

СОГЛАСОВАНО

Начальник

МКУ "Управление образования  
Администрации города Феодосии  
Республики Крым"

*Т.Д. Гуменная*  
Т.Д. Гуменная

*20.12.2024*  
20.12.2024



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

"Детский сад

№4 "Теремок"

*А.Н. Печенина*  
А.Н. Печенина

Приказ № *23* от *23.12.2024*  
23.12.2024



## ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения "Детский сад № 4 "Теремок"  
г. Феодосии Республики Крым  
на 2021 – 2023 г.г.

## СОДЕРЖАНИЕ:

1. Паспорт программы.....	3
2. Пояснительная записка.....	6
3. Информационная справка ДОУ.....	7
4. Проблемно-ориентированный анализ .....	12
5. Концепция желаемого будущего состояния ДОУ, как системы.....	15
6. Стратегия и тактика перехода ДОУ в новое состояние.....	17
7. Конкретный план действий по реализации программы развития.....	19
8. Используемая литература.....	32

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

<p>Наименование программы</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №4"Теремок" г.Феодосии Республики Крым на 2021-2023 г.г.</p>
<p>Законодательная база для разработки программы развития ДОУ</p>	<p>Конституция Российской Федерации;          Конвенция ООН о правах ребёнка;          Приказ от 30.08.2013. № 1014 Минобрнауки РФ "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — программам дошкольного образования";          Федеральный государственный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.11.2013. № 1155;          ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 № 273-ФЗ, вступившего в силу с 01 сентября 2013 г;          План финансово-хозяйственной деятельности "Детского сада № 4"Теремок"          Устав "Детского сада № 4 "Теремок"          Локальные акты, регламентирующие деятельность "Детского сада № 4 "Теремок"</p>
<p>Назначение программы</p>	<p>Программа развития предназначена для определения перспективных направлений развития дошкольной образовательной организации "Детского сада № 4 "Теремок"          Программа отражает тенденции изменений, главные направления обновления содержания образовательной деятельности, управление дошкольной образовательной организацией на основе инновационных процессов.</p>
<p>Основные направления программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- социально-личностное;</li> <li>- познавательно-речевое;</li> <li>- физическое;</li> <li>- художественно- эстетическое.</li> </ul>
<p>Цель</p>	<p>Создание условий для обеспечения полноценного развития каждого ребенка в соответствии с требованиями образовательного стандарта (ФГОС) на уровне его личностных возможностей; формирование основ базовой культуры личности, совершенствование систем воспитания и дополнительного образования; подготовка ребёнка к жизни в современном обществе.</p>
<p>Задачи</p>	<p>Сохранение качества образования в "Детском саду № 4 "Теремок".          Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.          Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.          Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.          Организация дополнительного образования, как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.          Совершенствование системы здоровьесберегающей и</p>



	<p>здоровьесформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.</p> <p>Модернизация системы управления дошкольным образовательным учреждением в условиях его деятельности в режиме развития.</p> <p>Обеспечение эффективного, результативного функционирования и постоянного роста профессиональной компетентности коллектива учреждения.</p> <p>Повышение качества работы с родителями воспитанников.</p> <p>Содействие повышению роли родителей в образовании ребенка дошкольного возраста.</p> <p>Приведение в соответствии с требованиями стандарта предметно-развивающую среду и материально-техническую базу учреждения.</p> <p>Создание условий для обеспечения позитивной динамики в состоянии психофизического здоровья воспитанников и педагогов.</p> <p>Повышение квалификации педагогов ДОУ в свете новых требований</p>
Сроки реализации программы	Начало – 2021 год Окончание – 2023год.
Заказчик программы	Совет ДОУ
Орган, ответственный за реализацию программы	Педагогический совет (на основании Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад №4"Теремок" г.Феодосии Республики Крым")
Управление реализации программы	Управление Программой осуществляет: педагогический совет, администрация, Совет ДОУ. Административное управление осуществляет заведующий. Основной функцией заведующего ДОУ является координация усилий всех участников образовательного процесса через Педагогический совет ДОУ. Старший воспитатель реализует оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационно-целевую, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.
Источники финансирования	Бюджетные средства ДОУ.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p><u>Повышение эффективности учебно-воспитательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение компетентности педагогов в области применения ИКТ;</li> <li>- углубленное внедрение информационных технологий в образовательный процесс;</li> <li>- создание базы методических разработок с использованием ИКТ для развития творческого потенциала ребенка в условиях ДОУ;</li> <li>- улучшение состояния здоровья детей как фактор повышения качества их образования;</li> <li>- повышение технологической и информационной культуры педагогов, способствующих успешному обучению ребёнка в школе;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образования дошкольников;</li> <li>- разработка и реализация программ дополнительного образования для воспитанников ДОУ;</li> </ul> <p><u>Сохранение и укрепление здоровья всех субъектов образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- позитивная динамика в состоянии психофизического здоровья воспитанников и педагогов;</li> <li>- отсутствие травматизма во время учебно-воспитательного процесса;</li> <li>- снижение уровня заболеваемости воспитанников ДОУ.</li> </ul> <p><u>Совершенствование системы воспитания и дополнительного образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- укомплектованность программами и учебно-методическими комплектами по всем направлениям дополнительного образования, реализуемым ДОУ;</li> <li>- увеличение количества направлений, по которым ДОУ обеспечивает дополнительное образование;</li> <li>- доступность системы дополнительного образования</li> <li>- динамика позитивности во взаимоотношениях детей со сверстниками, родителями и педагогами;</li> <li>- повышения уровня воспитанности детей;</li> <li>- увеличение доли внебюджетного финансирования (активизация работы Попечительского совета ДОУ).</li> </ul>
<p>Разработчики программы</p>	<p>Заведующий "Детский сад №4 "Теремок"  Печенина Анна Николаевна;  Старший воспитатель "Детский сад №4 "Теремок"  Кондратьева Инна Ивановна;  Председатель Профсоюзного комитета МБДОУ -  Хорунженко Надежда Геннадьевна;  Председатель родительского комитета –  Грицац Виктория Вячеславовна;  Воспитатель младшей группы -  Субботина Ольга Андреевна  Музыкальный руководитель –  Морозова Оксана Трояновна;</p>



## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве Республики Крым и социально-экономической жизни страны.

Важной задачей является усиление педагогического потенциала МБДОУ, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника.

Программа развития "Детский сад №4 "Теремок" на 2021-2023 гг. является управленческим документом.

