

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым»

УТВЕРЖДАЮ:

и.о. Заведующего МБДОУ

«Детский сад № 4 «Теремок»

Кондратьева И.И.



**ПАСПОРТ**  
**РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**  
**В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ**

№ 1

«Непоседы»

## Основные понятия

1. **«Развивающая предметно-пространственная среда»** — система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.
2. **«Игрушка»** — предмет, используемый или специально изготовленный для игры. Классифицируются как в соответствии с сюжетообразующей функцией: атрибуты, обозначающие игровую роль (или фигурки-персонажи), предметы оперирования (обозначающие события-действия персонажа), маркеры пространства (обозначающие игровое пространство).
3. **«Детская игра»** — вид непродуктивной деятельности ребенка, где основной мотив находится непосредственно в процессе самой деятельности. В соответствии с их специфическими характеристиками выделяются два основных вида игры — сюжетная и игра с правилами.
4. **«Сюжетная игра»** - выполнение условных действий в воображаемой ситуации. Различается сюжетно-ролевая и режиссерская игра.
5. **«Игра с правилами»** - тип детской игры, характеризующийся наличием состязательных отношений, критериев установления выигрыша, неизменной повторяемостью, цикличностью завершаемого процесса деятельности.

## Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах

ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

1. полифункциональность;
2. трансформируемость;
3. вариативность;
4. доступность;
5. содержательная насыщенность;
6. безопасность.

**Полифункциональность** среды выражается в:

+ возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

+ наличии полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

**Трансформируемость** РППС – это:

+ Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

**Вариативность** развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:

+ наличии различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

+ периодической сменяемости игрового материала;

+ появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Доступность** среды предполагает:

+ доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

+ свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

**Насыщенность** среды состоит из:

+ соответствия возрастным возможностям детей;

+ соответствия содержанию программы;

+ разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

**Безопасность** развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

+ соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

+ все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

### Перечень центров развития по образовательным областям

Образовательная область	Название центра развития
Социально – коммуникативное развитие	1. «Центр сюжетно-ролевых игр» 2. «Центр безопасности» 3. «Центра патриотического воспитания» 4. «Уголок дежурных» 5. «Уголок именинника» 6. «Уголок уединения»
Познавательное развитие	1. «Центр строительный» 2. «Центр настольных игр» 3. «Центр математики» 4. «Центр науки и естествознания» 5. «Центр природы»
Речевое развитие	1. «Литературный центр»
Художественно – эстетическое развитие	1. «Центр театрализованных игр» 2. «Центр музыки» 3. «Центр изобразительного искусства»
Физическое развитие	1. «Спортивный центр»

## Перечень оборудования

### РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА (ПРИЕМНАЯ)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Информационные стенды		
1	«Наша группа» (расписание занятий, режим дня, антропометрические показатели группы)	1
2	«Тема недели»	1
3	«Объявления»	1
4	«Визитка группы».	1
5	Выставка детского творчества (стенды для работ по рисованию, аппликации, лепке).	1

### ГРУППОВАЯ КОМНАТА

#### Перечень игровой мебели

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Доска меловая	1
2	Столы детские	12
3	Стулья детские	30
4	Парикмахерская, ряженье,	2
5	Стенка для игрушек «Домик»	1
6	Стол для игр	1
7	Стеллаж встроенный	1

## Перечень игрового оборудования по центрам развития

## «Центр строительный»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор деревянного конструктора	2
2	Набор конструктора мягкий (большой)	1
3	Набор напольного конструктора (большой)	2
4	Набор машин для обыгрывания построек (маленькие)	7
5	Набор машин для обыгрывания построек (большие)	5
6	Фигурки для обыгрывания построек (животные)	10
7	Схемы-образцы различных построек	5

## «Центр сюжетно – ролевых игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор игровой кукольной мебели	2
2	Куклы	5
3	Набор кукольной одежды	1
4	Набор игровой посуды	3
5	Предметы бытовой техники (швейная машина)	1
6	Предметы бытовой техники (стиральная машина)	1
7	Предметы бытовой техники (миксер)	1
8	Предметы бытовой техники (микроволновка)	1
9	Коляски кукольные	3
10	Игровой набор «Больница»	1
11	Игровой набор «Парикмахерская»	1
12	Атрибуты для игры «Больница»	1

13	Игровой набор «Продукты»	1
14	Игровой набор «Магазин»	1
15	Наглядно – дидактический материал «Профессии»	2
16	Наглядно – дидактический материал «Инструменты»	1

### «Центр театрализованных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Кукольный театр бибобо	1
2	Пальчиковый театр «Репка»	1
3	Шапочки для театрализованных игр	5
4	Театр настольный	1
5	Ширма для настольного театра	1
6	Маски для театрализованных игр	7
7	Театр тантамарески	1

### «Центр музыки»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Музыкальные инструменты	11
	Бубен	1
	Дудки, губная гармошка	4
	Ксилофон	1
	Гармонь	1
3	Наглядно – дидактический материал «Музыкальные	1



