

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым»

УТВЕРЖДАЮ:

И о Заведующего МБДОУ

«Детский сад № 4 «Теремок»

И. И. Кондратьева



**ПАСПОРТ**  
**РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ**  
**В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ № 4**  
**«ПОЧЕМУЧКИ»**

Феодосия

2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные понятия	5
2. Требования ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах	6
3. Перечень центров развития по образовательным областям	6
4. Технические средства обучения	3
5. Перечень игрового оборудования	7
5.1. Перечень игрового оборудования в раздевальной комнате.	6
5.2. Перечень игрового оборудования в групповой комнате.	18
5.3. Перечень игрового оборудования в спальнной комнате.	3

## **1. Основные понятия**

1. **«Развивающая предметно-пространственная среда»** — система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. **«Игрушка»** — предмет, используемый или специально изготовленный для игры. Классифицируются как в соответствии с сюжетообразующей функцией: атрибуты, обозначающие игровую роль (или фигурки-персонажи), предметы оперирования (обозначающие события-действия персонажа), маркеры пространства (обозначающие игровое пространство), так и с мерой условности (реалистические, прототипические и условные).

3. **«Детская игра»** – вид непродуктивной деятельности ребенка, где основной мотив находится непосредственно в процессе самой деятельности. В соответствии с их специфическими характеристиками выделяются два основных вида игры – сюжетная и игра с правилами.

4. **«Сюжетная игра»** - выполнение условных действий в воображаемой ситуации. Различается сюжетно-ролевая и режиссерская игра.

5. **«Игра с правилами»** - тип детской игры, характеризующийся наличием состязательных отношений, критериев установления выигрыша, неизменной повторяемостью, цикличностью завершаемого процесса деятельности.

## **2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах**

ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

1. полифункциональность;
2. трансформируемость;

3. вариативность;
4. доступность;
5. содержательная насыщенность;
6. безопасность.

**Полифункциональность** среды выражается в:

- + возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;
- + наличии полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).

**Трансформируемость** РППС – это:

- + Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;

**Вариативность** развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:

- + наличии различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;
- + периодической сменяемости игрового материала;
- + появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

**Доступность** среды предполагает:

- + доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

+ свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

**Насыщенность** среды состоит из:

+ соответствия возрастным возможностям детей;

+ соответствия содержанию программы;

+ разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:

- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);

- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

**Безопасность** развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

+ соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

+ все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

### 3. Перечень центров развития по образовательным областям

Образовательная область	Название центра развития
Социально – коммуникативное развитие	1. «Центр сюжетно-ролевых игр»
	2. «Центр безопасности»
	3. «Центра патриотического воспитания»
	4. «Уголок дежурных»

	5. «Уголок именинника»
	6. «Уголок уединения»
Познавательное развитие	1. «Центр конструктивно – модельный» 2. «Центр настольных игр» 3. «Центр математики» 4. «Центр науки и естествознания» 5. «Центр природы»
Речевое развитие	1. «Центр грамотности и письма» 2. «Литературный центр»
Художественно – эстетическое развитие	1. «Центр театрализованных игр» 2. «Центр музыки» 3. «Центр изобразительного искусства»
Физическое развитие	1. «Спортивный центр»

#### 4. Технические средства обучения.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Телевизор	1
2	DVD плеер	1
3	Мольберт многофункциональный (меловой – магнитный)	1

#### 5. Перечень игрового оборудования.

##### 5.1. РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА (ПРИЕМНАЯ)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Информационные стенды		
1	«Для вас, родители!» (расписание занятий, режим дня)	1
2	«Уголок здоровья»	1

3	«Объявления»	1
4	«Информация»	1
5	Выставка детского творчества (стенды для работ по рисованию, аппликации, лепке).	2
6	«Дни рождения»	1