Проблема качества дошкольного образования в последние годы приобрела не только актуальный, но и значимый характер. В современных условиях реформирования образования, ДОУ представляет собой открытую и развивающуюся систему. Основным результатом её жизнедеятельности должно стать успешное взаимодействие с социумом, осваивая которое дошкольное образовательное учреждение становится мощным средством социализации личности. Особую значимость, в связи с этим, приобретает планирование работы в "Детском саду №4 "Теремок"

Необходимость введения данной Программы, также обусловлена пересмотром содержания образования в МБДОУ, разработкой и внедрением новых подходов и педагогических технологий. Мониторинг запросов родителей в сфере образования и воспитания показал, что родители недостаточно информированы о формах взаимодействия ДОУ и семьи и по мере возможности принимают участие в совместных мероприятиях. Причём степень их участия прямо пропорциональна степени их информированности и заинтересованности. Наиболее полезными формами совместной работы, являются: индивидуальные консультации и помощь семье, родительские собрания с открытыми показами мероприятий, совместные с родителями игровые мероприятия. В ходе сотрудничества большая часть родителей (законных представителей) хотели бы повысить степень своей компетентности в знаниях о своём ребёнке; 53 % хотели бы больше узнать о воспитании ребёнка в семье; около половины родителей (законных представителей) заинтересованы в усовершенствовании своих умений в области изучения личности ребёнка и практики семейного воспитания. Появление новой модели МБДОУ связано как с желанием родителей поднять уровень развития детей, укрепить их здоровье, развить у них те или иные способности, подготовить их к обучению в школе, так и с изменениями в системе образования.

Необходимость оказания дополнительных образовательных услуг так же предусмотрена в Программе, так как дети должны быть вовлечены в различные виды деятельности, творческие занятия, спортивные мероприятия, в ходе которых они, накапливая эмоционально-чувственный опыт учатся придумывать, сочинять, понимать и осваивать новое, быть открытыми и способными выражать собственные мысли, уметь принимать решения и помогать друг другу. Исходя из выше сказанного, Программа развития носит инновационный характер и направлена на развитие МБДОУ. Отношение

результатов деятельности образования к потребностям ребенка, общества, позволяет судить о востребованности образовательной деятельности как показателе ее эффективности.

Таким образом, период до 2020 года в стратегии развития "Детского сада №4 "Теремок" рассматривается как решающий инновационный этап перехода на новое содержание и новые принципы организации деятельности системы образования.

### **ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА ДОУ**

Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения.

#### Учредитель:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 4 "Теремок" г.Феодосии Республики Крым" является правопреемником Дошкольного учебного заведения № 4 общего типа. Основание – Постановление Администрации города Феодосии от 23.12.2014 г. № 30.

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, в лице Администрации города Феодосии Республики Крым, функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение "Детский сад № 4 "Теремок" г.Феодосии Республики Крым".

#### Тип, статус учреждения:

Государственный статус учреждения – дошкольное бюджетное образовательное учреждение, с приоритетными направлениями:

- социально-личностное;
- художественно-эстетическое и физическое.

#### Официальное наименование учреждения:

Полное на русском языке: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад №4 "Теремок" г. Феодосии Республики Крым"

Сокращенное на русском языке: "Детский сад №4 "Теремок"

Полное на украинском языке: Муниципальний бюджетний дошкільний освітній заклад "Дитячий садок № 4 "Теремок" м. Феодосії Республіки Крим".

Полное на крымско-татарском языке: Къырым джумхуриети Феодосия шеэрининъ4-номералы "Теремок" бала багъчасы" муниципальбюджет мектепкеджетасиль муэссисеси.

#### Тип учреждения:

бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

#### Вид учреждения:



детский сад.

Организационно-правовая форма:

муниципальное учреждение.

Контактная информация:

Заведующий- Печенина Анна Николаевна

Адрес электронной почты: ranni-sad4@yandex.ru

Место нахождения Учреждения:

Фактический адрес: Республика Крым, 298100 г. Феодосия ул. В.Коробкова, дом 20

Место регистрации: г. Феодосия

Почтовый адрес: Республика Крым, 298100 г. Феодосия ул. В.Коробкова, дом 20

Юридический адрес: Республика Крым, 298100 г. Феодосия ул. В.Коробкова, дом 20

Электронный адрес: ranni-sad4@yandex.ru

Наличие лицензии :

Лицензия на право ведения образовательной деятельности №0370 от 27.06.2016 г., предоставлена на основании приказа Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым" от 27.06.2016 г. №1989.

Здание детского сада отдельно стоящее, приспособленное, двухэтажное. Расположено рядом с жилыми домами, имеет одну подъездную дорогу. Территория детского сада озеленена насаждениями. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники.

Ближайшее окружение детского сада составляют: МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4.

Кадровое обеспечение деятельности ДООУ

В дошкольном учреждении работает молодой и творческий коллектив педагогов, из которых: 6 педагогов - имеют высшее педагогическое образование; 3-среднее педагогическое образование.

Средний возраст педагогов 35 - 45 лет. Мастерство педагоги повышают через курсы повышения квалификации, работу городских методических объединений, педсоветов, взаимопосещения занятий, через систему аттестации. На текущий момент педагогический коллектив укомплектован на 100%.

Режим работы

Режим работы ДООУ – Учреждение работает по пятидневной рабочей неделе с 10,5-часовым пребыванием детей с 7.00 ч. до 17.030 ч. Работает 4 группы: младшая, средняя, старшая и подготовительная. Выходные дни: суббота, воскресенье.



Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию. Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают норм предельно допустимых нагрузок, определяемых на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

### СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Одним из основных направлений деятельности детского сада является работа по реализации прав детей на получение бесплатного дошкольного образования в пределах федерального государственного образовательного стандарта. Комплектование групп в дошкольном учреждении осуществляется в течение летнего периода, на основании решения комиссии по комплектованию (с 1 июля по 15 августа) с учётом детей посещающих ДОО и вновь прибывших. Количество групп в учреждении определяется Учредителем, исходя из предельной наполняемости, принятой при расчёте бюджетного финансирования (4 группы).

Детский сад посещает 107 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

Количество групп – 4:

младшая группа (3- 4 года) – 25 чел.;

средняя группа (4-5 лет) – 24 чел.;

старшая группа (5-6 лет) – 28 чел.;

подготовительная группа (6-7 лет) – 30 чел.

