

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом
Детский сад № 4 «Теремок»
(протокол от 26 февраля 2021 г. № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий Детский сад № 4
"Теремок" А.Н.Печенина



Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Теремок» г. Феодосии
Республики Крым"
за 2020 год

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»	
" 01 "	04 2021 г.
Вх. №	926/ед-03

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Теремок» г.Феодосии Республики Крым» (Детский сад № 4 «Теремок»)
Руководитель	Печенина Анна Николаевна
Адрес организации	298100, Российская Федерация, г. Феодосия, ул. В.Коробкова, 20
Телефон, факс	36562- 3-53-59
Адрес электронной почты	panni-sad4@yandex.ru
Официальный сайт	http://feodou4.crimea-school.ru .
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым, в лице Администрации города Феодосии Республики Крым. Функции и полномочия Учредителя осуществляет Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым".
Дата создания	1939 год
Лицензия	От 27.06.2016 № 0370, серия 82Л01 № 0000383

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Теремок» г.Феодосии Республики Крым» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Проектная мощность составляет 86 мест. Фактическая наполняемость – 107 человек. Общая площадь здания 882 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 226,3 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных,

эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу, кроме выходных и праздничных дней. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 17:30.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: совет учреждения, педагогический совет учреждения, попечительский совет учреждения и общее собрание трудового коллектива учреждения.

Единоличным исполнительным органом является руководитель Детского сада – заведующий.

Заведующий представляет интересы Детского сада, действует от его имени, осуществляет функции, определенные Уставом "Детского сада № 4 "Теремок".

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Детского сада, утверждает штатное расписание, отчетные документы Детского сада, осуществляет общее руководство Детским садом
Совет учреждения	Рассматривает вопросы: – развития Детского сада; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса;

	<ul style="list-style-type: none"> – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Попечительский совет	<ul style="list-style-type: none"> - содействует улучшению материально-технической, культурной, спортивной, оздоровительной и иных баз Детского сада; - содействует привлечению дополнительных источников финансирования Детского сада; - принимает участие в организации и проведению мероприятий, направленных на охрану жизни и здоровья воспитанников, работников Детского сада; - принимает участие в организации досуга и оздоровления участников образовательного процесса; - содействует социально-правовой защите участников образовательного процесса Детского сада; и т.д.
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении Детского сада, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность Детского сада и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией Детского сада; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий Детского сада, совершенствованию его работы и развитию материальной базы.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07. 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования", приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"(далее ФГОС ДО), Санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Базовой программой является

- Основная образовательная программа дошкольного учреждения, составленная на основе примерной образовательной программы "От рождения до школы", под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. Москва 2015 год.

Парциальные программы:

1. «Основы безопасности детей дошкольного возраста» под редакцией Авдеевой И.Н., Князевой Н.Л., Стёркиной Р.Б. — СПб: «Детство-пресс», 2015.
2. «Юный эколог». Программа Экологического воспитания в детском саду. / под ред. Николаевой С.Н. - М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010.
3. «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет
4. «Математические ступеньки», Колесникова Е.В., 2015.
5. Региональная парциальная программа по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста "Крымский венок". Авторы-составители: Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Трегуб, Е.В.Феклистова.
6. Муниципальная программа по гражданско - патриотическому воспитанию "Феодосия на ладошках". Авторы - составители Лопатина М. В., Белалы Е. Н., Галас А. А., Мельникова Е. В., Шахова Е. Г.

Работа коллектива Детского сада в 2020 учебном году была направлена на решение следующих задач:

1. Создание оптимальных условий для познавательного развития детей.
2. Развитие элементарных экономических навыков воспитанников старшей и подготовительной групп.
3. Расширение представления педагогов о нравственно-патриотическом воспитании детей.
4. Совершенствование работы Детского сада по укреплению здоровья воспитанников.