## 5.2. ГРУППОВАЯ КОМНАТА

### Перечень игровой мебели

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Доска поворотная	1
2	Столы детские	5
3	Стулья детские	25
4	Стеллаж для спортивного уголка	1
5	Стеллаж для уголка природы	1
6	Шкафы для игрушек	4
7	Стеллаж напольный для уголка безопасности	1
8	Стеллаж «Магазин»	1
9	Стеллаж «Кухня»	1
10	Стеллаж «Парикмахерская»	1
11	Стол и полка для изо деятельности	1
12	Шкаф для пособий к занятиям по изо деятельности	1

### Перечень игрового оборудования по центрам развития

#### «Центр конструктивно – модельный»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор деревянного конструктора	2
2	Набор конструктора лего (малый)	1

3	Набор конструктора лего (большой)	1
4	Набор машин для обыгрывания построек (маленькие)	7
5	Набор машин для обыгрывания построек (большие)	5
6	Фигурки для обыгрывания построек (животные)	10
7	Схемы-образцы различных построек	5

#### «Центр сюжетно – ролевых игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор игровой кукольной мебели	2
2	Куклы	3
3	Набор кукольной одежды	1
4	Набор игровой посуды	3
5	Предметы бытовой техники (швейная машина)	1
6	Тележка для продуктов	1
7	Корзинка для продуктов	4
8	Предметы бытовой техники (микроволновка)	1
9	Коляски кукольные	1
10	Игровой набор «Больница»	2
11	Игровой набор «Парикмахерская» , «Салон красоты»	1
12	Атрибуты для игры «Больница» , «Аптека», «Почта»	1
13	Игровой набор «Продукты»	1
14	Игровой набор «Зоопарк»	1
15	Наглядно – дидактический материал «Профессии»	2
16	Наглядно – дидактический материал «Инструменты»	1

#### «Центр театрализованных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
-------	------------------------------------	-----------------



1	Кукольный театр бибабо «Теремок»	1
2	Пальчиковый театр «Репка»	1
3	Шапочки для театрализованных игр	15
4	Театр настольный «Волк и семеро козлят»	1
5	Ширма для настольного театра	1
6	Теневой театр	1
7	Сценарии сказок	1

### «Центр музыки»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Музыкальные инструменты	11
2	Бубен	1
3	Погремушки	2
4	Шумелки	12
5	Гитара	1
6	Наглядно – дидактический материал «Музыкальные инструменты»	1
7	Баян	2
8	Микрофон	1

### «Центр изобразительного искусства»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Карандаши цветные	15
2	Фломастеры	15
3	Акварельные краски	25
4	Дощечки для пластилина	25
5	Подкладные листы	25

6	Стаканы - непроливайки	25
7	Кисть № 2	25
8	Простые карандаши	25
9	Пластилин	15
10	Подставки для кистей	5
11	Ножницы детские	25
12	Кисти для клея	25
13	Цветная бумага односторонняя	20
14	Цветная бумага двусторонняя	10
15	Цветной картон	10
16	Палочки с поролоном для нетрадиционной техники рисования	10
17	Щетки зубные для нетрадиционной техники рисования	10
18	Трафареты для рисования	5
19	Штампы	5
20	Раскраски	5
21	Наглядно – тематическое пособие «Веселый городец»	1
22	Наглядно – тематическое пособие « городецкая роспись»	1
23	Наглядно – тематическое пособие « Гжель»»	1
24	Наглядно – тематическое пособие «Народные творчество»	1
25	Наглядно – тематическое пособие «Дымковская игрушка»	1
26	Наглядно – тематическое пособие «Хохлома»	1
28	Предметы быта ( расписная посуда)	8

**«Центр математики»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Разнообразные наборы раздаточного материала, цифр,	15

	счетные палочки и др.	
2	Демонстрационный материал состава числа	1
3	Ребусы, головоломки	1
4	Песочные часы	1
5	Набор плоскостных фигур, объемных тел для группировки (цвет, форма, величина)	1
6	Набор моделей деления на части	1
7	Наглядно – тематическое пособие «Учимся считать»	1
8	Наглядно – тематическое пособие «Изучаем цифры»	1
9	Учебно – игровое пособие «Логические блоки Дьенеша»	1