Детский сад посещают дети из близлежащего микрорайона города Феодосии. Педагогическую деятельность осуществляют 9 педагогов, из них: 1 старший воспитатель, 1 музыкальный руководитель, 1 инструктор по физической культуре, 6 воспитателей.

### УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### Базовой программой является

- Основная образовательная программа дошкольного учреждения, составленная на основе примерной образовательной программы "От рождения до школы", под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Москва 2014 год.

#### Парциальные программы

- Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста "Крымский венок". Авторы-составители: Л.Г.Мухоморина, Э.Ф.Кемилева, Л.М.Тригуб, Е.В.Феклистова. Муниципальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым " Феодосия на ладошках". Авторы-составители: Лопатина М.В., Шахова Е.Г., Белалы Е.Н., Галас А.А, Мельникова Е.В. 2018г.



### Образовательный процесс:

Учебный план МБДОУ составлен в соответствии с реализуемыми программами и ориентирован на выполнения временных требований к содержанию и методам воспитания и обучения, в котором соблюдены требования к максимальной учебной нагрузке на детей в соответствии с СанПин.

Педагогами широко используются как на НОД, так и при проведении режимных моментов, физкультминутки, динамические паузы, дыхательная гимнастика, пальчиковая гимнастика. В МБДОУ используются современные формы организации обучения: занятия проводятся как по подгруппам, так и индивидуально, что позволяет воспитателям ориентировать образовательные задачи на уровень развития и темп обучаемости каждого ребенка. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей. Тематические планы основных занятий скоординированы с учетом места, времени проведения занятий и режимных моментов. Обеспечивается координация различных направлений педагогического процесса: проводится совместный анализ программ, технологий, проблемных ситуаций обучения и воспитания. Результативность работы по программе и новым технологиям отслеживается с помощью регулярной диагностики, проводимой по мере необходимости. Ее данные анализируются с целью выявления проблемных моментов в развитии детей. Промежуточная диагностика позволяет педагогу осуществить своевременную коррекцию не только детской деятельности, но и своей собственной, если в этом возникает необходимость. Диагностическая информация свидетельствует об устойчивой динамике роста показателей умственного и физического развития детей.

Максимальный объем учебной нагрузки не превышает допустимой нормы при 5 – дневной учебной неделе. Учебный год начинается с 1 сентября, заканчивается 31 мая; с 1 июня по 31 августа – летний оздоровительный период, утренний прием детей и физкультурная зарядка осуществляются на свежем воздухе, вся организованная образовательная деятельность (ООД) с детьми в течение дня проводится в игровой форме, в виде досугов и развлечений на улице.

В группах созданы игровые центры для развития интеллектуальных и творческих способностей детей:

- Уголки природы и центры экспериментирования
- Центры творчества
- Центры музыкального развития детей
- Центры театрализованной деятельности
- Центры безопасности.

На протяжении учебного года, в каникулярные периоды: (утверждено Роспотребнадзором в соответствии с требованиями СанПин 2.4.3648-20 для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы (в



январе – "Неделя здоровья" - проводится ООД только эстетически – оздоровительного цикла). Большое значение уделяется различного рода организованным и самостоятельным играм: сюжетно – ролевые, подвижные, дидактические, развивающие игры.

В летний период организованная образовательная деятельность с детьми, вся жизнь дошкольников переводится на свежий воздух. Здесь большое значение уделяется спортивным и подвижным играм, эстафетам, спортивным праздникам, досугам; увеличивается продолжительность прогулок.

Оздоровительная работа: целенаправленная физкультурно-оздоровительная работа позволила достичь устойчивых результатов в снижении уровня заболеваемости дошкольников. Этому способствуют следующие факторы: медицинский кабинет, оснащение которого современным медицинским оборудованием идет к завершению, обеспеченность дошкольного учреждения медицинскими кадрами, группы и музыкальный зал, оснащенные современными рециркуляторными облучателями для обеззараживания воздуха и снижения уровня заболеваемости.

С этой же целью также проводятся оздоровительные мероприятия по профилактике ОРВИ: С-витаминизация третьего блюда, щадящее закаливание, дыхательная гимнастика, гимнастика пробуждения после дневного сна. Физкультурные занятия включают в себя компоненты корригирующих упражнений для профилактики и лечения осанки и сколиоза. Обращается внимание на диспансеризацию детей в возрасте 5-7 лет с осмотром их врачами-специалистами. Воспитателями применяются в работе здоровьесберегающие технологии.

Работа с семьей: многие педагоги дошкольного учреждения уделяют внимание работе с семьями воспитанников, пытаясь вовлечь родителей в единое образовательное пространство. Используются разнообразные формы работы с родителями:

- привлечение родителей к организации деятельности детей в ДОУ;
- дни открытых дверей для родителей;
- творческие отчеты воспитателей и детей для родителей;
- тематические выставки и конкурсы;
- совместное проведение культурно-массовых мероприятий и др.

Дополнительные образовательные услуги. Система дополнительного образования дошкольников является важной составной частью образовательного процесса, ресурсом для наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей детей и родителей, построение индивидуальной образовательной траектории, создания ситуации успеха для каждого ребенка. Для обеспечения вариативности образовательного процесса педагогами разрабатываются и планируется реализовать дополнительные (модифицированные программы):



- кружок по развитию мелкой моторики "Умные пальчики – пластилинография" (Пушкарева Р.О.)
- кружок по музыкальному искусству "Оркестр в детском саду" (Морозова О.Т.)
- кружок "Умелые ручки" в средней группе (Акименко С.А.)
- литературный кружок "Юный поэт" (Ракова Л.А.)

### ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА ДООУ

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности. Эффект и поддержка положительного эмоционального фона создается за счет вариативного и рационального использования помещений – как групповых комнат, так и помещений МБДОУ в целом. При проектировании развивающей среды учитывалась и ее динамичность. Дети хотят чувствовать себя в группе как дома, поэтому в интерьере групп есть легко трансформируемые элементы, сохраняющие при этом общую смысловую целостность.

В учреждении имеются:

Кабинет заведующего – 1; методический кабинет -1; групповые помещения – 4; музыкальный зал – 1; пищеблок – 1; медицинский блок – 1.

Система помещений детского сада соответствует санитарно – гигиеническим требованиям для обеспечения работоспособности, правильного физического и умственного развития воспитанников.

Для всестороннего развития детей в группах детского сада имеется литература: методическая, художественная; учебные пособия для детей; наглядно – демонстрационный материал.

### **ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ**

Анализ состояния здоровья воспитанников показывает, что снижается количество детей, имеющих нормальное физическое развитие, и возрастает число детей, имеющих отклонения в здоровье, в том числе плоскостопие, избыточный вес, аллергию, хронические заболевания дыхательной системы.

Среди причин ухудшения состояния здоровья воспитанников можно выделить следующие:

- неблагоприятная экологическая обстановка
- социально-экономические причины, вследствие которых многие семьи не в состоянии обеспечить необходимые условия жизни ребенка
- нерациональное питание (чрезмерное увлечение нездоровой пищей)

Таким образом, проблема, которая требует разрешения – создание условий для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанника.

В настоящее время на духовное и психическое развитие детей (как дошкольного, так и школьного возраста) отрицательно влияет ряд внешних факторов (информационное поле): телевидение, различные игровые приставки, некоторые компьютерные программы.

Индивидуальная траектория развития каждого ребенка достигается путем реализации пяти основных направлений:

- индивидуальная психодиагностика;
- коррекционно – развивающие занятия;
- тренинг - занятия;
- психолого-педагогическое просвещение педагогов;
- психолого-педагогическое просвещение родителей.

Успех в воспитании и образовании ребёнка зависит от взаимодействия семьи и МБДОУ. Эти отношения называются педагогическим сотрудничеством. Чтобы вовлечь родителей в решение проблем воспитания и образования дошкольников, мало традиционных форм взаимодействия (консультации, ширмы). В последнее время необходимо так разнообразить работу с родителями - организовать встречу со специалистами, совместные мероприятия при которых родитель встал бы в позицию активного участника этих встреч. Поэтому необходимо создать систему сопровождения и консультирования семьи по вопросам формирования культуры здорового образа жизни, образования и развития детей младшего возраста, старшего дошкольного возраста. Не все родители имеют возможность уделять воспитанию детей достаточно времени, из-за недостатка личного времени, поэтому вся работа по данному направлению большей частью лежит на педагогическом коллективе детского сада.

Таким образом, одними из целей программы является:

- формирование основ базовой культуры личности
- совершенствование системы воспитания и дополнительного образования
- подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

С целью сотрудничества с родителями воспитанников, программой развития запланировано:

- изучение семей (анкетирование, наблюдение)
- информирование родителей (газета детского сада и групп, сайт детского сада, стенды для родителей, др.);
- просвещение родителей (мастер-классы, открытые просмотры, др.);
- консультирование родителей (консультации для родителей педагогами ДОУ);
- обучение родителей;
- совместная творческая деятельность педагогов, родителей и воспитанников (участие в различных конкурсах детского сада, города, Республики Крым, Всероссийских конкурсах).



Одной из целей Программы является развитие системы обеспечения качества образовательных услуг.

Одной из главных задач является повышение квалификации педагогов, в особенности активного применения ими информационно-коммуникационных технологий. В настоящее время уверенными пользователями ПК и использующие информационно-коммуникационные технологии как в НОД и в режимных моментах являются только 50% педагогов, поэтому мы ставим перед собой задачу увеличить число педагогов, являющихся уверенными пользователями ПК, до 100%.

Применение новых педагогических технологий, на наш взгляд, должно будет способствовать:

использованию в образовательном процессе современных педагогических технологий, позволяющих обеспечить высокий уровень образования и воспитания;

высокому потенциалу педагогического коллектива;

стабильным высоким результатам воспитанников в различных конкурсах;

интеграции основного и дополнительного образования;

эффективному взаимодействию с родителями воспитанников, выпускниками ДОО, начальным школьным звеном.

ДОО обеспечивает возможность интенсивного включения в учебно-воспитательный процесс возможностей дополнительного образования, создания воспитательно - образовательного пространства, стимулирующего коммуникативную, игровую, познавательную и физическую активность ребенка. Создание условий предметно – развивающей среды, пробуждающих детей к самореализации в различных видах деятельности предполагает:

пополнение материально-технической базы детского сада ( ноутбуки, интерактивные столы, интерактивные доски, обучающие программы)

создание (пополнение) необходимым оборудованием игровых центров, дидактических комплексов, позволяющих оптимизировать процесс формирования ключевых компетенций дошкольников.

В связи с этим, результатом воспитания и образования дошкольника должны стать сформированные у выпускника ДОО такие ключевые компетенции как:

коммуникативная (языковая) компетентность – умение вступать в коммуникацию с целью быть понятным, владение умениями общения;

социальная компетентность – умение жить и работать вместе с другими детьми и взрослыми;

математическая компетентность умение работать с числом, числовой информацией, владение математическими умениями;

информационная компетентность – владение умениями систематизировать и "сворачивать" информацию, работать с различными видами информации;



продуктивная компетентность – умение планировать работу, доводить начатое дело до конца, способствовать к созданию собственного продукта (рисунок, поделка, постройка и т.д.)

нравственная компетентность – готовность, способность и потребность жить по общепринятым нормам и правилам;

физическая компетентность – готовность, способность и потребность в здоровом образе жизни.

Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребенка означает для ДОУ с одной стороны бережное отношение к ребенку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны профессиональное создание оптимальных условий для его развития в воспитательно-образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

### **КОНЦЕПЦИЯ ЖЕЛАЕМОГО БУДУЩЕГО СОСТОЯНИЯ ДОУ, КАК СИСТЕМЫ**

Дошкольный возраст в жизни ребёнка отличается от других этапов развития тем, что в эти годы закладываются основы общего развития личности, формируются психические и личностные качества ребёнка, ценностное отношение ребёнка к окружающей действительности (природе, продуктам деятельности человека, к самому себе), формируются средства и способы познания мира, культура чувств. Важной задачей является усиление воспитательного потенциала дошкольного учреждения, обеспечение индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого воспитанника. Создание условий, отбор форм и средств для максимальной реализации развития качеств и возможностей ребёнка, что является актуальной задачей современной педагогики и психологии. Программа составлена на основе анализа имеющихся условий и ресурсного обеспечения с учетом прогноза о перспективах их изменений.

