

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым»**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол № 5
от « 01 » апреля 2024 года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий
«Детский сад № 4 «Теремок»
г. Феодосии Республики Крым»
Е. Л. Саливанова
Приказ от «01» 04. 2024г. № 64



Отчет

ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «ТЕРЕМОК»
Г. ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

ЗА 2023 ГОД

Дата издания	1879 год
Литература	на осуществление государственной деятельности; приказ от 27.05.2016 № 1989 регистрационный № 40363 от 27.06.2016 г. Уровень образования: дошкольное образование, дошкольное образование детей и взрослых. Статус издания - базисное. на осуществление государственной деятельности от 27.06.2016 № 0370, серия #2301 № 040383 срок действия бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым» (далее по тексту - ДОУ) функционирует с 1939 года, имеет богатое историческое наследие, а также с развитой инфраструктурой и современным материальным обеспечением в следующих сферах: культуры и образовательных организаций, что обеспечивает наилучшие возможности повысить эффективность социума.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 г. Феодосии Республики Крым»

Муниципальное казенное учреждение
«Управление образования Администрации
города Феодосии Республики Крым»
" 18 " 04 2024 г.
Вх. № 974/02-03

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым»
Сокращенное наименование организации	«Детский сад № 4 «Теремок»
Руководитель	Саливанова Екатерина Леонидовна
Адрес организации	298100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. В.Коробкова, д. 20
Телефон	+ 76562 – 3-53-59
Электронная почта	sadik_teremok4-feodosiy@crimeaedu.ru
Сайт	http://feodou20.crimea-school.ru/
Учредитель	Учредителем ДООУ и собственником его имущества является муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым. Функции и полномочия учредителя ДООУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым».
Дата создания	1939 год
Лицензия	на осуществление образовательной деятельности: приказ от 27.06.2016 № 1989 регистрационный № 40363 от 27.06.2016 г. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых. Срок действия - бессрочно.
	на осуществление медицинской деятельности: от 27.06.2016 № 0370, серия 82Л01 № 0000383 срок действия бессрочно.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым» (далее по тексту - ДООУ) функционирует с 1939 года, имеет выгодное месторасположение, в районе с развитой инфраструктурой и в непосредственном окружении следующих культурных и образовательных организаций, что обеспечивает потенциальные возможности тесного взаимодействия социумов:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 4 г. Феодосии Республики Крым»;

- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым»;
- Феодосийская детская художественная школа им. И.К. Айвазовского;
- Музей Марины и Анастасии Цветаевых.

Проектная мощность ДОУ - 4 группы на 86 мест. Фактическая наполняемость 88 человек. Общая площадь здания 882 кв.м., из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса 226,3 кв.м.

Цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

Для выполнения муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования ДОУ осуществляет образовательную деятельность по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предмет деятельности ДОУ направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные государственные дни.

Режим работы групп — с 7:00 до 17:30.

Длительность пребывания детей в группах — 10,5 часов.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми актами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 №31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

– Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20).

– Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20).

– СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

– Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым».

Образовательная деятельность ведется в ДОУ с 01.09.2023 года на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования «Детского сада № 4 «Теремок», разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее — ФГОС ДО) и с учётом ФОП ДО, региональной парциальной программы по гражданско – патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М Тригуб, Е.В.Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017 №1/7), муниципальной программы по гражданско - патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 № 4.).

Образовательная деятельность в ДОУ направлена на формирование общей культуры обучающихся, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств с учётом возрастных и индивидуальных особенностей, формирование

Средний балл	Количество детей	Процент от общего количества детей
7,5	12	85,7%
7,0	12	85,7%
6,5	12	85,7%
6,0	12	85,7%

предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

В 2023 году ДОУ посещали 88 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет.

В ДОУ функционирует четыре возрастные группы общеразвивающей направленности:

№ п/п	Название группы	Возраст детей	Кол-во детей по списку
1	Младшая группа № 3 «Крошки»	3 - 4 года	17
2	Средняя группа № 4 «Почемучки»	4 - 5 лет	18
3	Старшая группа № 1 «Непоседы»	5 - 6 лет	27
4	Подготовительная к школе группа №2 «Любознайки»	6 - 7 лет	26
ВСЕГО: 4 группы			88

В 2023 году в ДОУ реализация основной образовательной программы дошкольного образования «Детского сада № 4 «Теремок» проходила в основном в очном формате обучения.

