

## Конспект занятия по ознакомлению с окружающим в средней группе

### Тема: «Книги — наши друзья»

Цель: создание условий для формирования интереса детей к книгам.

Программные задачи:

- Образовательные: Формировать представление о книгах, их важности для человека. Закрепить знания детьми сказок. Обогащать речь детей пословицами.
- Развивающие: развивать речь и коммуникативные навыки детей, эмоциональную отзывчивость, внимание, память,.
- Воспитательные: способствовать воспитанию бережного отношения к книге.

Ход:

Воспитатель предлагает собраться детям в книжном уголке.

Читает загадку:

Есть листок, есть корешок,

А не куст и не цветок.

Нет лап, нет рук,

А приходит в дом, как друг.

На колени к маме ляжет,

Обо всём тебе расскажет.

- Что это такое? (книга)

- Сегодня, друзья мои, мы будем говорить о книге и бережном отношении к ней.

Воспитатель показывает книгу.

- Часто говорят: «книги – наши друзья».

Ребята, как вы думаете, почему **книгу называют другом?**

Есть ли у вас дома **книги?**

Где они располагаются?

Какая **книга** для вас самая любимая?

Для чего нужна книга?

Книги, мудрые добрые друзья, вводят нас в удивительный и прекрасный мир – рассказывают о земле и космосе, о жизни детей, знакомят нас с миром природы. С помощью книг мы можем совершить интересные путешествия; читая книги, мы узнаём сказки, стихи, загадки, пословицы и поговорки.

Книга – источник знаний».

Кто много читает, тот много знает.

(Прилетает Карлсон.)

Воспитатель:

Ой. Карлсон, здравствуй! Как хорошо, что ты ...

Карлсон (перебивая): - Ха-ха-ха, привет!

Ух, ты, сколько здесь мальчиков и девочек.

А что вы здесь делаете?

Воспитатель:

Мы пришли в гости к книгам.

Карлсон:

Книги? А из чего они сделаны?

(Ответ детей)

Карлсон:

Ребята, а давайте пошалим? Вы видели, как весело летит бумажный самолет? Давайте вырвем странички из книг и сделаем самолётики.

Воспитатель:

Карлсон, ты, что не знаешь, что **книги** нельзя рвать?

Карлсон: Нет

Воспитатель:

Ребята, а давайте расскажем Карлсону для чего нужны книги.

Воспитатель: А теперь, вы должны отгадать загадки о героях сказок, которые мы с вами читали.

Ждали маму с молоком,  
А пустили волка в дом...

Кем же были эти  
Маленькие дети?

**(Козлята)**

Из муки он был печен,  
На сметане был мешен.  
На окошке он студился,  
По дорожке он катился.  
Был он весел, был он смел  
И в пути он песню пел.  
Съесть его хотел зайчишка,  
Серый волк и бурый мишка.  
А когда малыш в лесу  
Встретил рыжую лису,  
От нее уйти не смог.

Что за сказка?

**(Колобок)**

Воспитатель: - Ребята, все вы знаете, что книги сделаны из бумаги. Но ведь бумага легко рвётся! Как же нужно обращаться с книгой, чтобы она долго – долго радовала читателей?

(Ответы детей)

- Книги – наши друзья. А друзей не обижают, о них заботятся.

Воспитатель: - Ребята, чем мы сегодня занимались? Мы были в гостях у **книги!** Сегодня много нового узнали о **книгах**. Поняли, что она лучший нам помощник и друг. Будем любить **книги** и бережно с ними обращаться.

Карлсон: Какие же вы молодцы, мне так у вас понравилось, теперь я знаю, как обращаться с **книгами**, но к сожалению мне пора отправляться домой. Дети прощаются с Карлсоном.