Актуальность программы развития МБДОУ обусловлена изменениями в государственно-политическом устройстве и социально-экономической жизни страны:

-введение нового федерального государственного образовательного стандарта;

-изменение стратегии развития системы образования Республики Крым, в которой выделены задачи, являющиеся приоритетными для реализации модели устойчивого развития дошкольного образования, среди которых - введение полноценных, вариативных, комплексных образовательных программ в дошкольные учреждения, влияющих на уровень предшкольной подготовки детей, организация мест в дошкольных учреждениях через все возможные источники, необходимость создания системы сопровождения и консультирования семьи по вопросам образования и развития детей младшего и старшего дошкольного возраста. Программа Развития МБДОУ учитывает и создает условия для реализации данных направлений.



- тиражирование опыта МБДОУ в городе и регионе, целью которого является совершенствование системы дошкольного образования в контексте новых ФГОС и федеральных государственных требований к структуре и содержанию дошкольного образования и в соответствии с социальными ожиданиями, образовательными запросами детей и родителей. Исходя из всего вышесказанного, основной целью Программы развития является обеспечение доступности и высокого качества образования адекватного социальным потребностям инновационной экономики России, на основе повышения эффективности деятельности МБДОУ по таким критериям как качество, инновационность, востребованность и экономическая целесообразность. А так же создание условий, обеспечивающих высокое качество результатов образовательного процесса по формированию ключевых компетенций дошкольников, опираясь на личностно ориентированную модель взаимодействия взрослого и ребёнка с учётом его психофизиологических особенностей, индивидуальных способностей и развитие творческого потенциала.

Ценность инновационного характера современного дошкольного образования и Программы развития МБДОУ направлена на сохранение позитивных достижений детского сада, внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, обеспечение личностно –ориентированной модели организации педагогического процесса, позволяющей ребёнку успешно адаптироваться и удачно реализовать себя в подвижном социуме, развитие его социальных компетенций в условиях интеграции усилий семьи и детского сада. Вместе с тем инновационный характер преобразования означает исследовательский подход к достигнутым результатам в деятельности МБДОУ, соответствие потребностям современного информационного общества в максимальном развитии способностей ребёнка.

Ценность качества образовательного процесса для МБДОУ напрямую связано с ценностью ребёнка. Стремление построить образовательный процесс в соответствии с индивидуальными потребностями и возможностями ребёнка означает с одной стороны – бережное отношение к ребёнку (его здоровью, его интересам, его возможностям), с другой стороны – профессиональное создание оптимальных условий для его развития в образовательном процессе и в системе дополнительного образования.

Концептуальными направлениями развития деятельности Детского сад № 4 "Теремок" служат:

- моделирование совместной деятельности с детьми на основе организации проектной деятельности, использования средств информатизации в образовательном процессе, направленной на формирование ключевых компетенций дошкольников;
- использование здоровьесберегающих технологий;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности;



- построение дифференцированной модели повышения профессионального уровня педагогов;  
- расширение спектра дополнительных образовательных услуг  
- укрепление материально-технической базы МБДОУ.  
Руководствуясь законом РФ "Об образовании в Российской Федерации", Конвенцией о правах детей, деятельность МБДОУ основывается на принципе гуманизации, предполагающей ориентацию взрослых на личность ребёнка.

При этом происходит повышение уровня профессиональной компетенции педагогов, обеспечение заинтересованности педагогов в результате своего труда, совершенствование социо-культурной, предметно-игровой развивающей среды, жизненного пространства в МБДОУ, с целью обеспечения свободной деятельности и творчества детей в соответствии с их желаниями, склонностями, социальным заказом родителей (законных представителей); содержания и форм совместной деятельности с детьми, интеграции различных видов деятельности; демократизация, предполагающая совместное участие воспитателей специалистов, родителей в воспитании и образовании детей.

Дифференциация и интеграция предусматривает целостность и единство всех систем образовательной деятельности, решение следующих задач:

- психологическое и физическое здоровье ребёнка;
- формирование начал личности.

Принцип развивающего обучения предполагает использование новых развивающих технологий образования и развития детей.

Принцип вариативности модели познавательной деятельности, предполагает разнообразие содержания, форм и методов с учетом целей развития и педагогической поддержки каждого ребенка.

Принцип общего психологического пространства, через совместные игры, труд, беседы, наблюдения. В этом случае процесс познания протекает как сотрудничество.

Принцип активности предполагает освоение ребенком программы через собственную деятельность под руководством взрослого.

## **СТРАТЕГИЯ И ТАКТИКА ПЕРЕХОДА ДОУ В НОВОЕ СОСТОЯНИЕ**

*Цель программы развития:* создать условия для всестороннего развития психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями воспитанника, формировать основу базовой культуры личности, совершенствовать систему воспитания и дополнительного образования; подготовить ребенка к жизни в современном обществе.

*Задачи программы развития в соответствии с основными направлениями развития ДОУ на период 2021– 2023гг*



С целью обеспечения динамичного развития и оптимизации деятельности дошкольного учреждения в период 2021 – 2023гг педагогический коллектив намерен вести активную работу:

1. В направлении развития и совершенствования образовательной деятельности: обеспечение перехода педагогического коллектива к работе по инновационной образовательной программе нового поколения;

2. В направлении обеспечения своевременного развития детей: создание в дошкольном учреждении условий цивилизованного микросоциума как пространства развития;

3. В направлении создания условий для повышения квалификации педагогических работников, повышения мотивации педагогов в росте профессионального мастерства.

4. В направлении укрепления связей с социумом: установление двухсторонних линий взаимодействия с социумом, приносящем реальные результаты и создание в дошкольном учреждении условий центра социально-культурного развития жителей микрорайона;

5. В направлении оптимизации преемственности дошкольного учреждения и начальной школы: создание системы работы по обеспечению целостности дошкольного и начального школьного образования в вопросах воспитания, здоровья сбережения и специфической готовности к освоению школьной программы;

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям образовательной деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, нацеленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

Прогнозируемый результат программы развития Детского сада № 4 "Теремок":

Предполагается что:

1. Для воспитанников и родителей (законных представителей):

- каждому воспитаннику будут предоставлены условия для полноценного личностного роста

- хорошее состояние здоровья детей будет способствовать повышению качества их образования

- обеспечение индивидуального педагогического и медико-социального сопровождения для каждого воспитанника ДООУ – залог успешной адаптации и обучения в школе

- каждой семье будет предоставлена консультативная помощь в воспитании и развитии детей, право участия и контроля качества образовательной программы ДООУ, возможность выбора дополнительных программ развития

- качество сформированности ключевых компетенций детей будет способствовать успешному обучению ребёнка в школе

- система дополнительного образования доступна и качественна

### 2. Для педагогов:

- каждому педагогу будет предоставлена возможность для повышения профессионального мастерства и улучшения благополучия

- квалификация педагогов позволит обеспечить сформированность ключевых компетенций дошкольника

- будет дальнейшее развитие условий для успешного освоения педагогических технологий, а также для реализации потребности в трансляции опыта

- поддержка инновационной деятельности

### 3. Для Детского сада № 4 "Теремок"

- будет налажена система управления качеством образования дошкольников

- органы государственного и общественного самоуправления учреждением способствуют повышению качества образования детей и расширению внебюджетных средств

- развитие сотрудничества с другими социальными системами

- будут обновляться, и развиваться материально – технические и медико-социальные условия пребывания детей в Детском саду № 4 "Теремок".

