

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 4 «Теремок» Республика Крым  
г.Феодосия

*Краткосрочный проект по ПДД в старшей  
разновозрастной группе «Почемучки»  
Тема: «Безопасная дорога»*



Подготовила воспитатель:  
Эйюбова А.В.

Январь 2021г.  
г.Феодосия

**Тип проекта:** Информационный, практико-ориентированный, комплексный, групповой, краткосрочный, в рамках Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Теремок».

**Участники:** дети 4 - 7 лет, воспитатели, родители, сотрудник ГИБДД.

**По времени проведения:** краткосрочный (1 неделя).

**Продолжительность:** с 18 по 22 января.

**Интеграция:** социализация, коммуникация, художественное творчество, познание, чтение художественной литературы, музыка.

**Аннотация.** Воспитанию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения на проезжей части улицы - актуальная и современная проблема, её решение поможет сформировать у детей систему знаний, осознанных навыков безопасного участия в дорожном движении, и как следствие – снижение дорожно-транспортных происшествий с участием детей.

**Актуальность.** Данный проект направлен на ознакомление детей с правилами дорожного движения, развития у них самостоятельности, внимательности, осмотрительности на дорогах, воспитания навыков личной безопасности, что особенно актуально для старших дошкольников, которым скоро предстоит идти в школу. И метод проекта является одним из наиболее действенных и эффективных.

**Необходимость обоснования проекта.** В нашей стране, как и во всем мире, увеличивается число дорожно-транспортных происшествий. По статистике каждой десятой жертвой ДТП является ребенок. Часто это связано с несоблюдением правил дорожного движения, их незнанием. Предоставленные самим себе, дети мало считают с реальными опасностями на дороге, так как недооценивают собственные возможности, считая себя ловкими и быстрыми. У них еще не выработалась способность предвидеть возможность возникновения опасности в быстро меняющейся дорожной обстановке, поэтому важно научить детей дорожной грамоте, правилам поведения на улице.

**Проблема исследования.** Безопасность - одна из обязательных составляющих среды, в которой растёт и воспитывается ребёнок. На этапе дошкольного детства одна из наиболее важных задач для ребенка – научиться правилам жизни во взрослом мире. Основные проблемы: • незнание дошкольниками элементарных правил; • стремление к самостоятельности, но неумение адекватно оценивать свои силы и возможности; • безучастное отношение взрослых к поведению детей. В современном мире между человеком и машиной ведётся тайная война, а главное ее поле — это автодорога. Ежегодно на дорогах России происходит свыше 200 тыс. ДТП. В них погибает свыше 35 тыс. человек, получают ранения более 250 тыс. В нашей области ситуация с ДТП имеет место также и с участием детей дошкольного возраста. Помочь ребенку войти в этот мир с максимальными приобретениями и минимальным риском – обязанность взрослых. Воспитание у дошкольников безопасного поведения на дорогах должно осуществляться несколькими путями. Прежде всего – через непосредственное восприятие окружающего мира, в процессе которого дети активно знакомятся с различными дорожными ситуациями, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей, их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы. Второй путь – познание действительности через рассказы родителей, воспитателей, чтение художественной литературы, просмотры телевизионных передач, диафильмов и видеофильмов, через подвижные игры, с помощью различных картинок, иллюстраций, атрибутов и личный пример взрослых. И, наконец – через специальную работу по формированию у детей значимых для безопасного поведения двигательных навыков и установок восприятия. Правильное поведение на дороге, в транспорте является основным условием сохранения жизни. Поэтому важно не просто рассказать о безопасности на дороге, но и отработать до автоматизма правила дорожного движения. Только конкретные эмоционально окрашенные занятия и игровые упражнения способны оставить след в сознании ребёнка. Успехов в работе по



обеспечению безопасности детей можно ожидать только в том случае, если сам педагог обладает достаточной информацией о правилах дорожного движения, а родители подходят к этой проблеме с полной ответственностью и убеждены в необходимости проводимых мероприятий по соблюдению правил безопасности. Наряду с сохранением и укреплением здоровья детей одной из задач педагогической работы является обучение дошкольников правилам дорожного движения.

**Предполагаемый результат:**

- Воспитать грамотного пешехода;
- Уметь ориентироваться в чрезвычайных ситуациях, искать пути решения выходы из них;
- Снизить процент детского дорожно-транспортного травматизма с участием детей.

**Цель проекта:** формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Задачи проекта:** обучение детей правилам безопасного поведения на улицах и необходимых навыков;

- Привлечение внимания родителей к воспитанию у детей навыков безопасного поведения на дорогах;
- Воспитывать в детях грамотного пешехода.

**Предварительная работа:**

1. Выбор темы.
2. Изучение интернет - ресурсов по теме.
3. Продумывание перспективного плана.

**Совместная работа с родителями:**

1. Участие детей и родителей в подготовке материала к проекту.
2. Проведение бесед и консультаций по теме.

**Поэтапное планирование проекта:**

**Подготовительный этап:**

- Определение темы проекта.
- Формулировка цели и задач.

□ Составление плана основного этапа проекта.

### **Основной этап:**

1. Обновление уголка по изучению правил дорожного движения в группе. Книжка–раскраска. Домино «Дорожные знаки». Коллекция дорожных знаков и машин.
2. Чтение художественных произведений, рассматривание картинок, заучивание стихов о транспорте, ПДД. С. Михалков «Светофор», «Скверная история», М. Пляцковский «Светофор», А.Северный «Три чудесных цвета», Я Пишумов «Азбука города», «Просто это знак такой..», «Постовой», «Продуктовая машина», Н. Носов «Автомобиль» и т.д.
3. Проведение с – р. игр, дидактических, режиссерских игр по ПДД.
4. Выставка совместных работ детей и родителей: «Светофорчик».
5. Заучивание стихотворений по теме проекта.
6. Консультация для родителей «Развивайте внимание ребенка на улице». Беседы с родителями о профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
7. Беседы с детьми о правилах дорожного движения: «Наш друг светофор», «Красный, желтый, зеленый».

### **Заключительный этап.**

Экскурсии и целевые прогулки с детьми:

- по улицам (виды транспорта);
- к перекрестку (пешеходный переход, светофор).

Просмотр презентации на тему: «Азбука безопасности».

Перспектива проекта: Продолжать расширять знания детей о правилах дорожного движения.

**Вывод:** Таким образом, в результате реализации проекта мы получили следующие результаты:

- повышение эффективности обучения дошкольников по ПДД;
- у воспитанников сформированы навыки безопасного поведения на дорогах, они не только знают правила дорожного движения, но и применяют эти

знания в дорожных ситуациях, что способствует актуализации в будущем потребности в безопасном образе жизни в сфере дорожного движения.

### **Список литературы:**

1. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. «Основы безопасности детей дошкольного возраста»: Просвещение, 2010г.
2. К.Ю. Белая «Я и моя безопасность» Тематический словарь в картинках: Мир человека. – М.: Школьная пресса, 2016г. -48
3. Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина, М.Д. Маханева. «Безопасность на улицах и дорогах»: методическое пособие для работы с детьми старшего дошкольного возраста». – М.: ООО «Издательство АСТ – ЛТД», 1997.
4. Т.Г. Храмцова «Воспитание безопасного поведения в быту детей дошкольного возраста». Учебное пособие. – М.: педагогическое общество России, 2015г.