

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №4 «Теремок» г.Феодосия Республика Крым**

УТВЕРЖДАЮ

И.О.Заведующего МБДОУ

«Детский сад № 4 «Теремок»

И.И. Кондратьева



ПАСПОРТ

РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ

В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

№ 2

«ЛЮБОЗНАЙКИ»

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные понятия	3
2. Требования ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах	4
3. Перечень центров развития по образовательным областям	6
4. Перечень игрового оборудования	4
4.1. Перечень игрового оборудования в раздевальной комнате.	7
4.2. Перечень игрового оборудования в групповой комнате.	7
4.3. Перечень игрового оборудования в спальней комнате.	16

1. Основные понятия

1. **«Развивающая предметно-пространственная среда»** — система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. **«Игрушка»** — предмет, используемый или специально изготовленный для игры. Классифицируются как в соответствии с сюжетообразующей функцией: атрибуты, обозначающие игровую роль (или фигурки-персонажи), предметы оперирования (обозначающие события- действия персонажа), маркеры пространства (обозначающие игровое пространство), так и с мерой условности (реалистические, прототипические и условные).

3. **«Детская игра»** — вид непродуктивной деятельности ребенка, где основной мотив находится непосредственно в процессе самой деятельности. В соответствии с их специфическими характеристиками выделяются два основных вида игры — сюжетная и игра с правилами.

4. **«Сюжетная игра»** - выполнение условных действий в воображаемой ситуации. Различается сюжетно-ролевая и режиссерская игра.

5. **«Игра с правилами»** - тип детской игры, характеризующийся наличием состязательных отношений, критериев установления выигрыша, неизменной повторяемостью, цикличностью завершаемого процесса деятельности.

2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах

ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

1. полифункциональность;
2. трансформируемость;
3. вариативность;
4. доступность;
5. содержательная насыщенность;
6. безопасность.

Полифункциональность среды выражается в:

+ возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

+ наличии полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Трансформируемость РППС— это:

+ Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Вариативность развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:

+ наличии различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

+ периодической сменяемости игрового материала;

+ появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

+ доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

+ свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Насыщенность среды состоит из:

+ соответствия возрастным возможностям детей;

+ соответствия содержанию программы;

+ разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

→ соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

→ все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

3. Перечень центров развития по образовательным областям

Образовательная область	Название центра развития
Социально – коммуникативное развитие	1. «Центр сюжетно-ролевых игр» 2. «Центр безопасности» 3. «Центра патриотического воспитания» 4. «Уголок дежурных» 5. «Уголок именинника» 6. «Уголок уединения»
Познавательное развитие	1. «Центр конструктивно – модельный» 2. «Центр настольных игр» 3. «Центр математики» 4. «Центр науки и естествознания» 5. «Центр природы»
Речевое развитие	1. «Центр грамотности и письма» 2. «Литературный центр»
Художественно – эстетическое развитие	1. «Центр театрализованных игр» 2. «Центр музыки» 3. «Центр изобразительного искусства»
Физическое развитие	1. «Спортивный центр»

4. Перечень игрового оборудования.

4.1. РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА (ПРИЕМНАЯ)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Информационные стенды		
1.	«Наша группа» (расписание занятий, режим дня, антропометрические показатели группы)	1
2.	«Объявления»	1
3.	«Визитка группы»	1
4.	Выставка детского творчества (стенды для работ по рисованию, аппликации, лепке).	2

4.2. ГРУППОВАЯ КОМНАТА

Перечень игровой мебели

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1.	Столы детские	14
2.	Стол письменный	1
3.	Стулья детские	36
4.	Стеллаж для игрушек «Домик»	5
5.	Стеллаж напольный	1
6.	Игровая зона «Кухня»	1
7.	Игровая зона «Парикмахерская»	1

Перечень игрового оборудования по центрам развития

«Центр конструктивно – модельный»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1.	Набор деревянного конструктора	2
2.	Набор конструктора лего (малый)	2
3.	Набор конструктора лего (большой)	2
4.	Набор машин для обыгрывания построек (маленькие)	7
5.	Набор машин для обыгрывания построек (большие)	5
6.	Фигурки для обыгрывания построек (животные)	10
7.	Схемы-образцы различных построек	5

«Центр сюжетно – ролевых игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1.	Куклы	8
2.	Набор кукольной одежды	1
3.	Набор игровой посуды	3
4.	Предметы бытовой техники (микроволновка)	1
5.	Тостер	1
6.	Коляски кукольные для продукции	1
7.	Корзина	1
8.	Игровой набор «Больница»	1
9.	Игровой набор «Парикмахерская»	1
10.	Атрибуты для игры «Больница»	1
11.	Игровой набор «Продукты»	3
12.	Игровой набор «Магазин»	1
13.	Наглядно – дидактический материал «Профессии»	1

«Центр театрализованных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1.	Пальчиковый театр «Колобок»	1
2.	Пальчиковый театр «Капитошка»	1
3.	Шапочки для театрализованных игр	15
4.	Театр настольный	1
5.	Ширма для настольного театра	1