Реализация программы позволит сделать процесс развития ДОО в большей степени социально ориентированным.

### Элементы риска развития программы Детского сада № 4 "Теремок"

При реализации программы развития могут возникнуть следующие риски:

- недостаточный образовательный уровень родителей (законных представителей) воспитанников;

- недостаточная их компетентность в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей затрудняет получение детьми с хроническими заболеваниями качественного дошкольного образования;

- быстрый переход на новую программу развития ДОО может создать психологическое напряжение у части педагогического коллектива;

- организация дополнительного образования на платной основе может затруднить его доступность.

В соответствии с вышеуказанными задачами программы развития в соответствии с основными направлениями развития ДОО на период 2021–2023гг разработана конкретная программа развития дошкольного учреждения на период 2021 – 2023гг.

## **КОНКРЕТНЫЙ ПЛАН ДЕЙСТВИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**



## РАЗВИТИЯ

№	Концептуальные направления	Направление развития	Период реализации, годы	Содержательные характеристики
1	Управление качеством дошкольного образования	Совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.	2021-2023	
2	План мероприятий по деятельности в рамках федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования	Организация ведения и реализации ФГОС в МБДОУ	2021-2023	
3	Программное обеспечение, методики, технологии	Обновление основных и дополнительных образовательных программ.	2021-2023	Внедрение инновационных технологий, "портфолио" педагогов и воспитанников, проектной деятельности.
4	Информатизация дошкольного образования	Внедрение информационных технологий в образовательный и управленческий процесс	2021-2023	
5	Духовно-нравственное воспитание.	Формирование гражданской позиции всех субъектов образовательного процесса	2021-2023	Формирование толерантных этнокультурных установок старших дошкольников через работу в проектах. Подготовку и проведение мероприятий к праздничным датам.
6	Поддержка способных и одаренных детей и педагогов	Участие в конкурсах, фестивалях, мероприятиях ДОУ, города, области.	2021-2023	
7	Здоровье сберегающие технологии	Расширение спектра предоставляемых оздоровительных услуг, формирование культуры здорового образа жизни	2021-2023	



8	Безопасность образовательного процесса	Укрепление материально-технической базы детского сада.	2021-2023	Построение динамичной, безопасной развивающей среды
9	Кадровая политика	Повышение профессионального мастерства педагогов, обучение молодых специалистов, участие в конкурсном движении	2021-2023	
10	Усиление роли родителей и признание за ними права участия при решении важнейших вопросов обеспечения образовательного процесса ("Мамина школа", "Родительский комитет", родительские клубы)		2021-2023	Работа Попечительского Совета ДОУ
11	Взаимосвязь с социумом	Расширение связей с учреждениями культуры и спорта, здравоохранения, общественными организациями	2021-2023	Заключение договоров о сотрудничестве

#### Технология "Управление качеством дошкольного образования"

Проблема: наличие противоречий между содержанием современного педагогического образования и требованиями предъявляемыми социумом к личности и уровню профессиональной компетентности педагога. Необходимость разработки мероприятий, направленных на повышение квалификации педагогов в работе с разновозрастным коллективом.

Цель: Создание условий для участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образования в Детском саду № 4 "Теремок". Соответствие уровня и качества подготовки выпускников Детского сада № 4 "Теремок" требованиям государственных образовательных стандартов.

Задачи: Организовать эффективное взаимодействие всех педагогов ДОУ для выполнения требований по созданию условий осуществления образовательного процесса. Создать систему методического и дидактического обеспечения проектной деятельности, удобную для использования её педагогами в ежедневной работе.

Организовать эффективное взаимодействие педагогического коллектива для выполнения требований к содержанию образовательного процесса.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечении трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Формирование нормативно – правовой базы	2021		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги ДОУ
2	Обновление образовательной программы, в соответствии с изменениями системы образования, запросов семей воспитанников, общества (внедрение компетентностного подхода).	2021-2023	Подбор развивающих программ	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
3	Мониторинг достижений детьми результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования в соответствии с ФГОС	2021		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
5	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	2021		Без финансирования	ст. воспитатель
6	Развитие проектной деятельности ОУ: уточнение концептуальных направлений развития ОУ	2021-2023	Работа группы "Содружество" - планирование, аналитическая деятельность	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
7	Введение независимой оценки качества образования (НОКО)	2021	Семинар по теме: "Независимая оценка качества образования (НОКО)"	Без финансирования	ст. воспитатель
8	Подбор и апробация диагностических материалов, позволяющих контролировать качество образования (на основе	2021-2023		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги



	программных требований, федеральных государственных стандартов)				
9	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	2021		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
10	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	2021-2023		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
11	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей, медицинского персонала по направлениям развития воспитанников	2021		Без финансирования	ст. воспитатель
12	Разработка циклограммы мероприятий по повышению компетентности родителей в вопросах воспитания и образования детей	2021-2023		Без финансирования	ст. воспитатель

### **Повышение качества образовательного процесса**

#### *Проект 1.1. Программное обеспечение, методики, технологии.*

Проблема: Объективная необходимость ориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет игровой, самостоятельной деятельности детей, использование инновационных программ и технологий в решении совместной образовательной деятельности.

Цель: обучение молодых и начинающих педагогов Детского сада № 4 "Теремок" технологиям проектирования и естественного включения семьи в проектную деятельность.

Задачи:

- Переориентировать молодых и начинающих педагогов на приоритет

игровой, самостоятельной деятельности ребенка, обучить их методам вовлечения семей в проектную деятельность.

- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка, посредством выявления индивидуальных особенностей воспитанников, учитывая его психическое и физическое здоровье, постоянного их информирования.

- Развивать социальное партнерство в процессе вовлечения детей дошкольного возраста в проектную деятельность.

- Организовать эффективное сетевое взаимодействие с партнерами детского сада посредством Интернета.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Источники финансирования	Исполнители
1	Разработка системы обучения педагогов применению проектного метода в образовательном процессе	2021-2023	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатели
2	Создание проекта взаимодействия ДОУ и семьи, разработка мероприятий в рамках этого проекта по сопровождению и консультированию семей воспитанников	2021-2023	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатели педагоги
3	Разработка комплекта методических материалов к практикуму "Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты"	2021-2023	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, Педагоги
4	Разработка системы проектов по всем возрастам в рамках реализации Образовательной программы, основываясь на комплексно-тематическом планировании, циклограмме праздничных мероприятий, традиций ДОУ	2021	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель Педагоги
5	Тренинг "Педагогическое проектирование как метод управления инновационным процессом в дошкольном учреждении" для начинающих педагогов	2021-2023	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
6	Практикум "Инновационные формы взаимодействия с родителями. Совместные проекты"	2021-2023	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
7	Презентации "Особая форма взаимодействия педагогов и специалистов в реализации проектов"	2021-2023	Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, Педагоги

Результат:

Методические разработки по обучению начинающих педагогов проектной деятельности.



Внедрение технологии проектирования детской деятельности.  
Обучение родителей взаимодействию с ребенком дома.

Проект 1.2. Информатизация дошкольного образования

Проблема: Объективная необходимость в обработке большого объема управленческой и педагогической информации при осуществлении личностно-ориентированной парадигмы образования. Недооценка роли компьютерных технологий в решении этой проблемы.

Цель: Повышение уровня профессионального мастерства сотрудников детского сада в применении ИКТ.

Задачи:

- Разработать информационную модель и компьютерную технологию управления качеством дошкольного образования.
- Вовлекать родителей в построение индивидуального образовательного маршрута ребенка посредством постоянного информирования.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах, привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации программы	Источники финансирования	Исполнители
1	Пополнение развивающей предметно-пространственной среды группы.	2021		Внебюджетное финансирование	Заведующий
2	Создание группы, занимающейся внедрением ИКТ в образовательный процесс	2021		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
3	Создание электронных документов в образовании (планирование, диагностики, отчеты, организация детской деятельности, рабочие листы, "портфолио" детей и педагогов т.д.)	2021-2023		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
4	Повышение квалификации педагогов на курсах повышения квалификации, профпереподготовка	2021-2023		Внебюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель

	педагогов				
5	Систематизация и хранение исследовательских и проектных работ, сопровождение портфолио ДОУ	2021-2023		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
6	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских конкурсах	2021-2023		Внебюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель
7	Организация эффективного сетевого взаимодействия	2021-2023		Бюджетное финансирование	Заведующий, ст. воспитатель
8	Оснащение игровым оборудованием групповых участков ДОУ	2021-2023		Целевые средства, бюджетное финансирование	Заведующий

Результат:

Подготовка методических рекомендаций по использованию ИКТ. Номенклатура электронной документации образовательной деятельности в области педагогических технологий.

Презентации о мероприятиях ДОУ и опыте работы педагогов. Индивидуальные сайты педагогов.

Преодоление дефицита учебно-методических материалов и повышение уровня компетентности педагогов.

Участие в проектах города, республики, страны.

Улучшение качества реализации образовательной деятельности и распространение опыта работы.

Постоянное информирование родителей о деятельности учреждения, достижениях ребенка и получение обратной связи.

Проект 1.3. Кадровая политика

Проблема: Недостаточность разработки механизма экспертизы инновационной и экспериментальной деятельности педагогов.

Цель: Формирование социального заказа на повышение квалификации педагогов, исходя из их профессионального развития.

Задачи:

1. Разработать системный подход к организации непрерывного образования сотрудников (горизонтальное и вертикальное).

2. Повысить мотивацию педагогов для участия в конкурсном движении путем формирования механизма экспертизы инновационной деятельности.

№	Мероприятия проекта	Этапы, сроки их выполнения.	Сведения об источниках, формах, механизмах,	Источники финансирования	Исполнители
---	---------------------	-----------------------------	---	--------------------------	-------------



			привлечения трудовых, материальных ресурсов для реализации проекта		
1.	Изучение качества профессиональной деятельности кадров (руководящих, педагогических)	2021-2023		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
2.	Разработка диагностических карт профессионального мастерства и определение личных потребностей сотрудников в Проведении самоанализа обучения.	2021-2023		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
3	Составление индивидуальных перспективных планов повышения квалификации педагогов	2021-2023		Внебюджетные средства	Заведующий, ст. воспитатель, педагоги
4	Обучение начинающих педагогов современным технологиям взаимодействия со взрослыми и детьми (технологии проектирования, информационные технологии, технология "портфолио" и пр.)	2021-2023		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
5	Организация обучения педагогов работе с разновозрастными группами детей, составлению индивидуальных маршрутов сопровождения развития воспитанников	2021-2023		Без финансирования	ст. воспитатель
7	Организация наставничества для профессионального становления молодых специалистов	2021-2023		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
8	Подготовка и сопровождение аттестации педагогических и руководящих работников	2021-2023		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

Результат:

Диагностические карты профессионального мастерства по определению личных потребностей сотрудников в обучении.

Индивидуальные перспективные планы повышения квалификации педагогов работников.

Привлечение внебюджетных средств.

Повышение уровня компетенции педагогов.

Улучшение качества образования детей посредством участия сотрудников в конкурсном движении.

Уменьшение процента текучести кадров в коллективе.

Улучшение материального состояния педагогов.

Проект 1.4. Социальное партнерство

Проблема: При создавшихся в нашей стране экономических, социальных и политических условиях, современное образовательное учреждение не может эффективно осуществлять функцию воспитания без установления взаимовыгодного социального партнерства.

Цель: Создание взаимовыгодного социального партнерства для функционирования учреждения в режиме открытого образовательного пространства, обеспечивающего полноценную реализацию интересов личности, общества, государства в воспитании подрастающего поколения.

Задачи:

1. Найти формы эффективного взаимодействия ДООУ с социальными партнерами по вопросам оздоровления детей, а также семейного, патриотического воспитания;

2. Совершенствовать профессиональную компетентность и общекультурный уровень педагогических работников;

3. Формирование положительного имиджа, как образовательного учреждения, так и социального партнера.

