

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым

УТВЕРЖДАЮ:

заведующий МБДОУ

«Детский сад № 4 «Теремок»

_____ Е.Л. Саливанова

**ПАСПОРТ
РАЗВИВАЮЩЕЙ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ
В МЛАДШЕЙ ГРУППЕ № 3
«КРОШКИ»**



Феодосия

2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные понятия	3
2. Требования ФГОС ДО к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах	4
3. Перечень центров развития по образовательным областям	6
4. Технические средства обучения	6
5. Перечень игрового оборудования	7
5.1. Перечень игрового оборудования в раздевальной комнате.	7
5.2. Перечень игрового оборудования в групповой комнате.	7

1. Основные понятия

1. **«Развивающая предметно-пространственная среда»** — система материальных объектов и средств деятельности ребенка, функционально моделирующая содержание развития его духовного и физического облика в соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2. **«Игрушка»** — предмет, используемый или специально изготовленный для игры. Классифицируются как в соответствии с сюжетообразующей функцией: атрибуты, обозначающие игровую роль (или фигурки-персонажи), предметы оперирования (обозначающие события-действия персонажа), маркеры пространства (обозначающие игровое пространство), так и с мерой условности (реалистические, прототипические и условные).

3. **«Детская игра»** — вид непродуктивной деятельности ребенка, где основной мотив находится непосредственно в процессе самой деятельности. В соответствии с их специфическими характеристиками выделяются два основных вида игры — сюжетная и игра с правилами.

4. **«Сюжетная игра»** - выполнение условных действий в воображаемой ситуации. Различается сюжетно-ролевая и режиссерская игра.

5. **«Игра с правилами»** - тип детской игры, характеризующийся наличием состязательных отношений, критериев установления выигрыша, неизменной повторяемостью, цикличностью завершаемого процесса деятельности.

2. Требования Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к организации развивающей предметно-пространственной среды в группах

ФГОС п.3.3. Требования к развивающей предметно-пространственной среде:

1. полифункциональность;
2. трансформируемость;
3. вариативность;
4. доступность;
5. содержательная насыщенность;
6. безопасность.

Полифункциональность среды выражается в:

✚ возможности разнообразного использования различных составляющих предметной среды, например, детской мебели, матов, мягких модулей, ширм и т.д.;

✚ наличии полифункциональных предметов, в том числе природных материалов, пригодных для использования в разных видах детской активности (в том числе в качестве предметов-заместителей в детской игре).


Трансформируемость РППС – это:

✚ Возможность изменений предметно-пространственной среды в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей;


Вариативность развивающей предметно-пространственной среды проявляется в:


✚ наличии различных пространств (для игры, конструирования, уединения и пр.), а также разнообразных материалов, игр, игрушек и оборудования, обеспечивающих свободный выбор детей;

✚ периодической сменяемости игрового материала;


 появлении новых предметов, стимулирующих игровую, двигательную, познавательную и исследовательскую активность детей.

Доступность среды предполагает:


 доступность для воспитанников, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов, всех помещений, где осуществляется образовательная деятельность;

 свободный доступ детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья, к играм, игрушкам, материалам, пособиям, обеспечивающим все основные виды детской активности;

Насыщенность среды состоит из:

 соответствия возрастным возможностям детей;

 соответствия содержанию программы;

 разнообразия материалов, оборудования и инвентаря (в здании и на участке) должны обеспечивать:


- игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность всех воспитанников, экспериментирование с доступными детям материалами (в том числе с песком и водой);


- двигательную активность, в том числе развитие крупной и мелкой моторики, участие в подвижных играх и соревнованиях;

- эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно-пространственным окружением;

- возможность самовыражения детей.

Безопасность развивающей предметно-пространственной среды заключается в:

 соответствии всех ее элементов требованиям по обеспечению надежности и безопасности их использования.

 все материалы и оборудование должны иметь сертификат качества, отвечать гигиеническим требованиям.

3. Перечень центров развития по образовательным областям

Образовательная область	Название центра развития
Социально – коммуникативное развитие	1. «Центр сюжетно-ролевых игр» 2. «Центр безопасности» 3. «Центр патриотического воспитания» 4. «Уголок именинника» 5. «Уголок уединения»
Познавательное развитие	1. «Центр конструирования и строительства» 2. «Центр настольно - печатных игр» 3. «Центр сенсорного развития» 4. «Центр науки и естествознания» 5. «Центр природы»
Речевое развитие	1. «Центр речевого развития» 2. «Литературный центр»
Художественно – эстетическое развитие	1. «Центр театрализованных игр» 2. «Центр музыки» 3. «Центр изобразительной деятельности»
Физическое развитие	1. «Физкультурно-оздоровительный центр»

4. Технические средства обучения.

№ п/п	Наименование оборудования	Количество, шт.
1	Мольберт деревянный	1
2	Доска магнитная	1

5. Перечень игрового оборудования.