«Центр музыки»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Музыкальные инструменты	11
	Бубен	1
	Погремушки	5
	Ксилофон	1
	Деревянные ложки	4
3	Наглядно – дидактический материал «Музыкальные инструменты»	1

«Центр изобразительного искусства»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1.	Карандаши цветные	20
2.	Фломастеры	20
3.	Акварельные краски	20
4.	Дощечки для пластилина	20
5.	Подкладные листы	20
6.	Стаканы - непроливайки	20
7.	Кисть № 2	20
8.	Простые карандаши	20
9.	Пластилин	20
10.	Подставки для кистей	5
11.	Ножницы детские	20
12.	Кисти для клея	20
13.	Цветная бумага односторонняя	10
14.	Цветная бумага двусторонняя	10
15.	Цветной картон	10
16.	Ватные палочки для нетрадиционной техники рисования	10
17.	Щетки зубные для нетрадиционной техники рисования	10
18.	Трафареты для рисования	5
19.	Раскраски	5
20.	Наглядно – тематическое пособие «Альбом Полхов – Майдан»	1
21.	Наглядно – тематическое пособие «Мастерская Гжели»	1
22.	Наглядно – тематическое пособие «Каргопольская игрушка»	1
23.	Шкатулки, матрешки	3

«Центр математики»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1.	Разнообразные наборы раздаточного материала, цифр, счетные палочки и др.	15
2.	Демонстрационный материал состава числа	1
3.	Ребусы, головоломки	1
4.	Песочные часы	1
5.	Набор плоскостных фигур, объемных тел для группировки (цвет, форма, величина)	1
6.	Набор моделей деления на части	1
7.	Наглядно – тематическое пособие «Распорядок дня»	1
8.	Наглядно – тематическое пособие «Геометрические формы»	1

«Центр настольных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1.	Настольные, настольно-печатные игры,	5
2.	Игры по правилам (лото, домино и пр.)	3
3.	Детская мозаика	3
4.	Игрушки с действиями: нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и др.) навинчивающиеся, ввинчивающиеся, вкладыши	5

«Центр науки и естествознания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1.	Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.)	5
2.	Увеличительные стекла, лупы	15
3.	Зеркальце	15
4.	Микроскоп	1
5.	Набор магнитов	1
6.	Наборы для экспериментирования	2
7.	Термометры	1
8.	Наборы мерных стаканов, колб, пробирок	1
9.	Календарь погоды	1
10.	Глобус, географические карты, детский атлас	1

«Центр природы»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1.	Комнатные цветы с паспортом растений;	7
2.	Лэтбоул по экологии	1
3.	Оборудование для ухода за растениями	1
4.	Энциклопедии	5
5.	Наглядно – тематическое пособие «Насекомые»	1
6.	Наглядно – тематическое пособие «Времена года»	1
7.	Наглядно – тематическое пособие «Мир вокруг»	1
8.	Наглядно – тематическое пособие «Человек»	1
9.	Наглядно – тематическое пособие «Обитатели местных водоемов»	1
10.	Наглядно – тематическое пособие «Птицы нашей страны»	1

«Центр грамотности и письма»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1.	Плакат с алфавитом	1
2.	Кубики с буквами и слогами	1
3.	Цветные и простые карандаши, фломастеры	3
4.	Трафареты	5

«Литературный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1.	Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом)	10
2.	Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)	10
3.	Портреты детских писателей и поэтов	10
4.	Материал для ремонта книг	1

«Центр патриотического воспитания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1.	Символика государства, изображение герба и флага.	1
2.	Символика полуострова и города, изображение герба и флага.	1
3.	Иллюстрации, фото.	6
4.	Дидактическая игра «Достопримечательности родного города»	1
5.	Энциклопедия «История Крыма для детей»	1
6.	Энциклопедия «Крым для детей»	1
7.	Фотоальбом «Галерея Айвазовского»	1
8.	Фотоальбом «Степан Малышев»	1

«Спортивный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1.	Кегли	1
2.	Дорожка здоровья	2
3.	Мячи малые	5
4.	Мешочки для метания	5
5.	Скакалки	5
6.	Обручи	5
7.	Картотека «Подвижных игр»	1
8.	Шарики воздушные	10
9.	Ракетки теннисные	5
10.	Ленты на палочке	5

«Центр безопасности»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1.	Макет проезжей части	1
2.	Модели транспортных средств (службы спасения, спец. транспорт, железно-дорожный транспорт).	1
3.	Иллюстрации, поделки по дорожной безопасности	5
4.	Дидактические игры по ПДД, пожарной безопасности	5
5.	Наборы мелких машинок	3
6.	Набор пластмассовых дорожных знаков	1
7.	Набор плакатов по ПДД, ОБЖ.	1
8.	Наглядно – дидактический материал на тему: «Транспорт»	1

«Уголок дежурных»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1.	Стенд с графиком дежурства	1
2.	Шапочки, фартушки	2

«Уголок именинника»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1.	Стенд «С днем рождения!»	1
2.	Разноцветные колпачки для именинника	1

4.3. СПАЛЬНАЯ КОМНАТА

«Уголок уединения»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество
1.	Кресло - пуф	1
2.	Игрушки для снятия стресса (книги, машинки, кукла)	1