В условиях режима повышенной готовности, сложной террорестической обстановки взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществлялось посредством официального сайта ДОУ и групповых родительских чатов в приложении Сферум, где размещалась информация о проведенных мероприятиях в ДОУ, фото и видео отчеты, различные консультации по вопросам обучения, развития и воспитания дошкольников, объявления для родителей.

Воспитательная работа

С 01.09.2023 дошкольное учреждение реализует ООП ДО воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023г. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	75	85,2 %
Неполная с матерью	12	13,6 %
Неполная с отцом	1	1,2 %
Оформлено опекунов	-	-
ИТОГО	88	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	31	35,3 %
Два ребенка	38	43,1 %
Три ребенка и более	19	21,6 %
ИТОГО	88	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей) воспитанников.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом.

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее родительское собрание, попечительский совет, управляющий совет

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ.

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДООУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее родительское собрание	<p>Принимает участие в рассмотрении и обсуждении основных направлений развития ДООУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -вносит свои предложения по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса; -участвует в планировании совместных мероприятий в ДООУ; -принимает решение об оказании посильной помощи для развития ДООУ; -обсуждает проблемы организации дополнительных образовательных и оздоровительных услуг;
Попечительский совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участия в создании оптимальных условий для организации образовательного и воспитательного процесса; - участия в организации работы по защите прав и интересов участников образовательных отношений; - финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения, -согласование локальных актов ДООУ в пределах его компетенции.

Организационная структура управления в ДООУ представлена в виде двух уровней:

- на первом уровне управления находится заведующий ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально-психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего – весь коллектив;
- на втором уровне управление осуществляют старший воспитатель и заведующий хозяйством, медсестра. Объект управления второго уровня - часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в управлении образовательной организацией в форме, определенной уставом ДООУ.

Вывод: управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом ДООУ на принципах демократичности, открытости, профессионализма. По итогам 2023 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДООУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу образовательного процесса ДООУ в 2023 году была положена основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом ФОП ДО.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДООУ (ООП ДООУ) в каждой возрастной группе.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- наблюдение за деятельностью ребенка;
- диагностическая занятий (по каждому разделу программы);
- организация специальной игровой деятельности;

- диагностические срезы;
- получение ответов на поставленные вопросы через педагогические ситуации;
- анализ продуктов детской деятельности;
- индивидуальная беседа с ребенком.

Качество образовательной работы в ДОУ определяется результатами освоения ООП ДО, которые выражены в целевых ориентирах образовательных областей развития («Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие») к каждому возрастному дошкольному периоду.

Из общего количества обследованных детей 88 человек, 95% имеют высокий, 5% средний уровень физического развития. В качественных показателях физического развития подготовленности детей была выявлена четкая положительная линия.

Данные указывают на рост функциональных характеристик физического состояния детей за счет индивидуального применения средств физического воспитания в процессе занятий и дифференцированной нагрузки.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средними уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности и качестве образовательной деятельности в ДОУ.

Уровень освоения ООП ДО «Детского сад № 4 «Теремок» составляет – 98,8 %, 1,2% -не освоили ООП ДО, т.к. 1 ребёнок по заявлению воспитателя на основании письменного согласия родителей направлены на ПМПК, по итогам комиссии будет разработана программа, по которой воспитатель будет заниматься с этим ребёнком; с детьми часто болеющими, часто не посещающими ДОУ - воспитатель будет проводить индивидуальную работу.

Подготовка будущих первоклассников является основой как организации образовательного процесса, так и оценки эффективности сопровождения процесса воспитания в условиях детского сада.

В апреле 2023 года было проведено обследование обучающихся в количестве 88 человек. Предложенные задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности в школе: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Для детей подготовительных групп проведён курс занятий «Приключения будущих первоклассников». В результате работы родителям была оказана помощь в решении конфликтных ситуаций, повысилась психологическая компетентность воспитателей и

родителей, повысился уровень развития познавательной сферы детей с низким уровнем развития.

Общий результат по итогам диагностики психолого-педагогической готовности старших дошкольников составил:

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду, наблюдается положительная динамика в освоении программ дошкольного образования, реализуемых в образовательном процессе.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогических работников и обучающихся в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;

- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения респираторной инфекции, администрация ДОУ в 2023 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Реализация технологий сбережения здоровья

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;

- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режим проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию педагогических условий (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, точечный массаж, воздушные ванны, физкультурные занятия, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, закаливание прохладной водой, ходьба босиком до и после сна) и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатная численность сотрудников ДОУ в 2023 году - 27 человек, из которых 8 - штатная численность педагогических работников.