Детский сад в 2020 году посещало 107 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В Детском саду функционировали 4 группы. Из них:

- 1 группа для детей младшего возраста;
- 1 группа для детей среднего возраста;
- 1 группа для детей старшего возраста;
- 1 подготовительная к школе группа.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2020 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	воспитанников в пределах нормы							
	46	43	53	50	8	7	107	93
Качество освоения образовательных областей	50	46	53	50	4	4	107	96

Несмотря на возникшие условия самоизоляции всех воспитанников Детского сада в период с 27 марта 2020г. по 13 мая 2020г. и работу дежурных групп в период с 13 мая 2020 г. по 15 июня 2020г. (группа №1 численностью - 11 человек и группа №2 численностью - 11 человек) воспитанники Детского сада показали достаточный уровень качества

освоения образовательных областей.

В 2020 году педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной и старшей групп на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 35 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	91	85%
Неполная с матерью	14	13%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунов	1	2%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	37	35%
Два ребенка	50	47%
Три ребенка и более	20	18%

В детском саду на протяжении учебного года под руководством старшего воспитателя Кондратьевой И. И. работал проект, «Привет родителям», который охватил воспитателей всех возрастных групп. Результатом проекта стали видеоролики «Осенний концерт», «Про маму любимую я говорю», «Дед мороз спешит к ребятам» размещенные на официальном сайте ДОУ.

Педагоги детского сада на протяжении всего года реализовывали проектную деятельность в рамках тематических недель. Были

реализованы проекты:

- “Мы здоровье сэкономим” (младшая группа);
- “Мама - солнышко мое”, “Моя Родина - Россия” (средняя группа);
- “Кем я буду, когда вырасту”, “Птицы”, “Я - Россиянин” (старшая группа);
- “О маме любимой”, “В здоровом теле - здоровый дух”, “Как на масляной неделе”, “Доброта” (подготовительная группа).

Педагоги показали свое мастерство в подготовке и проведении открытых просмотров непосредственно организованной образовательной и другой деятельности воспитанников:

- по развитию речи в средней группе - Акименко С. А.
- по познавательному развитию для воспитанников старшей и подготовительной групп - Хорунженко Н. Г., Ракова Л. А.
- игрового часа в младшей и подготовительной группах - Субботина О. А., Пушкарева Р. О.
- прогулка в средней группе - Эйюбова А. В.
- музыкальное развлечение в средней группе - Морозова О. Т.
- по физической культуре - Иванова Л. В.

Несмотря на то, что основная работа с родителями проводилась дистанционно, посредством социальных сетей (Viber и WatSap), из-за введённого режима повышенной готовности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции, родители воспитанников активно принимали участие в конкурсах “Осенние фантазии”, “Новогодняя сказка” фотовыставка “Мы здоровье бережем” организованные Детским садом, изготавливая поделки в разных техниках и из различного материала. Для оценки качества и эстетичности работ, была создана комиссия. О результатах проведенных конкурсов родители были оповещены в родительских группах в Viber и WatSap.

Совместно с родителями воспитанников старшей группы была проведена акция “Покормите птиц зимой”. В парках и скверах г. Феодосии, а так же на территории Детского сада были размещены кормушки, которые регулярно пополнялись кормом для птиц.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в Детском саду работал кружок по художественному развитию “Оркестр в детском саду” для детей 5-7 лет под руководством музыкального руководителя – Морозовой О.Т.

Цель программы - помочь детям активно войти в мир музыки, сделать её естественной и потому необходимой в жизни ребенка. Программа “Оркестр в детском саду” рассчитана на детей старшей и подготовительной к школе групп детского сада. Занятия проводятся один раз в неделю с подгруппой детей по 25-30 минут. Задачи программы “Оркестр в детском саду” расширять музыкальный кругозор детей,

воспитывать интерес и любовь к музыке, формировать музыкальные способности, развивать творческую активность и художественный вкус. В работе кружка задействованы воспитанники средней, старшей и подготовительной групп в количестве 82 человек, что составляет 77% от общего количества воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности был проведен по факту выхода воспитанников из режима самоизоляции.

Проведенные исследования показали что, состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Согласно данным проведенного мониторинга воспитанники подготовительной группы показали хорошие результаты готовности к школьному обучению, а именно 23 воспитанника из 30 показали высокий уровень развития и готовности к обучению в школе, что составило 76,6%.

