлечение «Мама, папа, я – спортивная семья»	Воспитатели, инструктор по физкультуре
1.8	Участие в муниципальных, областных, российских конкурсах	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.9	Транслирование опыта работы в сети Интернет.	Ст. воспитатель, специалисты, воспитатели
1.10	<p>Педагогический совет № 4 – итоговый «Анализ результативности работы по программе учреждения за 2021-2022 учебный год»</p> <p>Цель: подведение итогов работы учреждения за 2021-2022 учебный год, утверждение планов работы ДОУ на летний период.</p> <p><i>Подготовка:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - семинары (по плану); - аналитические справки по результатам работы за 	Ст. воспитатель

	2021-2022 учебный год.	
1.11	Оснащение методического кабинета и групп наглядно-дидактическими и учебными пособиями для успешной реализации образовательной программы	Заведующий, ст. воспитатель
1.12	Составление плана работы на летний оздоровительный период	Ст. воспитатель
1.13	Консультация «Использование здоровьесберегающих технологий в летний оздоровительный период»	Ст. воспитатель
II. Система внутреннего мониторинга		
2.1.	Ведение сайта ДОУ.	ответственные за сайт
2.2.	Мониторинг уровня освоения образовательных областей и достижения детьми планируемых результатов.	Педагоги ДОО
2.3.	Проверка планов воспитательно-образовательного процесса	Ст. воспитатель
2.4.	Итоговая – оценочная диагностика	Учитель-логопед
2.5.	Диагностика уровня адаптированности ребенка к дошкольному учреждению (гр. №1 «А» и №1 «Б».)	Педагог-психолог
2.6.	Выполнение санэпидрежима .	Заведующий, ст. медсестра
III. Работа с родителями, взаимодействие с социумом		
3.1.	День открытых дверей (для родителей зачисленных детей)	Заведующий, ст. воспитатель
3.2.	Консультирование по результатам диагностики.	Воспитатели
3.3.	Конкурс «Генеалогическое дерево».	воспитатели
3.4.	Выставка рисунков «Салют, Победа!»	Воспитатели
3.5.	Консультация «Оздоровление детей в летнее время»	Субботина О. А.
3.6.	Выпускной вечер «До свидания, детский сад!»	Воспитатели гр.№4, педагоги ДОО
3.7	Итоговые родительские собрания.	Воспитатели
3.8	Оформление наглядно – информационных материалов в групповых родительских уголках и на стендах ДОУ, информирование родителей на сайте ДОУ.	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.9	Консультативная помощь родителям (законным представителям) воспитанников	Заведующий, специалисты, ст. воспитатель, воспитатели
3.10	Участие родителей в создании развивающей предметно – пространственной среды на участках ДОУ	Заведующий, воспитатели
3.11	Озеленение участков и территории ДОУ	Заведующий, Воспитатели
IV. Административно-хозяйственная работа		
4.1.	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период»	Заведующий,
4.2.	Закупка материалов для ремонтных работ	Заведующий, завхоз
4.3.	Работа по благоустройству территории ДОУ	Заведующий, завхоз, ст.

		воспитатель, специалисты
4.4.	Подготовка учреждения к работе в летний период.	Заведующий
4.5.	Комплектование групп на новый учебный год: наличие всех документов, составление списков.	Заведующий

наименование документа, составление списка	4.2	Комплектование рубль на новый учебный год	Заведующий
Подготовка удержания к работе в летний период	4.4		Заведующий
воспитатель, специалист			

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью
34 (продублировано)
 И. о. Заведующего *Варикова*
 Д. В. Вардикова