	инструменты»	
4	Музыкальные игрушки (молоточки, неваляшка, колокольчик)	3

**«Центр изобразительного искусства»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Карандаши цветные	15
2	Фломастеры	15
3	Акварельные краски	1
4	Дощечки для пластилина	3
5	Подкладные листы	3
6	Стаканы - непроливайки	3
7	Кисть № 2	3
8	Простые карандаши	5
9	Пластелин	2
10	Подставки для кистей	1
11	Ножницы детские	2
12	Кисти для клея	3
13	Цветная бумага односторонняя	5
14	Цветная бумага двусторонняя	5
15	Цветной картон	5
16	Палочки с поролоном для нетрадиционной техники рисования	5
17	Щетки зубные для нетрадиционной техники рисования	2
18	Трафареты для рисования	3
19	Штампы	5

20	Раскраски	5
21	Наглядно – тематическое пособие «Альбом Полхов – Майдан»	1
22	Наглядно – тематическое пособие «Мастерская Гжели»	1
23	Наглядно – тематическое пособие «Сказочная Гжель»	1
24	Наглядно – тематическое пособие «Народные промыслы»	1
25	Наглядно – тематическое пособие «Дымковская игрушка»	1
26	Наглядно – тематическое пособие «Филимоновская игрушка»	1
27	Наглядно – тематическое пособие «Каргопольская игрушка»	1
28	Предметы быта (иллюстрации)	1

### «Центр математики»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Разнообразные наборы раздаточного материала, цифр, счетные палочки и др.	15
2	Палочки Кюизенера	1
3	Головоломки	1
4	Песочные часы	1
5	Набор плоскостных фигур, объемных тел для группировки (цвет, форма, величина)	1
6	Набор моделей деления на части	1
7	Наглядно – тематическое пособие «Распорядок дня»	1
8	Наглядно – тематическое пособие «Геометрические формы»	1

### «Центр настольных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Настольные, настольно-печатные игры,	5
2	Игры по правилам (лото, домино и пр.)	3
3	Игра «Собери бусы»	1
4	Детская мозаика	3
5	Игрушки с действиями: нанизывающиеся (башенки, пирамидки, бусы и др.) навинчивающиеся, ввинчивающиеся, вкладыши	5

### «Центр науки и естествознания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Наборы различных объектов для исследований	5
2	Увеличительные стекла	2
3	Глобус	1
4	Энциклопедии	3
5	Наборы для экспериментирования	1
6	Весы	1
7	Наглядно – тематические пособия «Времена года», «Природные явления»	2
8	Мерный стакан	1
9	Календарь погоды	1

### «Центр природы»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Комнатные цветы с паспортом растений;	7
2	Оборудование за уходом за растениями	1
3	Наглядно – тематическое пособие «Времена года»	1
4	Энциклопедии	3
7	Наглядно – тематическое пособие «Морские животные»	1
8	Наглядно – тематическое пособие «Деревья наших лесов»	1
9	Наглядно – тематическое пособие «Животные жарких стран»	1
10	Наглядно – тематическое пособие «Животные средней полосы»	1
11	Наглядно – тематическое пособие «Птицы домашние»	1
12	Наглядно – тематическое пособие «Птицы средней полосы»	1
13	Наглядно – тематическое пособие «Животные. Домашние питомцы»	1

### «Литературный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Аудио сказки	1
2	Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом)	10
3	Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)	6
4	Портреты детских писателей и поэтов	5
5	Книга - самоделка	1

6	Материал для ремонта книг	1
---	---------------------------	---

**«Центр патриотического воспитания»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Символика государства, изображение герба и флага.	1
2	Символика полуострова и города, изображение герба и флага.	1
3	Фотоальбом «Моя семья»	1
4	Фото «Достопримечательности родного города»	1
5	Энциклопедия «Атлас бабочек и гусениц Крыма»	1
6	Энциклопедия «Крым для детей»	1

**«Спортивный центр»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Кегли	1
2	Кольцеброс	1
3	Дорожка здоровья	1
4	Мячи малые	3
5	Мяч большой	1
6	Скакалки	3
7	Обручи	3
8	Наглядно – дидактический материал на тему: «Виды спорта»	1

**«Центр безопасности»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Наглядно-дидактический материал «Как избежать	1

	неприятности на воде, дороге, дома»	
2	Модели транспортных средств (службы спасения, полиция, скорая помощь, спец. транспорт, железно-дорожный транспорт)	10
3	Иллюстрации дорожной безопасности	8
4	Дидактические игры по ПДД, пожарной безопасности	5
5	Игровой коврик «Проезжая часть»	1
6	Наборы мелких машинок	10
7	Набор пластмассовых дорожных знаков	1
8	Набор плакатов по ПДД, ОБЖ.	1

### «Уголок дежурных»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Стенд с графиком дежурства	1
2	Шапочки, фартуки	4

### «Уголок именинника»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Стенд «С днем рождения!»	1
2	Разноцветные колпачки для именинника	1
3	Поздравительная гирлянда	1

### «Уголок уединения»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество
1	Тканевая конструкция	1
2	Набор мягкого конструктора, подушка	5

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

И.о. заведующего

«Детский сад № 4  
«Теремок»  
г. Феодосия  
Республики Крым

И.И. Кондратьева



*Handwritten signature in blue ink*