№	Социальный партнер	Мероприятия	Ожидаемый продукт деятельности	Социальный эффект
1	МБОУ средняя общеобразовательная школа № 4 Экскурсии, совместные праздники, посещение школьных постановок, выставок.	Конспекты совместных спортивных мероприятий	Повышение уровня готовности дошкольников к обучению в школе.	Снижение порога тревожности при поступлении в 1-ый класс.
2	Театры	Спектакли	Выставки рисунков	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей
3	Городская детская библиотека	Экскурсии, беседы, посещение праздников, выставок, участие в конкурсах	Выставки рисунков, детские рукописные книги	Обогащение познавательной сферы детей
4	ГН ИМЦ	Научное руководство	Проекты	Внедрение инновационных



		работой	Презентации Семинары Ярмарки Конкурсы	форм и методов в работу педагогов
5	Феодосийская картинная галерея имени И.К. Айвазовского	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Поделки, изготовленные под руководством педагогов, рисунки	Обогащение социально-эмоциональной сферы детей. Формирование навыков продуктивной деятельности
6	Школа юных пешеходов	Участие в конкурсах Игры по станциям.	Выставки детских работ	Обогащение знаний детей по ПДД, социально-эмоциональной сферы детей.
7	Детская поликлиника	Профилактические осмотры, противоэпидемические мероприятия	Медицинские рекомендации, карты	Снижение числа пропусков детьми по болезни
8	Литературно-мемориальный музей Александра Грина	Экскурсии, выставка рисунков, поделок	Выступления. Детские работы	Формирование духовно-нравственного воспитания, толерантности, обогащение социально-эмоциональной сферы детей.

Здоровьесберегающие технологии:

Проблема: Низкий уровень знаний родителей в области оздоровления ребенка в условиях экологического, экономического и социального неблагополучия в обществе.

Цель: Комплексная система воспитания и развития, ребенка, направленная на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в виде сохранения собственного здоровья.

Задачи:

- Создание комфортного микроклимата, в детском коллективе, в ДООУ в целом;
- Повышение физкультурно-оздоровительной грамотности родителей;
- Обучение навыкам здоровьесберегающих технологий: формирование у детей знаний, умений и навыков сохранения здоровья и ответственности за него;
- Формирование профессиональной позиции педагога, характеризующейся мотивацией к здоровому образу жизни, ответственности за своё здоровье и здоровье детей.

№	Мероприятия	Этапы, сроки их выполнения	Сведения об источниках, формах, механизмах	Источники финансирования	Исполнители
---	-------------	----------------------------	--	--------------------------	-------------

			привлечения финансовых, трудовых, материальных ресурсов для реализации программы		
1	Разработка и реализация направлений по обучению педагогов и специалистов сотрудничества с родителями по вопросам здоровьесбережения	2021-2023		Без финансирования	ст. воспитатель,
2	Обучение начинающих педагогов техникам общения с родителями	2021-2023		Без финансирования	ст. воспитатель,
3	Формирование системы использования здоровьесберегающих технологий в организации образовательного процесса	Ежегодно 2021-2023		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
4	Участие в спортивном фестивале "Гармония движения"	Ежегодно 2021-2023		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
6	Всероссийский конкурс по пропаганде здорового образа жизни среди участников образовательного процесса в ДООУ	Ежегодно 2021-2023		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
7	Городской фестиваль "Созвездие талантливых дошколят"	Ежегодно 2021-2023		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги
8	Подбор материалов и оформление информационных стендов для родителей в группах: "Будем здоровы", "Для мам и пап"	Ежегодно 2021-2023		Без финансирования	Педагоги
9	Организовать работу семейного клуба: - экскурсии выходного дня - музыкальные гостиные - психологическое сопровождение по взаимодействию родителей с детьми	Ежегодно 2021-2023		Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги, музыкальный руководитель
10	Внедрение активных форм работы с семьей (мастер-классы, круглые столы, семинары-практикумы,	Ежегодно 2021-2023	Организации соревнований, конкурсов плакатов по	Без финансирования	ст. воспитатель, педагоги, музыкальный



	консультации) по темам: "Виды массажа и их действие", "Дыхательно-звуковые упражнения", и т.д. Развитие разнообразных, эмоционально насыщенных способов вовлечения родителей в жизнь детского сада (создание условий для продуктивного общения детей и родителей на основе общего дела: семейные праздники, досуги, совместные кружки)		здоровому образу жизни		руководитель,
11	Установление содержательных связей - ДОУ города для изучения передового педагогического опыта -с другими социальными партнёрами.	Ежегодно 2021-2023		Без финансирования	ст. воспитатель
12	Создание и обновление странички "К здоровой семье через детский сад" на сайте	Ежегодно 2021-2023		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель
13	Создание системы эффективного контроля за внедрением в работу ДОУ здоровые сберегающих технологий	ежегодно 2021-2023		Без финансирования	Заведующий, ст. воспитатель

Результат:

Информационные стенды для родителей в группах: "Для вас, родители", "Будем здоровы", "Чем мы занимались", "Для мам и пап".  
Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.

Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи, репродуктивного здоровья

Раннее формирование семейной ориентации детей-дошкольников

Повышение педагогами своего профессионального уровня по программе "К здоровой семье через детский сад"

Распространение педагогического опыта.

Используемая литература:

Маркова Л.С. Программа дошкольного образовательного учреждения: Практическое пособие. – 2-е изд. испр. и доп. – М.: АРКТИ, 2013. – 80с.

Майер А.А. Программа развития ДОУ: построение и реализация, ТЦ Сфера, 2009. – 128 с.

Маханева М.Д. Управление развитием ДОУ: Проблемы, планирование, перспективы. – М.: ТЦ Сфера, 2013. – 128ч – (Приложение к журналу "Управление ДОУ").

Солодянкина О.В. Система планирования в дошкольном учреждении: Методическое пособие. – 3-е изд., испр. и доп. – М. АРКТИ, 2006. -96 с.

Корепанова М.В. Программа развития ДОУ: Методические рекомендации: ТЦ Сфера, 2007.- 80 с.

Урмина И.А. Инновационная деятельность в ДОУ: программно-методическое обеспечение: пособие для рук.и адм. работников И.А. Урмина, Т.А. Данилина. – М.: Линка-Пресс, 2010. -320 с.



Прешито, пронумеровано и скреплено печатью

*Зеленчук*

Н.Печенина

