

Конспект НООД по математике во второй младшей группе на тему:

## "Счёт в пределах 5. Число и цифра 5."

Программное содержание.

1. Расширить представление детей о числе 5, цифре 5. Учить считать в пределах 5. Познакомить с образованием числа 5 путем прибавления единицы к числу 4.
2. Закрепить знания о геометрических фигурах.
3. Развивать диалогическую речь, логическое мышление, память, внимание.

**Материал и оборудование.**

Демонстрационный:

- набор моделей игрушек – 5 (лиса, заяц, белка, волк, медведь);
- Печенье, конфеты, яблоки;
- набор посуды – 5 тарелок;
- геометрические фигуры, вырезанные из бумаги (5 квадратов, 5 кругов);
- карточка с цифрами от 1-5

**Ход НООД:**

Вопросы для разминки:

Сколько солнышек на небе?

Сколько колёс у велосипеда?

Сколько лап у кошки?

Сколько пальцев на руке?

**Взрослый:** А знаешь, у лисы (**героев можно заменить**) сегодня день рождения и она пригласила к себе друзей, они скоро к ней придут в гости. А лисичке нужно сходить в магазин и купить угощения для гостей. Ты ей поможешь?

- Лисе нужно купить вот столько (показываете цифру 4) конфет. (ребенок должен отсчитать из общего количества 4 штуки.

- Вот столько (показываем цифру 5) печенья;

- Вот столько яблок (показываем цифру 2). (**отталкивайтесь от того, что имеется дома**)

**Взрослый:** Вот уже и гости пришли. Скажи, каких зверей ты видишь перед собой на столе?

Дети: Лиса, заяц, волк, медведь, белка. (**героев можно заменить**)

**Взрослый:** Давай посчитаем, сколько всего зверей пришло к лисе на день рождения.

Дети: 4.

**Взрослый:** Лиса расставила всем друзьям тарелки. (взрослый расставляет 3 тарелки напротив каждого) Для чего, как ты думаешь, она это сделала?

Дети: Для того, чтобы угостить зверей.

**Воспитатель:** А сколько тарелок она расставила, давай посчитаем?

Дети: 3.

**Взрослый:** а кому из друзей лисы не хватило тарелки?

Дети: Белке.

**Воспитатель:** А что нужно сделать для того, чтобы тарелок стало столько же, сколько и приглашенных друзей?

Дети: Прибавить еще одну.

Прибавляем еще одну.

**Взрослый:** Сколько гостей? Сколько тарелок? Что можно сказать о их количестве?

Дети: их стало поровну.

**Взрослый:** А теперь разложи в эти тарелки вкусные печенья.

**Взрослый:** Сколько у нас всего печенья, давайте посчитаем?

Дети: 5.

**Взрослый:** А сколько тарелочек?

Дети: 4.

**Взрослый:** Чего больше печенья или тарелочек?

Дети: печенья.

**Взрослый:** Молодец! А теперь давай поиграем.

**Физкультминутка.** Игра: «Угадай – сколько?»

У взрослого в руках карточки, на которых числа изображаются цифрами. Он предлагает детям сделать какое-нибудь движение (наклониться, подпрыгнуть, присесть, потянуться) столько раз, сколько указывает цифра в его руке.

**Взрослый:** А теперь давай сядем за стол и продолжим занятие. Перед тобой на столе лежит в тарелочках геометрические фигуры. Посмотри и назови их.

Дети: Кружки и квадраты.

**Взрослый:** Положи перед собой столько кружков, сколько у нас печенья. Давай вспомним, сколько у нас печенья?

Дети: 5.

Дети выбирают по 5 кружков.

**Взрослый:** Теперь положи столько квадратов, сколько у нас тарелочек. (Вспоминаем, сколько у нас тарелочек).

Дети выкладывают по 4 квадрата.

**Взрослый:** Чего, дети, у нас меньше кружков или квадратов?

Дети: Квадратов.

**Взрослый:** Как сделать, чтобы квадратов стало столько же, сколько и кружков?

Дети: Прибавить еще один квадрат.

**Взрослый:** Сколько квадратов? Сколько кружков? Что можно сказать о их количестве?

Дети: Их поровну.

**Взрослый:** А как сделать, чтобы тарелочек стало столько же, сколько и печенья?

Дети: Прибавить еще одну тарелочку.

**Взрослый:** Сколько тарелочек? Сколько печенья? Что можно сказать о их количестве?

Дети: Их поровну.

**Взрослый:** Всем гостям уже пора домой, они благодарят лису за вкусное угощение.

ИТОГ.

**Взрослый:** Молодец, со всеми заданиями справился хорошо! Что тебе понравилось на занятии?

Дети: