

"СОГЛАСОВАНО"

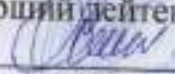
Начальнику МКУ «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»

 Н.И.Алексеевко

«01» декабря 2022 года

СОГЛАСОВАНО

Врио начальника отделения ГИБДД ОМВД России по городу Феодосии Старший лейтенант полиции

 В.Д.Сагитов

«01» декабря 2022 года

"УТВЕРЖДАЮ"

Заведующий МБДОУ

"Детский сад № 4 "Теремок" г. Феодосии Республики Крым"



Е.Л.Салтыганова

«01» декабря 2022 года

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 4 "Теремок" г. Феодосии Республики Крым"

город Феодосия

2022 год

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Наименование ДОУ: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 4 "Теремок" города Феодосии Республики Крым"

Тип ДОУ: Детский сад

Юридический адрес ДОУ: 298100, Россия, Республика Крым, город Феодосия, ул. В. Коробкова, дом 20, т. (06562) 3-53-59

Фактический адрес ДОУ: 298100, Россия, Республика Крым, город Феодосия, ул. В. Коробкова, дом 20, т. (06562) 3-53-59

Заведующий ДОУ	<u>Саливанова Екатерина Леонидовна</u> <u>+79788818424</u>
Заместитель заведующего ДОУ	<u>Нет</u>
Старший воспитатель ДОУ	<u>Иванова Людмила Валерьевна</u> <u>+79788366468</u>
Ответственные работники муниципального органа образования	<u>Главный специалист сектора по дошкольному образованию</u> <u>Харитоновна Нина Васильевна</u> <u>Тел +7(978)8346554</u> <u>Приказ от 13.07.2022г. № 332</u>
Ответственные от Госавтоинспекции	<u>Инспектор по пропаганде БДД ОГИБДД ОМВД</u> <u>РФ старший лейтенант полиции Сагитов</u> <u>Вячеслав Денисович</u> <u>тел.: +7(982)9718797</u> <u>Ул.Кочмаровского, д.17</u>
Ответственные работники за мероприятия по профилактике детского травматизма	<u>Воспитатель</u> <u>Субботина Ольга Андреевна</u> <u>+7(978)8734935</u> <u>Ул.Вити Коробеова 20</u> <u>Приказ от 05.08.2021г. № 188</u>
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание УДС	<u>Начальник МКУ «Управление городского хозяйства и природопользования</u> <u>Администрации города Феодосии Республики</u> <u>Крым»</u> <u>Ходов Вадим Иванович</u> <u>+7(978)8223067</u> <u>Феодосийский городской совет</u>
Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание технических средств организации дорожного движения (ТСОДД)	
Количество воспитанников	<u>98</u>
Наличие уголка по БДД	<u>В наличии, во всех группах</u>
Наличие помещения по БДД	<u>Нет</u>

Наличие автогородка (площадки) по БДД

Нет

Наличие автобуса в образовательном учреждении

Нет

Владелец автобуса

Нет

Режим работы ДОУ

с 7-00 до 17-30

Электронный адрес ДОУ

panni-sad4@yandex.ru

Телефоны оперативных служб

МЧС - 101, (06562) 2-13-57

Полиция - 102

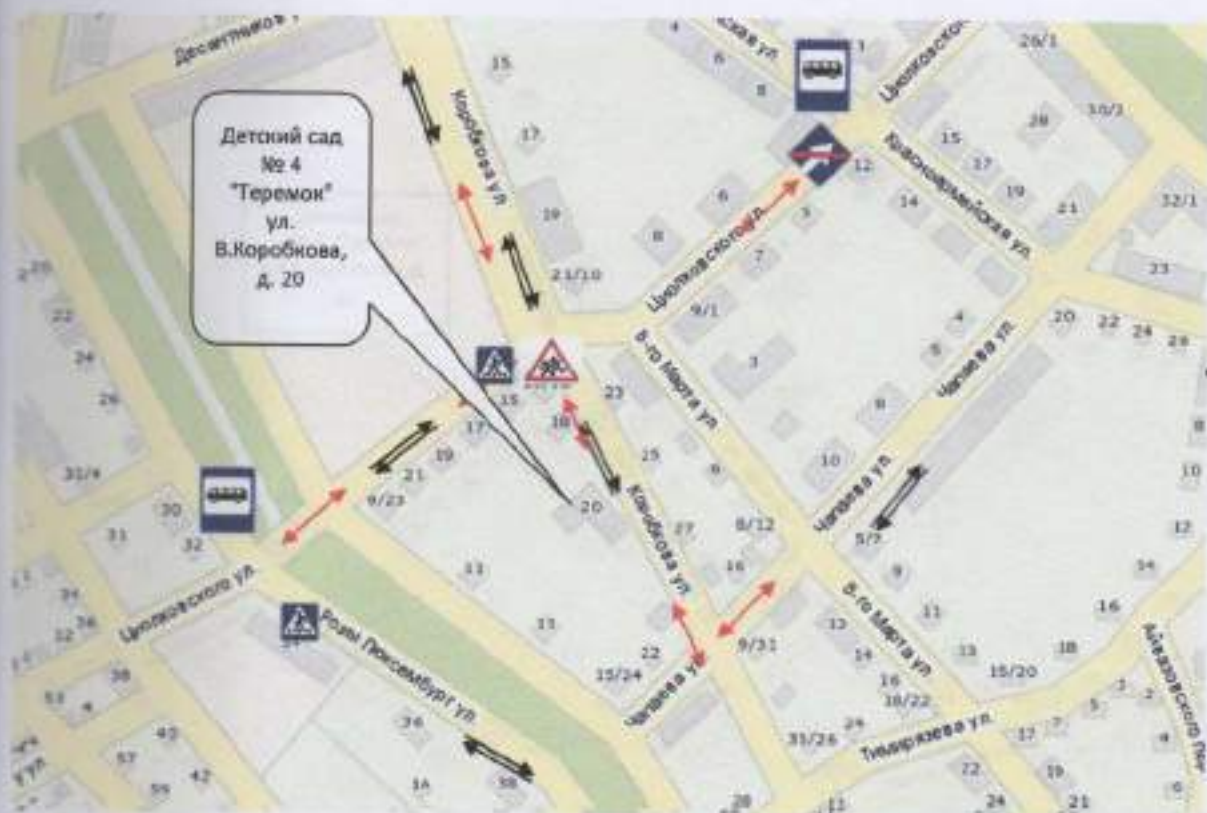
Скорая помощь - 103

СОДЕРЖАНИЕ

№п/п	Название главы	Страница
1.	1. План-схема района расположения ДООУ, пути движения транспортных средств и детей	5
2.	2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от дошкольного образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	6
3.	3. Маршруты движения групп детей от ДООУ к стадиону, парку, библиотеке или к спортивно-оздоровительному комплексу (в случае их нахождения вне территории ДООУ и необходимости проведения обязательных мероприятий, связанных с образовательным процессом)	7
4.	4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемых безопасных путей передвижения детей по территории дошкольного образовательного учреждения (в случае осуществления доставки грузов в ДООУ автомобильным транспортом).	8
5.	ПАМЯТКА планирования работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и привития навыков безопасного поведения на дороге. (Приложение 1)	11
6.	Программа работы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 4 "Теремок" города Феодосии Республики Крым" по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пропаганде Правил дорожного движения. (Приложение 2)	12
7.	План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма Муниципального бюджетного дошкольного	14

	образовательного учреждения "Детский сад № 4 "Теремок" г. Феодосии Республики Крым" на 2022 - 2023 учебный год. (Приложение 3)	
8.	Организация работы по предупреждению ДДТТ (Приложение 4)	16
9.	Памятка для родителей (Приложение 5)	21
10.	Ребенок в автомобиле (Памятка для родителей-водителей) (Приложение 6)	22
11.	Памятка по БДД для родителей детей среднего дошкольного возраста (Приложение 7)	24
12.	Памятка по БДД для родителей детей старшего дошкольного возраста (Приложение 8)	25
13.	Выписки из Правил дорожного движения Российской Федерации ПКМ РФ № 1090 от 23.10.1993 года (Приложение 9)	26
14.	Постановление от 17 декабря 2013 г. N 1177 (Приложение 10)	28
15.	Инструкция для воспитателей, ответственных за организацию работы по профилактике ПДД (Приложение 11)	32







1. План-схема "Детского сада №4 "Теремок", пути движения транспортных средств и детей (воспитанников)



	Дорожный знак 1.23 "Дети"
	Дорожный знак 5.19.2 "Пешеходный переход"
	Дорожный знак 5.16 "Место остановки автобуса"
	Дорожный знак 5.6 "Конец дороги с односторонним движением"
	движение транспортных средств
	движение детей в (из) образовательного учреждения
	жилая застройка
	проезжая часть
	аллея
	опасные участки
	Дорожный знак 2.2 "Конец главной дороги"
	Дорожный знак "Уступите дорогу"
	Дорожный знак 1.17 "Искусственная неровность"
	Дорожный знак 3.1 "Въезд запрещен"
	Дорожный знак 5.5 "Дорога с односторонним движением"
	Дорожный знак 3.24 "Ограничение скорости"
	Дорожный знак 3.24 "Ограничение скорости"

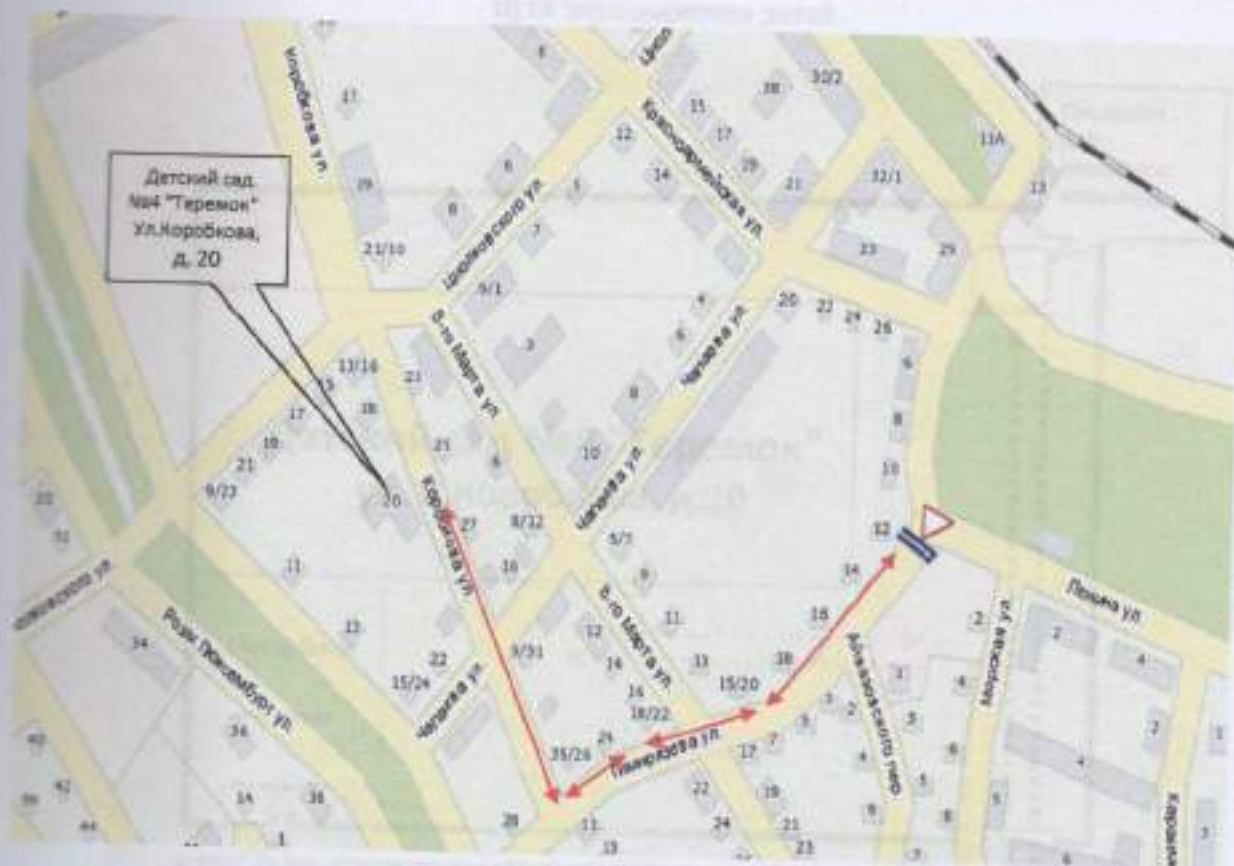
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от Детского сада № 4 "Теремок" с размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест








	Дорожный знак 1.23 "Дети"
	Дорожный знак 5.16 "Место остановки автобуса"
	Дорожный знак 5.19.2 "Пешеходный переход"
	Дорожный знак 5.6 "Конец дороги с односторонним движением"
	направление движения детей от остановок маршрутных транспортных средств
	направление движения транспортного потока

Примечание. Парковочная площадка отсутствует.

3. Маршруты движения групп детей от Детского сада №4 "Теремок" к парку Морсад



	Дорожный знак 2.4 "Уступите дорогу"
	Дорожный знак 5.7.1 "Выезд на дорогу с односторонним движением"
	направление безопасного движения группы детей к парку
	проезжая часть
	жилые застройки

Примечание. Согласно расписанию, к парку Морсад организуются пешеходные экскурсии. Передвижение происходит колонной с обязательным сопровождением 2-х воспитателей. Перед движением проводится инструктаж.

4. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и по территории Детского сада №4 "Теремок" к кухне и мусорному контейнеру. Рекомендуемые безопасные пути передвижения детей.



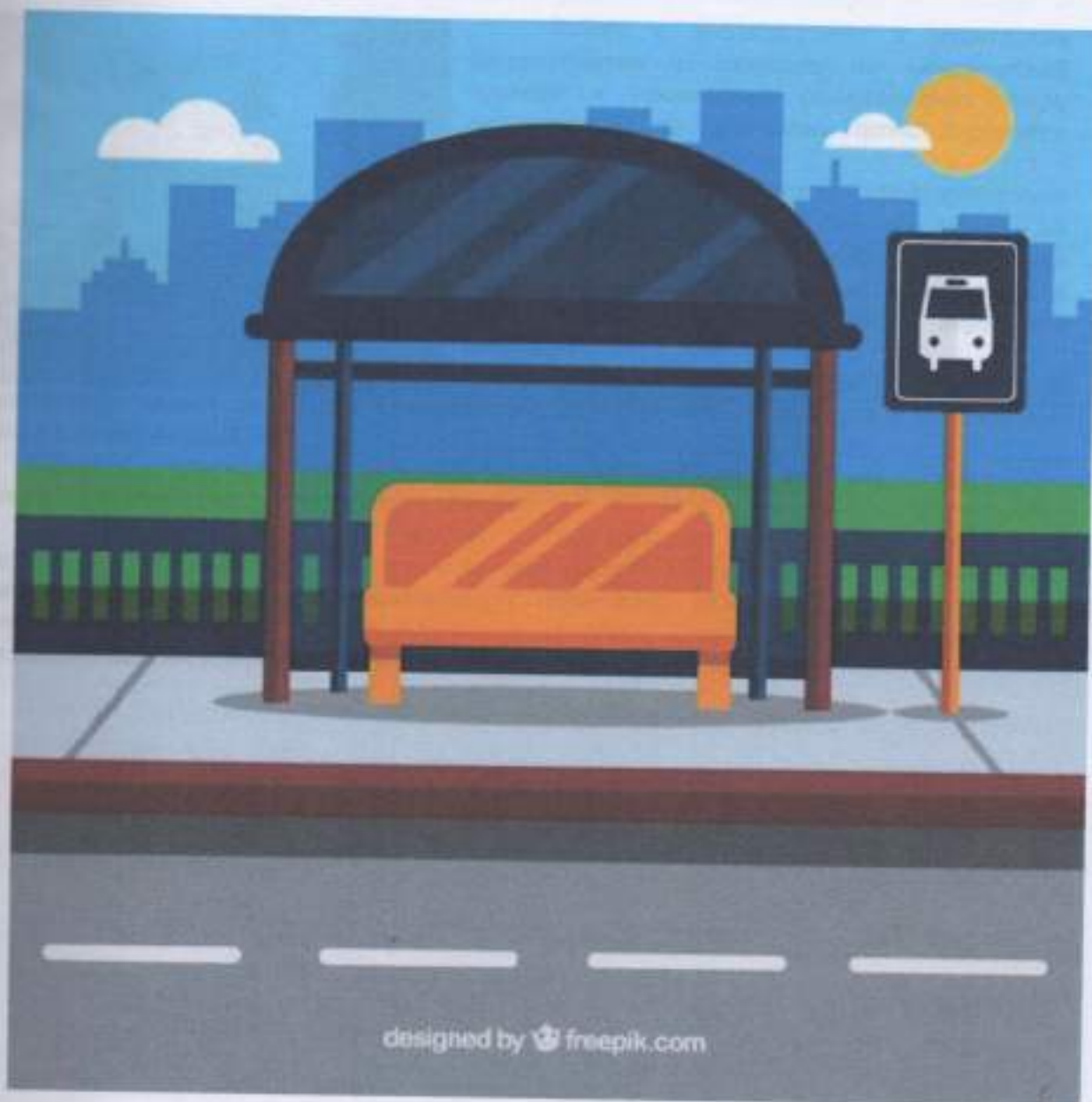
	- въезд /выезд грузовых транспортных средств
	- движение грузовых транспортных средств по территории образовательного учреждения
	- движение детей и подростков на территории образовательного учреждения
	- место разгрузки/погрузки
	ограждение образовательного учреждения
	проезжая часть

Примечание. На территории детского сада, движение транспорта для подвоза продуктов и вывоз мусора осуществляется в отсутствие детей.

II. Информация об обеспечении безопасности перевозок детей специальным транспортным средством (автобусом).

Приложение 1

Детский сад № 4 "Теремок" удален от остановок общественного транспорта, транспорт мимо детского сада не проходит.



ПАМЯТКА

планирования работы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и привития навыков безопасного поведения на дороге в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении "Детский сад № 4 "Теремок" города Феодосии Республики Крым "

При планировании предусмотрено:



Работа с воспитателями и родителями воспитанников по оказанию им методической помощи в проведении разнообразных форм мероприятий по изучению Правил дорожного движения.

Активизация работы по предупреждению несчастных случаев с детьми на улице, по разъяснению среди дошкольников Правил поведения в общественных местах и предупреждению нарушений Правил дорожного движения.

Создание и оборудование уголков по безопасности движения, разработка методических, дидактических материалов и пособий для занятий с дошкольниками.

Работа с родителями по разъяснению Правил дорожного движения, проведение собраний, оформление папок-передвижек, стендов.

Оформление методической копилки по организации и проведению месячника "Внимание, дети!". Постоянный контакт администрации образовательного учреждения с инспектором ГИБДД УВД по Феодосийскому городскому административному округу – необходимое условие плодотворной работы по изучению Правил дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

**Программа работы
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад
№ 4 "Теремок" города Феодосии Республики Крым" по профилактике детского дорожно-
транспортного травматизма
и пропаганде Правил дорожного движения**

Анализ статистических данных о состоянии детского дорожно-транспортного травматизма по Феодосийскому городскому административному округу показал необходимость акцентирования внимания всех взрослых на главной ценности – жизни и здоровье ребенка.

Решение такой приоритетной задачи образовательного учреждения, как охрана жизни и здоровья детей, предполагает формирование у дошкольников навыков безопасного поведения на дорогах и улицах.

Охрана здоровья и жизни детей предполагает организацию обучения правилам поведения на дорогах, основам безопасности жизнедеятельности таким образом, чтобы у каждого ребенка сформировалась жизненно важная потребность не только в изучении, но и соблюдении Правил дорожного движения.

Цель программы: создать условия для формирования у дошкольников и их родителей устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

Задачи:

1. Применять современные формы и методы в обучении и воспитании детей и их родителей.
2. Поддерживать у родителей воспитанников устойчивый интерес и чувство ответственности к безопасности и здоровью детей как участников дорожного движения.
3. Укреплять взаимодействие между Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением "Детский сад № 4 "Теремок" и ГИБДД с целью профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

Способы реализации программы:

1. Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Беседы с детьми в свободное время, чтение художественной литературы, индивидуальная работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
3. Проведение вечеров развлечений по данной тематике.
4. Встречи с сотрудниками ГИБДД, совместное проведение мероприятий.
5. Участие в городских мероприятиях по пропаганде БДД и профилактике ДТП.
6. Контроль за проведением работы по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
7. Подборка методического материала в методическом кабинете по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
8. Оформление папок-передвижек для родителей в группах по профилактике дорожно-транспортного травматизма.

Направления работы.

Работа с детьми:

1. Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.
2. Беседы с детьми в свободное время, чтение художественной литературы, индивидуальная работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения.

3. Проведение вечеров развлечений по данной тематике.

Работа с педагогическим коллективом:

1. Выступления сотрудников ГИБДД на педагогических советах по вопросам ознакомления детей с правилами дорожного движения

Работа с родителями:

1. Выступления по проблеме ознакомления детей с правилами дорожного движения на родительских собраниях.
2. Индивидуальные консультации для родителей.

Ожидаемые результаты:

- Наличие у детей простейших знаний и практических умений по правилам дорожного движения
- Повышение культуры безопасного поведения на дорогах у родителей воспитанников;

Предполагаемый результат

- Снижение количества ДТП с участием детей.
- Воспитанная культура поведения, сознательное отношение к своей жизни и здоровью.

Знания, умения и навыки воспитанников старшей и подготовительной групп по ПДД

- Знания детей для пешеходов.**
- знания и навыки поведения на улице (переход проезжей части, движение на перекрестках; правила движения по дороге в населенном пункте и вне его);
 - знание сигналов светофора, действия пешеходов, правила перехода регулируемого и нерегулируемого перекрестков;
 - знание дорожного знака – "пешеходный переход", сигналов светофора, проезжей части улицы и тротуара;
 - навыки движения по улицам города с соблюдением ПДД.

Б. Работа с детьми

1	Совместное посещение с родителями выставочного ДТТ "Дети и дорога"	в течение года	Итоговое мероприятие ИЛД Миллерово Воспитательная группа
2	Повышение уровня информированности родителей по вопросам безопасности дорожного движения	в течение года	Воспитательная группа
3	Проведение с родителями и детьми совместных мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	Воспитательная группа
4	Проведение с родителями и детьми совместных мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	Воспитательная группа
5	Проведение с родителями и детьми совместных мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	Воспитательная группа
6	Проведение с родителями и детьми совместных мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	Воспитательная группа
7	Проведение с родителями и детьми совместных мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	Воспитательная группа
8	Проведение с родителями и детьми совместных мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	Воспитательная группа
9	Проведение с родителями и детьми совместных мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	Воспитательная группа
10	Проведение с родителями и детьми совместных мероприятий по ознакомлению с правилами дорожного движения	в течение года	Воспитательная группа



ПЛАН

работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
"Детский сад № 4 "Теремок" г.Феодосии Республики Крым"
на 2022 - 2023 учебный год

№ п/п	Мероприятия	Дата проведения	Ответственный
1. Организационно-методическая работа			
1.	Консультация для воспитателей. Тема: "Ознакомление педагогов с руководящими документами ОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма"	август	И.о.заведующего Ю.А.Маширова
2.	Оформление уголков по безопасности дорожного движения в группах	ноябрь	Воспитатели групп
5.	Подбор и систематизация игр по всем группам по теме: "Правила дорожного движения"	в течение года	Воспитатели групп
2. Работа с детьми			
1.	Проведение месячника по профилактике ДТТ "Внимание – дети на дорогах!"	в течение года	И.о.заведующего Ю.А.Маширова Воспитатели групп
2.	Непосредственно образовательная деятельность по ознакомлению детей с правилами дорожного движения	в течение года	Воспитатели групп
3.	Беседы с детьми в свободное время, чтение художественной литературы, индивидуальная работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения	в течение года	Воспитатели групп
4.	Проведение вечеров развлечений : "Приключения Светофорика" -Старшая группа "Азбука пешехода" -Подготовительная группа	ноябрь февраль	Музыкальный руководитель Морозова О.Т., Воспитатели групп
5.	Экскурсии по микрорайону с целью изучения дорожно-транспортной обстановки и правил дорожного	в течение года	Воспитатели групп

	движения		
	Конкурс детских работ на тему "Правила дорожного движения"	По плану	Воспитатели групп
	Просмотр детских фильмов и мультфильмов по правилам дорожного движения	В течение года	Воспитатели групп
3. Работа с родителями			
2.	Изготовление папок-передвижек для родителей по обучению детей дисциплинированному поведению на дорогах	сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
3.	Включение в тематику родительских собраний вопроса "Безопасность вашего ребенка на дорогах"	в течение года	Воспитатели групп
6.	Консультации для родителей: "Предупреждение ДДТТ в летнее время"	май	Воспитатели групп

Организация работы по предупреждению ДДТТ

Работа по ознакомлению детей с правилами дорожного движения во всех группах в планах учебно-воспитательной работы воспитателей (количество часов) - 1 раз в месяц.

Методы проведения обучения по БДД – непосредственно организованная деятельность, беседы в свободное время, чтение художественной литературы, вечера развлечений.

Дети – самая уязвимая категория участников дорожного движения. Максимально защитить их от возможной беды – обязанность родителей и воспитателей. Поэтому обучение безопасному поведению на улице нужно проводить уже в младшем возрасте. При этом педагог должен четко знать все особенности воспитания дорожной грамотности у дошкольников. Высокий уровень детского дорожно-транспортного травматизма во многом обусловлен недостатками в организации воспитания и обучения детей дошкольного возраста безопасному поведению на улице. Инновационный подход к организации дидактических занятий с дошкольниками по дорожной тематике состоит в одновременном решении следующих задач:

1. развитие у детей познавательных процессов, необходимых им для правильной и безопасной ориентации на улице;
2. обучение дошкольников дорожной лексике и включение их в самостоятельную творческую работу, позволяющую в процессе выполнения заданий изучать и осознавать опасность и безопасность конкретных действий на улицах и дорогах;
3. формирование у детей навыков и устойчивых положительных привычек безопасного поведения на улице.

В большинстве дошкольных учреждений программа обучения безопасному поведению на улице является составной частью общей программы воспитания детей. Однако вопросы по тематике дорожной безопасности рекомендуется изучать как отдельные направления в общей программе воспитания. Например, при ознакомлении дошкольников с окружающим миром можно изучать дорожную среду. Воспитание навыков правильного поведения в общественных местах предусматривает и изучение правил безопасных действий дошкольников на улицах, дорогах и в транспорте. Развитие речи включает в себя вопросы изучения слов, выражений, в т. ч. по тематике дорожной безопасности и т. д. В общую программу воспитания дошкольников должны быть включены вопросы, раскрывающие содержание терминов "опасность" и "безопасность".

Главная цель воспитательной работы по обучению детей основам безопасности дорожного движения должна заключаться в формировании у них необходимых умений и навыков, выработке положительных, устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

Воспитательный процесс рекомендуется осуществлять:

- через непосредственное восприятие дорожной среды во время целевых прогулок, где дети наблюдают движение транспорта и пешеходов, дорожные знаки, светофоры, пешеходные переходы и т. д.;
- в процессе специальных развивающих и обучающих занятий по дорожной тематике.

Особенно важно развитие таких навыков и привычек, как сознательное отношение к своим и чужим поступкам, т. е. понимание ребенком того, что является правильным или неправильным. Также большое значение имеет формирование у дошкольника привычки сдерживать свои порывы и желания (например, бежать, когда это опасно, и т. д.).

Воспитывая дошкольников, педагог применяет такие методы, как внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение. В этом возрасте дети особенно хорошо поддаются внушению. Им необходимо внушить, что выходить самостоятельно за пределы детского сада нельзя. На улице можно находиться только со взрослым и обязательно держать его за руку. Воспитывать детей следует постоянно: в процессе игр, прогулок, специальных упражнений, развивающих двигательные навыки, при выполнении заданий в альбомах по рисованию, обводке, штриховке, конструированию, выполнении аппликаций и т.д. по дорожной тематике,

на занятиях по развитию речи с использованием дорожной лексики, при разборе опасных и безопасных дорожных ситуаций.

Особенно важен принцип наглядности, который традиционно применяется в работе с дошкольниками, когда они должны сами все увидеть, услышать, потрогать и тем самым реализовать стремление к познанию.

Таким образом, программа воспитания и проведения дидактических занятий имеет целью не столько обучение дошкольников непосредственно правилам дорожного движения (их, кстати, хорошо должен знать сам педагог), сколько формирование и развитие у них навыков и положительных устойчивых привычек безопасного поведения на улице.

При этом необходимо учитывать следующую закономерность: чем больше у дошкольника сформировано полезных навыков и привычек безопасного поведения на улице, тем легче ему будут даваться знания по дорожной тематике в общеобразовательном учреждении.

В целом план проведения дидактических занятий с дошкольниками должен предусматривать развитие у них познавательных способностей, необходимых для того, чтобы они умели ориентироваться в дорожной среде.

Основные из них:

- умение вовремя замечать опасные места, приближающийся транспорт;
- умение различать величину транспорта;
- умение определять расстояние до приближающегося транспорта;
- знание сигналов светофора, символов на дорожных знаках и их значение;
- понимание особенностей движения транспорта; того, что он не может мгновенно остановиться, увидев на своем пути пешехода (ребенка);
- понимание потенциальной опасности транспорта; того, что на дорогах могут быть аварии с гибелью и ранениями людей;
- умение связно выражать свои мысли.

Все эти вопросы должны отражаться в общей программе воспитания детей.

Каждое из занятий должно иметь свои цели и задачи. Например, занятие "Предвидение опасности на улицах" имеет следующие задачи:

- ввести в активный словарный запас основные понятия по дорожной лексике (пешеход, водитель, пассажир, светофор, тротуар, бордюр, проезжая часть дороги, дорожные знаки, пешеходный переход, подземный пешеходный переход, надземный пешеходный переход, дорожная разметка "зебра", опасность, безопасность, авария (дорожно-транспортное происшествие));
- познакомить с основными видами транспортных средств;
- определить опасные места вокруг дошкольного учреждения, в микрорайоне проживания, во дворе, на улицах по дороге в детский сад;
- проложить совместно с детьми безопасный маршрут движения в дошкольное учреждение;
- разъяснить детям типичные ошибки поведения на улице, приводящие к несчастным случаям и наездам на пешеходов;
- рассказать об опасностях на улицах и дорогах, связанных с погодными условиями и освещением;
- научить быть внимательными, уметь видеть и слышать, что происходит вокруг, осторожно вести себя во дворах, на тротуаре, при движении группой, при езде на велосипеде, роликовых коньках, скейтборде, самокате, санках;
- обучить быстрой ориентации в дорожной обстановке: осматриваться при выходе из дома, находясь во дворе, на улице, не выходить на проезжую часть дороги из-за препятствий и сооружений; не стоять близко от углов перекрестка, на бордюре; не играть возле проезжей части дороги.

Также воспитатель самостоятельно определяет, какие занятия по дорожной тематике можно проводить в младшей, средней, старшей, подготовительной группах и группе кратковременного пребывания детей в дошкольном учреждении. Учитывая, что дошкольники имеют разный уровень индивидуального развития, занятия нужно проводить с учетом их интересов.

Нельзя забывать, что в каждой группе детского сада имеются дошкольники, входящие в "группу риска". Это могут быть излишне подвижные дети или, наоборот, слишком заторможенные. С ними воспитатель проводит занятия с учетом их индивидуальных особенностей и в обязательном порядке организует работу с их родителями.

Рекомендуется использовать на занятиях с дошкольниками новые педагогические технологии:

- моделирование опасных и безопасных дорожных ситуаций;
- самостоятельная работа в альбомах по рисованию или специально разработанных тетрадях, формирующая и развивающая познавательные процессы детей;
- интерактивный опрос;
- коллективная деятельность детей по изучению, осмыслению и осознанию правил дорожного движения, опасности и безопасности в дорожной среде.

Особенно эффективно применение интерактивного метода обучения, направленного на активное включение детей в диалог. С помощью этого метода воспитатель может помочь ребятам визуально представить движение транспорта и пешеходов, понять опасные и безопасные действия в конкретных ситуациях, сформировать у них умение наблюдать, сравнивать, анализировать, обобщать наглядную информацию и переносить ее в конечном итоге на реальные дорожные условия.

При переходе из одной возрастной группы в другую ребенок должен иметь определенные знания по основам безопасного поведения на улице. Начинать обучение необходимо уже с младшего дошкольного возраста, постепенно наращивая знания дошкольников таким образом, чтобы к школе они уже могли ориентироваться на улице и четко знали правила дорожного движения.

В младшей группе занятия лучше всего проводить на прогулках (для лучшей наглядности).

На них воспитатель показывает детям тротуар, проезжую часть дороги, объясняет их значение. Дети узнают, кого называют водителем, пешеходом, пассажиром. При изучении светофора им объясняют значение красного и желтого сигналов как запрещающих движение и значение зеленого сигнала как разрешающего движение.

Также дошкольники наблюдают за движением транспорта, пешеходов, учатся различать транспортные средства по названию и величине (большой/маленький): легковой автомобиль, трамвай, автобус, троллейбус и др. Педагогу важно объяснить детям, насколько настоящие автомобили опаснее по сравнению со знакомыми им игрушечными.

На занятиях в группе полезно прибегать к наглядному моделированию дорожных ситуаций. Наилучший способ – подталкивать дошкольников к играм с машинками, в ходе которых они будут вслух проговаривать каждое действие (автомобиль развернулся, дал задний ход, увеличил скорость и т. д.).

Для развития правильной ориентации детей в пространстве нужно обучать их определять местонахождение предметов (справа, слева, впереди, сзади, наверху, внизу), их размеры, а также учить сравнивать предметы по этим параметрам.

В результате таких занятий дошкольники получают знания о том, что такое светофор, транспорт, дорога. Они привыкают, находясь на улице, держать взрослого за руку.

Дидактические занятия по дорожной тематике могут проводиться в виде рисования в альбомах или в специальных тетрадях с заданиями по штриховке, обводке, дорисовке предметов, развивающих мелкую моторику рук.

На прогулках с детьми среднего дошкольного возраста нужно начинать обучение ориентированию на местности, а именно на территории детского сада. Также воспитатель непременно должен объяснить, что самостоятельно выходить за ее пределы нельзя.

На прогулках за территорией ДОУ необходимо расширять знания дошкольников о транспортных средствах, их видах и конструктивных особенностях. Воспитатель показывает детям те части улицы, на которых пешеходы находятся в безопасности: тротуар, пешеходные переходы, по которым, держа взрослого за руку, можно переходить проезжую часть.

На улице полезно проводить упражнения на развитие глазомера и бокового зрения. Таким образом, у ребят формируется умение чувствовать и различать скрытую угрозу в дорожной среде.

На занятиях в группе педагог может дать задание составить рассказ о дорожной ситуации. К примеру, ребята могут рассказать, как ехали в машине (автобусе, трамвае и т. д.) Или как они шли пешком в детский сад. При этом воспитатель ненавязчиво закрепляет у дошкольников понимание того, какие места на улице являются опасными, а также выясняет, насколько хорошо дети владеют дорожной лексикой.

В объяснениях полезно использовать иллюстративный материал: книги и плакаты, где изображены опасные ситуации, к примеру во дворе, а также различные указания по поведению рядом с проезжей частью.

Таким образом, к пяти годам у детей расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, формируются навыки наблюдения за происходящим в дорожной среде.

В старшей группе продолжается знакомство детей с особенностями дорожного движения транспорта и пешеходов. Закрепляется умение ребят свободно ориентироваться на территории вокруг детского сада в присутствии воспитателей. Дети должны уметь объяснить, каким маршрутным транспортом пользуются родители по дороге в детский сад. Также нужно продолжать знакомить детей с основными понятиями дорожного "словаря".

На прогулках за территорией дошкольного учреждения рекомендуется обращать внимание дошкольников на правильные и неправильные действия других пешеходов. При этом педагогу необходимо проследить за тем, смогут ли дети сами рассказать, что именно некоторые пешеходы делают неправильно, почему их действия опасны и что нужно делать, чтобы быть в безопасности.

И на прогулках, и на занятиях в группе (с помощью иллюстративного материала) нужно обращать внимание дошкольников на особенности движения крупно- и малогабаритного транспорта. Воспитатель объясняет, что такое "закрытый обзор". На прогулке воспитатель наглядно показывает дошкольникам движение транспортных средств: больших, грузовых автомобилей, автобуса, троллейбуса и легковых автомобилей, мотоциклов, которые не видны за большим транспортом. Объясняет, что если пешеход переходит дорогу в неполюженном месте, он не видит, что за большим транспортом может ехать мотоцикл, легковая машина с большой скоростью. В свою очередь, водитель автомобиля (мотоцикла) тоже не видит пешехода, если он переходит дорогу в месте закрытого обзора. В результате происходят аварии.

Интересной и эффективной формой работы станет организация ролевых игр, в которых ребята доведут до автоматизма навыки безопасного поведения на улице.

Если в детском саду имеется макет микрорайона с улицами, прилегающими к территории детского сада, то воспитатель, поставив детей вокруг макета, может рассказать им про город, улицы, светофоры: транспортные и пешеходные, пешеходные переходы и т. д. Используя фигурки пешеходов и транспорта, наглядно показать, что может произойти, если нарушать правила дорожного движения. А также объяснить, как правильно нужно вести себя на улицах и дорогах, показать опасные повороты транспорта на перекрестках и т. д.

Таким образом, в старшей группе расширяются представления о правилах безопасного поведения на улице, проверяются осознание и понимание дошкольниками опасных и безопасных действий.

Особенно внимательно нужно относиться к детям подготовительной группы, ведь они – будущие школьники, которым совсем скоро придется самостоятельно переходить дорогу, выполнять обязанности пешехода и пассажира. С ними продолжают занятия на развитие познавательных процессов: внимания, восприятия, воображения, мышления, памяти, речи.

У дошкольников этой возрастной группы нужно развивать способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации. Они должны уметь самостоятельно давать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира, предвидеть опасность на улице.

Также к этому возрасту дошкольники должны уметь наблюдать, оценивать дорожную обстановку с помощью зрения, слуха (увидел сигнал светофора, услышал предупредительный звуковой сигнал, подаваемый водителем автомобиля, и т. д.), с пониманием объяснять опасные места в окружающей дорожной среде.

Занятия по правилам дорожного поведения также проводятся и в группах кратковременного пребывания. С учетом лимита времени воспитатель может выборочно давать ребятам задания в альбомах по рисованию, развивающие их познавательные способности и активизирующие их самостоятельную работу по изучению правил безопасного поведения на улице.

Принципы воспитания и обучения

- единство;
- наглядность;
- постепенность;
- доступность и др.

Примерная тематика занятий с дошкольниками

- "Дорога в дошкольное учреждение".
- "Опасные места на территории, прилегающей к дошкольному учреждению".
- "Предвидение опасности на улицах".
- "Виды транспортных средств".
- "Правила поведения на тротуаре, во дворе, на детской площадке".
- "Нахождение на улице со взрослыми и правила перехода проезжей части дороги".
- "Опасные и безопасные действия пешеходов и пассажиров".
- "Виды и сигналы светофоров".
- "Пешеходный переход (подземный, надземный и наземный – "зебра)".
- "Дорожные знаки для пешеходов".
- "Развитие глазомера для определения расстояния до приближающихся транспортных средств, определение направления их движения, опасные повороты автомобилей".

При обучении детей следует учитывать следующие данные научных исследований:

- дошкольники младшей группы способны запомнить только два, три ярких признака предмета;
- дети средней группы могут запомнить три, четыре признака предмета;
- дети из старшей группы запоминают не больше пяти, шести признаков предмета.

Имеются в виду: цвет, форма, структура, пропорции, величина, назначение предмета.

При реализации программы воспитания и обучения дошкольников воспитателю рекомендуется определить цели и ориентиры для каждой возрастной группы (от 3 до 7 лет), к которым он должен стремиться, формируя и развивая у них навыки безопасного поведения на улице.

ПАМЯТКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

ДЕТЕЙ НЕОБХОДИМО УЧИТЬ!

Жди, пока автобус или другое транспортное средство отъедет на безопасное расстояние, или переходи в другом месте, где дорога хорошо просматривается в обе стороны.

Прежде чем перейти дорогу, остановись, посмотри налево и на право, потом еще раз налево, и, убедившись в безопасности, переходи дорогу, постоянно контролируя ситуацию.

Красный сигнал светофора – запрещающий, так как с другой стороны горит зеленый для машин. Желтый – знак внимания, предупреждающий о смене сигналов светофора. Для пешехода желтый сигнал также является запрещающим, так как на желтый сигнал машинам разрешено закончить проезд перекрестка. Зеленый разрешает движение, но, прежде чем выйти на проезжую часть дороги, необходимо убедиться в том, что все машины остановились. Желтый мигающий сигнал светофора информирует о том, что перекресток нерегулируемый. Поэтому, прежде чем перейти дорогу, убедитесь в собственной безопасности.

Выходя из подъезда, уже будь внимателен и осторожен. Играй подальше от дороги, там, где нет машин.

Необходимо начинать обучение детей со знаков, актуальных для юных участников дорожного движения. В первую очередь, дети должны знать значение знаков:

"Пешеходный переход" (подземный и надземный),

"Движение пешеходов запрещено",

"Пешеходная дорожка",

"Дети",

"Движение на велосипедах запрещено".

Дорожный знак "ДЕТИ" вовсе не предусматривает переход через дорогу именно в месте его установки, а лишь информирует водителя о том, что на дороге могут неожиданно появиться дети, так как рядом школа, детский сад или другое учреждение, и возможно неожиданное появление детей на дороге.

РЕБЕНОК В АВТОМОБИЛЕ (Памятка для родителей-водителей)

Самый эффективный способ обеспечения безопасности маленьких пассажиров в автомобиле – использование специальных детских удерживающих устройств (ДУУ). Детские автокресла значительно снижают риск и тяжесть травм детей-пассажиров в ДТП.

Согласно пункту 22.9 Правил дорожного движения РФ, "перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля — только с использованием специальных детских удерживающих устройств".

Если у вас есть дети, то, планируя покупку автомобиля, заранее учитывайте техническую возможность установить в нем детское удерживающее устройство.

Для этого выбирайте автомобиль, оборудованный центральным поясным -плечевым ремнем.

В некоторых машинах можно заменить одинарный поясной ремень трехточечным поясным -плечевым ремнем.

Но чтобы использовать сиденье для установки детского удерживающего устройства, необходимо наличие центральной задней точки крепления.

Советы по использованию ДУУ и ремней безопасности

– Не оставляйте детей без присмотра в автотранспорте даже пристегнутыми в автокресле.

– Не используйте удерживающее устройство, побывавшее в аварии. Не рекомендуется перевозить ребенка в автокресле, если неизвестно, как оно использовалось в прошлом.

– Ремни безопасности и удерживающие устройства будут максимально эффективны, только если они соответствуют возрасту, росту и весу пассажира. Они должны быть правильно установлены и отрегулированы под ребенка. Важно проверить, чтобы ремни были не порваны, не растянуты, не изношены, не перекручены и не касались лица или шеи ребенка, а адаптеры и пряжка находились в рабочем состоянии.

– Используя детский ремень безопасности, не перетягивайте верхний ремень, так как это смещает вверх поясной ремень, передвигая его на живот.

– Правильно отрегулированный ремень должен проходить низко по бедрам, не касаться головы и шеи, а пряжка должна находиться на уровне или ниже бедра.

– Регулярно проверяйте, застегнут ли ремень, фиксирующий детское удерживающее устройство.

– Детский ремень безопасности не может быть использован на сиденье автомобиля, в спинке которого есть щель. При попадании между частями спинки сиденья ремни не смогут полностью выполнять свои функции, что ухудшит защиту вашего ребенка.

- Центральные ремни безопасности должны использоваться только вместе с детским ремнем безопасности, или только для фиксации детского удерживающего устройства.

- Не используйте один поясной ремень для фиксации ребенка в бустере без детского ремня безопасности.

- Безопаснее перевозить детей на заднем сиденье автомобиля. По исследованиям, дети **младше 16 лет** подвергаются на 40% более высокому риску получения травмы, находясь на **переднем сиденье**.

- Доказано, что центральное заднее сиденье является самым безопасным. А самое **небезопасное** – переднее пассажирское сиденье. Туда автокресло ставится в крайнем случае, **при обязательно отключенной подушке безопасности**.

Безопасность детей в автомобилях зависит от взрослых!

Защитите себя и своих детей, пользуйтесь ремнями безопасности и качественными, сертифицированными в РФ детскими автокреслами.

- 1. Система ремней должна использоваться правильно.
- 2. Автокресло должно быть сертифицировано в соответствии с требованиями стандарта безопасности, который применяется в вашей стране, и должен соответствовать весу и росту ребенка.
- 3. Дети младше 12 лет должны сидеть на заднем сиденье.
- 4. Ребенок младше 12 лет не должен сидеть на переднем сиденье.
- 5. Ребенок младше 12 лет не должен сидеть на переднем сиденье с отключенной подушкой безопасности.
- 6. Автокресло должно быть правильно установлено в автомобиле.
- 7. Автокресло должно быть правильно установлено в автомобиле.
- 8. Автокресло должно быть правильно установлено в автомобиле.

Помните, что самым важным фактором в обеспечении безопасности детей в автомобиле является использование ремней безопасности.

- 1. Система ремней должна использоваться правильно.
- 2. Автокресло должно быть сертифицировано в соответствии с требованиями стандарта безопасности, который применяется в вашей стране, и должен соответствовать весу и росту ребенка.
- 3. Дети младше 12 лет должны сидеть на заднем сиденье.
- 4. Ребенок младше 12 лет не должен сидеть на переднем сиденье.
- 5. Ребенок младше 12 лет не должен сидеть на переднем сиденье с отключенной подушкой безопасности.
- 6. Автокресло должно быть правильно установлено в автомобиле.
- 7. Автокресло должно быть правильно установлено в автомобиле.
- 8. Автокресло должно быть правильно установлено в автомобиле.

Детский Ремень Удерживающий (ДРУ) должен использоваться только в соответствии с инструкцией производителя.

Памятка по БДД для родителей детей среднего дошкольного возраста

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию материалы по обучению детей безопасному движению на дороге.

В среднем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения (пешеход, водитель, пассажир, регулировщик);
- Элементы дороги (дорога, проезжая часть, обочина, тротуар, перекрёсток, линия тротуаров и обочин, ограждение дороги, разделительная полоса, пешеходный переход);
- Транспортные средства (автомобиль, мотоцикл, велосипед, мопед, трактор, гужевая повозка, автобус, трамвай, троллейбус, специальное транспортное средство);
- Средства регулирования дорожного движения;
- Основные сигналы транспортного светофора (красный, красный одновременно с жёлтым, зелёный, зелёный мигающий, жёлтый мигающий);
- Пять мест, где разрешается ходить по дороге;
- Шесть мест, где разрешается переходить проезжую часть;
- Правила движения пешеходов в установленных местах;
- Правила посадки, движение при высадке в общественном транспорте;
- Без взрослых переходить проезжую часть и ходить по дороге нельзя;
- Обходить любой транспорт надо со стороны приближающихся других транспортных средств в местах с хорошей видимостью, чтобы пешеход видел транспорт, и водитель транспорта видел пешехода.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- Своими словами систематически и ненавязчиво знакомить с правилами только в объёме, необходимом для усвоения;
- Использовать дорожную обстановку для пояснения необходимости быть внимательным и бдительным на дороге;
- Объяснять, когда и где можно переходить проезжую часть, а когда и где нельзя.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Берегите ребёнка!

**Памятка по БДД для родителей детей
старшего дошкольного возраста**

Уважаемые родители!

Предлагаем вашему вниманию материалы по обучению детей безопасному движению на дороге.

В старшем дошкольном возрасте ребёнок должен усвоить:

- Кто является участником дорожного движения, и его обязанности;
- Основные термины и понятия правил (велосипед, дорога, дорожное движение, железнодорожный переезд, маршрутное транспортное средство, мопед, мотоцикл, перекрёсток, пешеходный переход), линия тротуаров, проезжая часть, разделительная полоса, регулировщик, транспортное средство, уступите дорогу);
 - Обязанности пешеходов;
 - Обязанности пассажиров;
 - Регулирование дорожного движения;
 - Сигналы светофора и регулировщика;
 - Предупредительные сигналы;
 - Движение через железнодорожные пути;
 - Движение в жилых зонах;
 - Перевозка людей;
 - Особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребёнок.

Методические приёмы обучения ребёнка навыкам безопасного поведения на дороге:

- В дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- Разъясните необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- Воспитывайте у ребёнка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- Разъясните необходимость быть постоянно бдительным, на дороге, none запугивайте транспортной ситуацией;
- Указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- Разъясняйте, что такое дорожно-транспортное происшествие (ДТП) и причины их;
- Закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- Используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребёнку с вопросами по дорожной обстановке.

Помните! Ребёнок учится законам дорог, беря пример с членов семьи и других взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге.

Берегите ребёнка!

Старайтесь сделать всё возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

Выписки из Правил дорожного движения
Российской Федерации
ПДМ РФ № 1090 от 23.10.1993 года

Обязанности пешеходов

Пешеходы должны двигаться по тротуарам или пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - по обочинам. Пешеходы, перевозящие или переносящие громоздкие предметы, а также лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, могут двигаться по краю проезжей части, если их движение по тротуарам или обочинам создает помехи для других пешеходов.

При отсутствии тротуаров, пешеходных дорожек или обочин, а также в случае невозможности двигаться по ним пешеходы могут двигаться по велосипедной дорожке или идти в один ряд по краю проезжей части (на дорогах с разделительной полосой - по внешнему краю проезжей части).

При движении по краю проезжей части пешеходы должны идти навстречу движению транспортных средств. Лица, передвигающиеся в инвалидных колясках без двигателя, ведущие велосипед, мопед, велосипед, в этих случаях должны следовать по ходу движения транспортных средств.

(в ред. Постановления Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

При движении по обочинам или краю проезжей части в темное время суток или в условиях недостаточной видимости пешеходам рекомендуется иметь при себе предметы со световозращающими элементами и обеспечивать видимость этих предметов водителями транспортных средств.

(абзац введен Постановлением Правительства РФ от 14.12.2005 N 767)

Движение организованных пеших колонн по проезжей части разрешается только по направлению движения транспортных средств по правой стороне не более чем по четыре человека в ряд. Спереди и сзади колонны с левой стороны должны находиться сопровождающие с красными флажками, а в темное время суток и в условиях недостаточной видимости - с включенными фонарями: спереди - белого цвета, сзади - красного.

Группы детей разрешается водить только по тротуарам и пешеходным дорожкам, а при их отсутствии - и по обочинам, но лишь в светлое время суток и только в сопровождении взрослых.

Обязанности пассажиров

Пассажиры обязаны:

при поездке на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым ими, а при поездке на мотоцикле - быть в застегнутом мотошлеме;

посадку и высадку производить со стороны тротуара или обочины и только после полной остановки транспортного средства.

Если посадка и высадка невозможна со стороны тротуара или обочины, она может осуществляться со стороны проезжей части при условии, что это будет безопасно и не создаст помех другим участникам движения.

2. Общие обязанности водителей

2.1.2. При движении на транспортном средстве, оборудованном ремнями безопасности, быть пристегнутым и не перевозить пассажиров, не пристегнутых ремнями (допускается не пристегиваться ремнями обучающему вождению, когда транспортным средством управляет обучаемый, а в населенных пунктах, кроме того, водителям и пассажирам автомобилей оперативных служб, имеющих специальные цветографические схемы, нанесенные на наружные поверхности). При управлении мотоциклом быть в застегнутом мотошлеме и не перевозить пассажиров без застегнутого мотошлема.

21.4. Обучаемому на автомобиле должно быть не менее 16 лет, а на мотоцикле – не менее 14 лет.

Перевозка людей

22.2. Перевозка людей в кузове грузового автомобиля с бортовой платформой разрешается, если он оборудован в соответствии с Основными положениями, при этом перевозка детей допускается только в исключительных случаях.

22.6. Организованная перевозка группы детей должна осуществляться в соответствии со специальными правилами в автобусе или грузовом автомобиле с кузовом-фургонном, имеющих опознавательные знаки «Перевозка детей». При этом с детьми должен находиться взрослый сопровождающий.

22.9. Перевозка детей допускается при условии обеспечения их безопасности с учетом особенностей конструкции транспортного средства.

Перевозка детей до 12-летнего возраста в транспортных средствах, оборудованных ремнями безопасности, должна осуществляться с использованием специальных детских удерживающих устройств, соответствующих весу и росту ребенка, или иных средств, позволяющих пристегнуть ребенка с помощью ремней безопасности, предусмотренных конструкцией транспортного средства, а на переднем сиденье легкового автомобиля – только с использованием специальных детских удерживающих устройств.

Запрещается перевозить детей до 12-летнего возраста на заднем сиденье мотоцикла.

24. Дополнительные требования к движению велосипедов, мопедов, гужевых повозок, а также прогону животных

24.3. Водителям велосипеда и мопеда запрещается: ездить, не держась за руль хотя бы одной рукой;

перевозить пассажиров, кроме ребенка в возрасте до 7 лет на дополнительном сиденье, оборудованном надежными подножками;

перевозить груз, который выступает более чем на 0,5 м по длине или ширине за габариты, или груз, мешающий управлению;

двигаться по дороге при наличии рядом велосипедной дорожки; поворачивать налево или разворачиваться на дорогах с трамвайным движением и на дорогах, имеющих более одной полосы для движения в данном направлении.

Запрещается буксировка велосипедов и мопедов, а также велосипедами и мопедами, кроме буксировки прицепа, предназначенного для эксплуатации с велосипедом или мопедом.

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ПОСТАНОВЛЕНИЕ
от 17 декабря 2013 г. N 1177

ОБ УТВЕРЖДЕНИИ ПРАВИЛ
ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Утвердить прилагаемые Правила организованной перевозки группы детей автобусами.
2. Установить, что реализация полномочий федеральных органов исполнительной власти, предусмотренных настоящим постановлением, осуществляется в пределах установленной Правительством Российской Федерации предельной численности работников федеральных органов исполнительной власти, а также бюджетных ассигнований, предусмотренных им в федеральном бюджете на руководство и управление в сфере установленных функций.
3. Пункт 3 Правил, утвержденных настоящим постановлением, вступает в силу по истечении 180 дней со дня его официального опубликования.

Председатель Правительства
Российской Федерации
Д.МЕДВЕДЕВ

Утверждены
постановлением Правительства
Российской Федерации
от 17 декабря 2013 г. N 1177

ПРАВИЛА ОРГАНИЗОВАННОЙ ПЕРЕВОЗКИ ГРУППЫ ДЕТЕЙ АВТОБУСАМИ

1. Настоящие Правила определяют требования, предъявляемые при организации и осуществлении организованной перевозки группы детей, в том числе детей-инвалидов (далее - группа детей), автобусами в городском, пригородном или междугородном сообщении.
2. Для целей настоящих Правил:
 - понятия "фрагтовщик", "фрагтователь" и "договор фрагтования" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Устав автомобильного транспорта и городского наземного электрического транспорта";
 - понятие "должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "О безопасности дорожного движения";
 - понятия "образовательная организация", "организация, осуществляющая обучение" и "организация, осуществляющая образовательную деятельность" используются в значениях, предусмотренных Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации";
 - понятие "медицинская организация" используется в значении, предусмотренном Федеральным законом "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации";
 - понятие "организованная перевозка группы детей" используется в значении, предусмотренном Правилами дорожного движения Российской Федерации, утвержденными постановлением Совета Министров - Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 г. N 1090 "О правилах дорожного движения".
3. Для осуществления организованной перевозки группы детей используется автобус, с года выпуска которого прошло не более 10 лет, который соответствует по

и конструкции техническим требованиям к перевозкам пассажиров, допущен в установленном порядке к участию в дорожном движении и оснащен в установленном порядке тахографом, а также аппаратурой спутниковой навигации ГЛОНАСС или ГЛОНАСС/GPS.

4. Для осуществления организованной перевозки группы детей необходимо наличие следующих документов:

а) договор фрахтования, заключенный фрахтовщиком и фрахтователем в письменной форме, - в случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

б) документ, содержащий сведения о медицинском работнике (фамилия, имя, отчество, должность), копия лицензии на осуществление медицинской деятельности или иного договора с медицинской организацией или индивидуальным предпринимателем, выходящими соответствующую лицензию, - в случае, предусмотренном пунктом 12 настоящих Правил;

в) решение о назначении сопровождения автобусов автомобилем (автомобилями) подразделения Государственной инспекции безопасности дорожного движения территориального органа Министерства внутренних дел Российской Федерации (далее - подразделение Госавтоинспекции) или уведомление о принятии отрицательного решения по результатам рассмотрения заявки на такое сопровождение;

г) список набора пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) согласно ассортименту, установленному Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением, - в случае, предусмотренном пунктом 17 настоящих Правил;

д) список назначенных сопровождающих (с указанием фамилии, имени, отчества каждого сопровождающего, его телефона), список детей (с указанием фамилии, имени, отчества и возраста каждого ребенка);

е) документ, содержащий сведения о водителе (водителях) (с указанием фамилии, имени, отчества водителя, его телефона);

ж) документ, содержащий порядок посадки детей в автобус, установленный руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, образовательной организации, организации, осуществляющей обучение, организации, осуществляющей образовательную деятельность, медицинской организации или иной организации, индивидуальным предпринимателем, осуществляющими организованную перевозку группы детей автобусом (далее - организация), или фрахтователем, за исключением случая, когда указанный порядок посадки детей содержится в договоре фрахтования;

з) график движения, включающий в себя расчетное время перевозки с указанием мест и времени остановок для отдыха и питания (далее - график движения), и схема маршрута.

5. Оригиналы документов, указанных в пункте 4 настоящих Правил, хранятся организацией или фрахтовщиком и фрахтователем (если такая перевозка осуществлялась по договору фрахтования) в течение 3 лет после осуществления каждой организованной перевозки группы детей.

6. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает наличие и передачу не позднее чем за 1 рабочий день до начала перевозки ответственному (старшему ответственному) за организованную перевозку группы детей копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "з" пункта 4 настоящих Правил.

В случае осуществления организованной перевозки группы детей по договору фрахтования фрахтователь обеспечивает наличие и передачу фрахтовщику не позднее чем за 1 рабочий день до начала такой перевозки копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "д" и "ж" пункта 4 настоящих Правил, а фрахтовщик передает фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки копии

документов, предусмотренных подпунктами "е" и "з" пункта 4 настоящих Правил.

7. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщик:

за 2 рабочих дня до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копии договора фрахтования, а также утвержденных руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, или уполномоченным лицом фрахтовщика копии графика движения и схемы маршрута - в случае организованной перевозки группы детей по договору фрахтования;

за 1 рабочий день до организованной перевозки группы детей обеспечивает передачу водителю (водителям) копий документов, предусмотренных подпунктами "б" - "г", "е" и "ж" пункта 4 настоящих Правил. При осуществлении перевозки 2 и более автобусами каждому водителю также передаются копия документа, предусмотренного подпунктом "д" пункта 4 настоящих Правил (для автобуса, которым он управляет), и сведения о нумерации автобусов при движении.

8. К управлению автобусами, осуществляющими организованную перевозку группы детей, допускаются водители, имеющие непрерывный стаж работы в качестве водителя транспортного средства категории "D" не менее 1 года и не подвергавшиеся в течение последнего года административному наказанию в виде лишения права управления транспортным средством либо административного ареста за совершение административного правонарушения в области дорожного движения.

9. Включение детей возрастом до 7 лет в группу детей для организованной перевозки автобусами при их нахождении в пути следования согласно графику движения более 4 часов не допускается.

10. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает в установленном порядке подачу заявки на сопровождение автобусов автомобилями подразделения Госавтоинспекции.

11. В ночное время (с 23 часов до 6 часов) допускается организованная перевозка группы детей к железнодорожным вокзалам, аэропортам и от них, а также завершение организованной перевозки группы детей (доставка до конечного пункта назначения, определенного графиком движения, или до места ночлега) при незапланированном отклонении от графика движения (при задержке в пути). При этом после 23 часов расстояние перевозки не должно превышать 50 километров.

12. При организованной перевозке группы детей в междугородном сообщении организованной транспортной колонной в течение более 3 часов согласно графику движения руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает сопровождение такой группы детей медицинским работником.

13. При неблагоприятном изменении дорожных условий (ограничение движения, появление временных препятствий и др.) и (или) иных обстоятельствах, влекущих изменение времени отправления, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает принятие мер по своевременному оповещению родителей (законных представителей) детей, сопровождающих, медицинского работника (при наличии медицинского сопровождения) и соответствующее подразделение Госавтоинспекции (при сопровождении автомобилем (автомобилями) подразделения Госавтоинспекции).

14. Руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение

безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь обеспечивает назначение в каждый автобус, осуществляющий перевозку детей, сопровождающих, которые сопровождают детей при перевозке до места назначения.

Количество сопровождающих на 1 автобус назначается из расчета их нахождения у каждой двери автобуса, при этом один из сопровождающих является ответственным за организованную перевозку группы детей по соответствующему автобусу и осуществляет координацию действий водителя (водителей) и других сопровождающих в указанном автобусе.

15. В случае если для осуществления организованной перевозки группы детей используется 2 и более автобуса, руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь назначает старшего ответственного за организованную перевозку группы детей и координацию действий водителей и ответственных по автобусам, осуществляющим такую перевозку.

Нумерация автобусов при движении присваивается руководителем или должностным лицом, ответственным за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтовщиком и передается фрахтователю не позднее чем за 2 рабочих дня до начала такой перевозки для подготовки списка детей.

16. Медицинский работник и старший ответственный за организованную перевозку группы детей должны находиться в автобусе, замыкающем колонну.

17. В случае нахождения детей в пути следования согласно графику движения более 3 часов в каждом автобусе руководитель или должностное лицо, ответственное за обеспечение безопасности дорожного движения, организации, а при организованной перевозке группы детей по договору фрахтования - фрахтователь или фрахтовщик (по взаимной договоренности) обеспечивает наличие наборов пищевых продуктов (сухих пайков, бутилированной воды) из ассортимента, установленного Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека или ее территориальным управлением.

ИНСТРУКЦИЯ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ, ОТВЕТСТВЕННЫХ ЗА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДДТТ.

Правила, изложенные в данной инструкции, предлагаются к обязательному исполнению.

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам города, воспитатель обязан точно знать число детей, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку в журнале экскурсий). Оставшиеся по каким-либо причинам дети в детском саду, по указанию заведующей находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы детей разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу детей всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой - сзади.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Воспитателям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда дети не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение детей правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый воспитатель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы со знанием преподавать их детям.

ОБЪЯВЛЕНИЕ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Вместе с настоящим в печать направляю, прилагаю к

Одновременно на издании... (mirrored text)

Вместе с этим направляю... (mirrored text)

Вместе с этим направляю... (mirrored text)

Вместе с этим направляю... (mirrored text)

Вместе с этим направляю... (mirrored text)

Вместе с этим направляю... (mirrored text)

Вместе с этим направляю... (mirrored text)

Вместе с этим направляю... (mirrored text)

Вместе с этим направляю... (mirrored text)

Вместе с этим направляю... (mirrored text)

Вместе с этим направляю... (mirrored text)



Прочтено, пронумеровано и скреплено
печатью
Зд. Гривас
Заведующий
Е.Л. Савицкая