В период с 15.12.2020 по 18.12.2020 проводилось анкетирование 89 родителей, получены следующие результаты:

По группам детского сада

Удовлетворенность качеством образования на основе опроса родителей (законных представителей) воспитанников по группам детского сада следующая. В младшей группе удовлетворенность составляет 87%, средней - 76%, старшей - 78% и подготовительной - 81%.

В целом по детскому саду

Результаты анализа опроса родителей (законных представителей) свидетельствуют о достаточно высоком (80,5%) уровне удовлетворенности качеством образовательной деятельности.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 28 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 педагогов.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 педагога:

воспитанник/педагоги – 12/1;

За 2020 год воспитатель Акименко С.А. прошла аттестацию и подтвердила соответствие занимаемой должности (СЗД).

Из 9 педагогических работников Детского сада - 9 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта "Педагог". Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом "Педагог", 5 педагогов имеют высшее педагогическое образование, 4 - среднее педагогическое образование. Средний возраст педагогов 44 года.

Педагоги Детского сада постоянно повышают свой

профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов из других дошкольных образовательных учреждений, а также повышают свой профессионализм. У каждого педагога Детского сада имеется план по самообразованию. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. На текущий момент педагогический коллектив укомплектован на 100%. 7 педагогов аттестованы на соответствие занимаемой должности ранее. В 2020 году воспитатель Акименко С.А. прошла аттестацию и подтвердила соответствие занимаемой должности (СЗД).

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 2 воспитателя: Хорунженко Н. Г., Акименко С. А.

Результаты анализа направлений и тематики дополнительных профессиональных программ (повышение квалификации), которые освоили воспитатели детского сада за три последних года, включая и 2020 год, показывают, что все они по профилю педагогической деятельности.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях (CD, DVD, электронная база журналов). В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью основной образовательной программы.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование, мультимедийную систему;
- программное обеспечение, которое позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкальный зал – 1
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Во всех группах мебель полностью заменена на более современную. Полностью оснащен музыкальный зал. Во всех помещениях детского сада установлены рециркуляционные облучатели, благодаря чему воздушный режим помещений соответствует санитарно-гигиеническим нормам. В группах, пищеблоке и медицинском кабинете имеется подводка горячей воды. Отремонтирован санузел для сотрудников Детского сада и заменено 10 фасадных окон в основном здании на стеклопакеты. Приобретена мебель и оборудование для медицинского кабинета. Установлено игровое оборудование на прогулочных площадках – песочницы, качели, горка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Несмотря на то, что педагогический коллектив Детского сада достаточно молодой ему удалось добиться хороших результатов, успехов в обучении и воспитании детей. Адаптировались и внедрялись творческие, продуктивные методики, способствующие формированию позитивного взаимодействия в системах педагог — педагог — ребёнок, педагог — родитель (ТРИЗ - технологии, использование интеллект карт, технологии исследования и экспериментирования, технология проектов и т.д.)

Заболеваемость детей составила 13% – это хороший показатель, т. к. в течение года в системе проводили профилактические мероприятия, в частности, гимнастики: утренняя, после сна; пальчиковые игры, витаминизация третьих блюд, физкультура на воздухе.

Данные приведены по состоянию на 30.12.2020г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (8–12 часов)	человек	107
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	107
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 8–12-часового пребывания	человек (процент)	107 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: по коррекции недостатков физического, психического развития	человек (процент)	0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)

присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	14
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
с высшим образованием		5
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		5
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		4
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	0 (0%)
с высшей		0 (0%)
первой		0(0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	0 (0%)
до 5 лет		
больше 30 лет		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	0 (0%)
до 30 лет		
от 55 лет		1 (11,1%)
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/человек	1/12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности	человек (процент)	11 (41%)

таких работников		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	2 (7%)
Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	кв. м	226,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	54,8
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Рекомендовано в 2021 году старшему воспитателю Кондратьевой И.И. предусмотреть обучение педагогов Детского сада по тематическим дополнительным профессиональным программам (повышение квалификации),

направленным на формирование/совершенствование ИКТ - компетенций, повышение компьютерной грамотности для последующего обеспечения качества образовательной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий.

Заведующий



А.Н. Печенина

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

15/Миниисполнительный отдел

А.Н.Печенина