#### «Центр настольных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Настольные, настольно-печатные игры,	12
2	Игры по правилам (лото, домино и пр.)	4
3	Игра «Умные шнурочки»	1
4	Детская мозаика	5
5	Шашки	1

#### «Центр науки и естествознания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян, растений (гербарий) и пр.)	5
2	Увеличительные стекла, лупы	1
3	Песочные часы	1

4	Набор магнитов	1
5	Наборы для экспериментирования	1
6	Весы	1
7	Термометры	1
8	Наборы мерных стаканов, колб, пробирок	1
9	Календарь погоды	1
10	Глобус, географические карты, детский атлас	1
11	Наглядно – тематическое пособие «Времена года»	1
12	Наглядно – тематическое пособие «Природные явления»	1

### «Центр природы»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Комнатные цветы с паспортом растений;	7
2	Макет «Осеннее дерево»	1
3	Оборудование для ухода за растениями	1
4	Географический атлас	1
7	Д/и «Веселый распорядок дня»	1
8	Наглядно – тематическое пособие «Цветы»	1
9	Наглядно – тематическое пособие «Перелетные птицы»	1
10	Наглядно – тематическое пособие «Времена года»	1
11	Наглядно – тематическое пособие «Птицы домашние»	1
12	Д/и «Как зовут тебя, деревце?»	1
13	Лото «Домашние животные»	1
10	Наглядно – тематическое пособие «Овощи»	1
11	Наглядно – тематическое пособие «Фрукты»	1

### «Центр грамотности и письма»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Плакат с алфавитом	2
2	Магнитная азбука	1
3	Кубики с буквами и слогами	1
4	Цветные и простые карандаши, фломастеры	3
5	Трафареты	10
6	Прописи	25

### «Литературный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Диски с аудиозаписями (сказки, рассказы)	2
2	Детская художественная литература (иллюстрированные книги с крупным простым текстом)	10
3	Детская познавательная литература (с большим количеством иллюстративного материала)	6
4	Портреты детских писателей и поэтов	10
5	Книги - самоделки	5
6	Материал для ремонта книг	1

### «Центр патриотического воспитания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Символика государства, изображение герба и флага.	1
2	Символика полуострова и города, изображение герба и флага.	1

3	Иллюстрации, поделки с изображением родного края.	6
4	Дидактическая игра «Достопримечательности родного города»	1
5	Наглядный материал «Ядовитые растения и грибы Крыма»	1
6	Книга «Крымские чудеса»	1

### «Спортивный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Кегли	6
2	Мячи большие	2
3	Дорожка здоровья	1
4	Мячи малые	5
5	Ракетки и мячик для бадминтона	2
6	Скакалки	3
7	Обручи	2
8	Наглядно – дидактический материал на тему: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»	1
9	Маски к подвижным играм	5

### «Центр безопасности»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Макет проезжей части	1
2	Модели транспортных средств (службы спасения, спец. транспорт, железно-дорожный транспорт).	1
3	Иллюстрации, поделки по дорожной безопасности	5
4	Дидактические игры по ПДД, пожарной безопасности	5
5	Игровой набор «Собери дорогу»	1

6	Наборы мелких машинок	3
7	Набор пластмассовых дорожных знаков	1
8	Набор плакатов по ПДД, ОБЖ.	1
9	Наглядно – дидактический материал на тему: «Как избежать неприятностей на воде, во дворе, дома»	1

#### «Уголок дежурных»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Стенд с графиком дежурства	1
2	Фартушки	2

#### «Уголок именинника»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Стенд «С днем рождения!»	1
2	Разноцветные колпачки для именинника	1
3		

### **5.3. СПАЛЬНАЯ КОМНАТА**

#### «Уголок уединения»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество
1	Ширма	1
2	Игрушки для снятия стресса (мелкие киндер игрушки, мягкая игрушка, книжка)	1
3	Набор для ИЗО деятельности (альбом, карандаши, фломастеры, пластилин, дощечка)	1

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

*16 Исследовать*  
*ИИИ*

И.о. заведующего

И.И. Кондратьева

