

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым»

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 4 «Теремок»

_____ Саливанова Е.Л.

ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 3
«ЛЮБОЗНАЙКИ»



Феодосия

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные понятия	3
2. Требования ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах	4
3. Перечень центров развития по образовательным областям	6
4. Технические средства обучения	6
5. Перечень игрового оборудования	7
5.1. Перечень игрового оборудования в раздевальной комнате.	7
5.2. Перечень игрового оборудования в групповой комнате.	7
5.3. Перечень игрового оборудования в спальном комнате.	17

1. Основные понятия

1. **«Развивающая предметно-пространственная среда»** — система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. **«Игрушка»** — предмет, используемый или специально изготовленный для игры. Классифицируются как в соответствии с сюжетообразующей функцией: атрибуты, обозначающие игровую роль (или фигурки-персонажи), предметы оперирования (обозначающие события-действия персонажа), маркеры пространства (обозначающие игровое пространство), так и с мерой условности (реалистические, прототипические и условные).

3. **«Детская игра»** — вид непродуктивной деятельности ребенка, где основной мотив находится непосредственно в процессе самой деятельности. В соответствии с их специфическими характеристиками выделяются два основных вида игры — сюжетная и игра с правилами.

4. **«Сюжетная игра»** - выполнение условных действий в воображаемой ситуации. Различается сюжетно-ролевая и режиссерская игра.

5. **«Игра с правилами»** - тип детской игры, характеризующийся наличием состязательных отношений, критериев установления выигрыша, неизменной повторяемостью, цикличностью завершаемого процесса деятельности.

2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах

ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

1. полифункциональность;
2. трансформируемость;
3. вариативность;
4. доступность;
5. содержательная насыщенность;
6. безопасность.

Полифункциональность среды выражается в:

✚ возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

✚ наличии полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

Трансформируемость РППС – это:

✚ Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

Вариативность развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:

✚ наличии различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

✚ периодической сменяемости игрового материала;

✚ появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:

✚ доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

✚ свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Насыщенность среды состоит из:

✚ соответствия возрастным возможностям детей;

✚ соответствия содержанию программы;

✚ разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

✚ соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

✚ все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

3. Перечень центров развития по образовательным областям

Образовательная область	Название центра развития
Социально – коммуникативное развитие	1. «Центр сюжетно-ролевых игр» 2. «Центр безопасности» 3. «Центр патриотического воспитания» 4. «Уголок дежурных» 5. «Уголок именинника» 6. «Уголок уединения»
Познавательное развитие	1. «Центр конструирования» 2. «Центр настольных игр» 3. «Центр математики» 4. «Центр науки и естествознания» 5. «Центр природы»
Речевое развитие	1. «Центр речевого развития» 2. «Литературный центр»
Художественно – эстетическое развитие	1. «Центр театрализованных игр» 2. «Центр музыки» 3. «Центр изобразительного искусства»
Физическое развитие	1. «Физкультурно-оздоровительный центр»

5. Перечень игрового оборудования.

5.1. РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА (ПРИЕМНАЯ)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Информационные стенды		
1	«Для вас родители» (расписание НООД, режим дня, антропометрические показатели детей группы)	1
2	«Тема недели, наши занятия»	1
3	«Родителям на заметку»	1
4	«Визитка группы»	1
5	Выставка детского творчества (стенды для работ по рисованию, аппликации, лепке).	2

5.2. ГРУППОВАЯ КОМНАТА

Перечень игровой мебели и оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Столы детские	14
2	Стулья детские	25
3	Модуль «Кухня» (угловой)	1
4	Модуль «Парикмахерская»	1
5	Модуль «Магазин»	1
6	напольные секции для игрушек	4
7	Педагогические шкафа	3

Перечень игрового оборудования по центрам развития

«Центр конструирования и строительства»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор деревянного конструктора	2
2	Набор конструктора лего (малый)	1
3	Набор конструктора лего (большой)	2
4	Набор машин для обыгрывания построек (маленькие)	7
5	Набор машин для обыгрывания построек (большие)	5
6	Фигурки для обыгрывания построек (животные)	10
7	Схемы-образцы различных построек	5

«Центр сюжетно – ролевых игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Куклы	8
2	Набор кукольной одежды	1
3	Набор игровой посуды	3
4	Предметы быта (микроволновка)	1
5	Тостер	1
6	Коляски кукольные для прогулки	1
7	Корзина	1
8	Игровой набор «Больница»	2
9	Игровой набор «Парикмахерская»	1
10	Атрибуты для игры «Больница»	1
11	Игровой набор «Продукты»	1
12	Игровой набор «Магазин»	1
13	Наглядно-дидактический материал «Профессии»	1

14	Игровой набор «Школа»	1
15	Игровой набор «Зоопарк»	1

«Центр театрализованных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Пальчиковый театр «Колобок»	1
2	Пальчиковый театр «Капитошка»	1
3	Шапочки для театрализованных игр	15
4	Маски для театрализованных игр	15
5	Театр настольный «Кот в сапогах»	1
6	Ширма для настольного театра	1
7	Магнитный театр «Волк и семеро козлят»	1
8	Магнитный театр «Три поросёнка»	

«Центр музыки»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Музыкальные инструменты	11
	Бубен	1
	погремушки	5
	ксилофон	1
	Деревянные ложки	4
2	Наглядно – дидактический материал «Музыкальные инструменты»	1
3	Портреты композиторов	1

«Центр изобразительного искусства»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Карандаши цветные	25
2	Простые карандаши	25
3	Фломастеры	25
4	Восковые мелки	15
5	Акварельные краски	25
6	Подставки для кистей	25
7	Подкладные листы	28
8	Стаканы - непроливайки	25
9	Кисть № 2	25
10	Кисть № 5	25
11	Кисть для клея	25
12	Подставки для кистей	25
13	Щетки зубные для нетрадиционной техники рисования	10
14	Дощечки для пластилина	25
15	Пластелин	25
16	Цветной картон	25
17	Ножницы детские	25
18	Набор цветной бумаги односторонней	20
19	Набор цветной бумаги двусторонней	20
20	Набор цветного картона	28
21	Подкладные листы	25
22	Наглядно – тематическое пособие «Хохломская»	2 уп.
23	Ватные палочки для нетрадиционной техники рисования	1
24	Наглядно – тематическое пособие «Опошнянская»	1
25	Наглядно – тематическое пособие «Дымковская игрушка»	1

26	Трафареты для рисования	5
27	Шкатулка, матрёшка, хохломские изделия	3
28	Раскраски	5

«Центр математики»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Разнообразные наборы раздаточного материала, цифр, счётные палочки	25
2	Демонстрационный материал состава числа	1
3	Ребусы, головоломки	1
4	Песочные часы	1
5	Набор плоских фигур, объёмных тел для группировки (цвет, форма, величина)	1
6	Наглядно-тематическое пособие «Распорядок дня»	1
7	Наглядно – тематическое пособие «Распорядок дня»	1
8	Наглядно – тематическое пособие «Геометрические формы»	1

«Центр настольных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Настольные, настольно-печатные игры	5
2	Детская мозаика	3
3	Игры по правилам (лото, домино и пр.)	5
4	Игрушки с действиями: нанизывающиеся (башенки), кубик, вкладыши	5

«Центр науки и естествознания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян растений и пр.)	5
2	Увеличительные стекла, лупы	15
3	Микроскоп игрушечный	1
4	Набор магнитов	1
5	Набор оборудования для экспериментирования	1
6	Термометры	1
7	Наборы мерных стаканов, колб, пробирок	1
8	Календарь погоды	1
9	Глобус, географические карты, детский атлас	1
10	зеркальце	1

«Центр природы»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Комнатные цветы с паспортом растений;	7
2	Лэпбук по экологии	1
3	Оборудование для ухода за растениями	1
5	Энциклопедии	3
6	Наглядно – тематическое пособие «насекомые»	1
7	Наглядно – тематическое пособие «времена года»	1
8	Наглядно – тематическое пособие «мир вокруг»	1
9	Наглядно – тематическое пособие «человек»	1
10	Наглядно – тематическое пособие «обитатели местных водоёмов»	1

11	Наглядно – тематическое пособие «птицы нашей страны»	1
----	--	---

«Центр грамотности и письма»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Плакат с алфавитом	1
2	Цветные и простые карандаши, фломастеры	3
3	Трафареты	5
4	школьница	2
5	парты	2
6	Рюкзак с наполняемостью школьных принадлежностей	1

«Литературный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом)	10
2	Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)	10
3	Портреты детских писателей и поэтов	10
4	Материал для ремонта книг	1
5	Детские энциклопедии	5

«Центр патриотического воспитания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Символика государства, изображение герба и флага.	1
2	Символика полуострова и города, изображение герба и	1

	флага.	
3	Иллюстрации, фото	6
4	Фотоальбом «И.К. Айвазовский»	1
5	Наглядно – дидактическое пособие «Степан Малышев»	1
6	Дидактическая игра «Достопримечательности родного города»	1
7	Энциклопедия «История Крыма для детей»	1
8	Энциклопедия «Крым для детей»	1
9	Флаги. матрёшки	5
10	Папка «Национальные символы народов Крыма», «Мой город»	1

«Физкультурно-оздоровительный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Кегли	5
2	Ракетки для настольного тенниса	5
4	Мячи малые	5
6	Скакалки	5
7	Обручи	5
8	Гимнастические ленты	5
9	Флажки	5
10	Шарики воздушные	10
11	Картотека подвижных игр	1
12	Дорожка здоровья	5

«Центр безопасности»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Макет проезжей части	1
2	Модели спец. транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина, газовое хозяйство).	1
3	Иллюстрации, поделки по дорожной безопасности	5
4	Наборы мелких машинок	3
5	Наборы пластмассовых дорожных знаков	1
6	Набор дорожных знаков	1
7	Набор плакатов по ПДД, ОБЖ.	1
8	Наглядно – дидактический материал на тему: «Транспорт»	1

«Уголок дежурных»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Стенд дежурства с карточками	1
2	шапочки, фартучки	2

«Уголок уединения»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество
1	Ширма	1
2	Набор для снятия стресса (фотографии семьи, машинки, кукла, игрушки-антистресс)	1

«Уголок именинника»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Стенд «С днем рождения!»	1
2	Разноцветные колпачки для именинника	1
3	Стенд «Дни рождения круглый год»	1

«Спальная комната»

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Список на кровати	1
2	Шкаф для взрослых	1
3	Кровати	29
4	Кресло-пуф	1
5	Игрушки для снятия стресса (книги, машинки, куклы)	1