В ДОУ педагогическую деятельность осуществляют:

- старший воспитатель (1.0 ставка);
- воспитатели (6 ставок);
- музыкальный руководитель (1.0 ставка);

Согласно штатному расписанию ДОУ укомплектовано педагогами на 100%. Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагог – 12/1;

В 2023 году по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория старшему воспитателю Алёшиной Е.Л.; СЗД воспитателю Субботиной О.А. и музыкальному руководителю Морозовой О.Т.

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 3 педагога ДОУ.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели ДОУ за последние 3 года показывают, что в 2024 году необходимо предусмотреть обучение педагогов ДОУ по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации), направленным на формирование/ совершенствование ИКТ- компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий и оказание первой помощи.

Педагоги ДОУ постоянно занимаются самообразованием, повышают уровень своей компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста. В течение учебного года они обучались на тематических курсах и семинарах в рамках реализации ФГОС ДО, посещали городские методические объединения, семинары по программе «Феодосия на ладошках», занятия в «Школе молодого педагога».

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

- Всероссийский творческий конкурс «Россия – Родина моя» (воспитатели Субботина О.А., Пушкарева Р.О.);

- Благотворительная акция «Белый цветок» (старший воспитатель Алёшина Е.Л, воспитатели всех возрастных групп);
- Муниципальный этап республиканского конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей!» (воспитатель Субботина О.А., воспитатель Пушкарева Р.О.);
- Муниципальный конкурс рисунков «Мы против коррупции» (воспитатель Боброва Н.Г., воспитатель Пушкарева Р.О.);
- Муниципальный конкурс рисунков «Мы дети твои – Россия» (воспитатель Субботина О.А., Пушкарева Р.О.);
- Муниципальный этап всероссийского конкурса творчески проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче» в номинации рисунок (воспитатель Боброва Н.Г., воспитатель Субботина О.А., воспитатель Пушкарева Р.О.);
- Муниципальный конкурс ко Дню прокуратуры Российской Федерации в номинации рисунок (воспитатель Боброва Н.Г., Субботина О.А., Пушкарева Р.О.);
- Муниципальный конкурс к 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией (воспитатели всех возрастных групп);
- Муниципальный конкурс к Дню Защитника Отечества (воспитатели все возрастных групп).

Форумы: ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» - обучение по программам повышения квалификации прохождения вебинаров (все педагоги дошкольного учреждения).

Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» - участие в форумах и семинарах (все педагоги дошкольного учреждения).

В феврале 2023 года на базе Детского сада Субботиной О.А. было проведено городское методическое объединение для воспитателей старших групп на тему: «Волшебный мир камней».

Вывод: кадровый состав педагогических работников в ДООУ укомплектован на 100%, однако, по мнению получателей услуг - родителей, в ДООУ крайне необходим логопед.

Также необходимо повышать мотивационную готовность педагогов к процедуре аттестации на установление квалификационных категории, чтобы обеспечить поступательный рост их профессионального мастерства.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП, а также организован книжный уголок.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов деятельности:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности.

Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединиться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театрально-игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для

двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения. Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и регионального компонента.

Вывод: материально-техническое состояние зданий и территории ДОО соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОО утверждено положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 31.08.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 98,8 % детей успешно освоили основную образовательную программу дошкольного образования. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОО успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2023 года в ДОО с целью определения степени удовлетворенности работой учреждения, а также с целью повышения качества деятельности ДОО проведено анкетирование родителей. Анкета являлась анонимной.

- 1 - доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации;
- 2 - доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации;
- 3 - доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации;
- 4 - доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 5 - доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым.

При сравнении данных за три года видна положительная динамика и рост удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: таким образом, уровень и содержание образовательной работы с детьми в дошкольном учреждении в целом удовлетворяет родителей, что является удовлетворительным показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, созданная система работы ДОО позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022 года

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	88
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)	человек (процент)	0 (0%)
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0 (12,5%)
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	88
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	(12,5%)
8–12-часового пребывания	человек (процент)	100 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0 (0%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)

Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		3
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		1 (12,5%)
первой		1(12,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	1 (12,5,%)
до 5 лет		
больше 30 лет		2 (25%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (25%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/человек	1/12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или	человек (процент)	100%

профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	226,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	54,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что ДОУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно - эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Прошито, пронумеровано и
скреплено печатью

19 (двадцать девять) листов

Заведующий

«Детский сад № 4
«Теремок»

Е. Л. Саливанова