5.1. РАЗДЕВАЛЬНАЯ КОМНАТА (ПРИЕМНАЯ)

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
Информационные стенды		
1	«Для вас родители» (расписание НООД, режим дня, антропометрические показатели детей группы)	1
2	«Тема недели, наши занятия»	1
3	«Родителям на заметку»	1
4	«Визитка группы»	1
5	Выставка детского творчества (стенды для работ по рисованию, аппликации, лепке).	2

«Уголок именинника»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Стенд «С днем рождения!»	1
2	Разноцветные колпачки для именинника	1
3	Стенд «Дни рождения круглый год»	1

5.2. ГРУППОВАЯ КОМНАТА

Перечень игровой мебели и оборудования

№ п/п	Наименование оборудования	Количество
1	Доска магнитная	1
2	Столы детские	12

3	Стулья детские	30
4	Модуль «Ряженье»	6
5	Модульная стенка для игрушек «Домик»	2
6	Модуль «Парикмахерская»	1
7	Модуль « Больница»	1
8	Модуль «Творческая деятельность»	1
9	Модуль «Центр природы и исследовательской деятельности»	1
10	Уголок уединения	1

**Перечень игрового оборудования по центрам развития
«Центр конструирования и строительства»**

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор деревянного конструктора	2
2	Набор конструктора лего (средний)	1
3	Набор конструктора лего (большой)	2
4	Набор напольного конструктора	1
5	Набор машин для обыгрывания построек (маленькие)	15
6	Набор машин для обыгрывания построек (большие)	7
7	Набор фигурок животных для обыгрывания построек	2
8	Схемы-образцы различных построек	10

«Центр сюжетно – ролевых игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор игровой кукольной мебели	1
2	Коляски кукольные	1
3	Кроватки кукольные	1

4	Куклы разных размеров	8
5	Набор кукольной одежды	1
6	Набор игровой для девочек «Замок»	1
7	Набор игровой посуды	3
8	Предметы быта (телефон)	2
9	Предметы быта (гладильная доска)	1
10	Предметы бытовой техники (утюг)	2
11	Предметы бытовой техники (тостер)	1
12	Предметы бытовой техники (блендер)	1
13	Предметы бытовой техники (микроволновка)	1
14	Предметы бытовой техники (электрочайник)	1
15	Игрушки транспортные (машины разных размеров и назначения)	18
16	Игрушки транспортные (рули)	3
17	Игровой набор «Больница»	1
18	Игровой набор «Ряженье»	1
19	Игровой набор «Парикмахерская»	1
20	Игровой набор «Мастерская»	1
21	Игровой набор «Ателье»	1
22	Игровой набор «Продукты»	6
23	Игровой набор «Магазин»	1
24	Тележка для игры «Магазин»	1

«Центр театрализованных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Кукольный театр на ложках «Три медведя»	1
2	Кукольный театр на палочках «Три поросенка» ;	1

3	Пальчиковый театр «Жили у бабуси», «Теремок», «Кот, петух и лиса» ; «Колобок»	1
4	Театр настольный «Репка», «Маша и медведь»	5
5	Теневой театр «Огуречек, огуречек», « Ехал дедушка Егор», «Курочка ряба», «Кто сказал мяу?»	2
6	Набор шапочек для театрализации «Красная шапочка»	4
7	Маски для театрализованных игр	10
8	Домик для настольного и пальчикового театра	1
9	Ширма для теневого театра	1
10	Лэпбук «Волшебный мир - Театр»	1

«Центр музыки»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Музыкальные инструменты:	13
	Бубен	1
	Маракасы	3
	Ксилофон	2
	Труба	1
	Дудка	1
	Саксофон	1
	Бубенцы	1
	Колокольчик	1
	Деревянные ложки	2
	Барaban	1
2	Набор картинок «Музыкальные инструменты»	1
3	Музыкальные игрушки (молоточек, микрофон, неваляшка, шумелки)	1

«Центр изобразительной деятельности»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Карандаши цветные	15
2	Фломастеры	15
3	Восковые мелки	15
4	Гуашевые краски (набор)	7
5	Подставки для кистей	14
6	Подкладные листы для рисования	15
7	Стаканы - непроливайки	15
8	Кисть № 5	15
9	Кисть нейлоновая	10
10	Кисть для клея	15
11	Подставки для кистей	14
12	Клеенки, на которые кладут фигуры для намазывания клеем	15
13	Салфетки из ткани	15
14	Фартуки и нарукавники для детей	10
15	Печатки, губки, ватные тампоны для нетрадиционной техники рисования	15
16	Шариковые ручки с пустой пастой для нетрадиционной техники рисования	28
17	Дощечки для пластилина	15
18	Пластилин	15
19	Стеки	15
20	Ножницы детские	15
21	Набор цветной бумаги односторонней	15
22	Набор цветной бумаги двусторонней	15
23	Набор цветного картона	15
24	Трафареты для рисования	5

25	Раскраски	15
26	Фоны разного цвета, размера и формы	15
27	Наборы живописных картин: натюрморт, анималистическая живопись	2
28	Предметы быта (расписная посуда, народные игрушки)	4

«Центр сенсорного развития»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор плоскостных фигур для группировки (цвет, форма, величина)	5
2	Набор объемных геометрических тел различных по форме цвету и размеру	2
3	Набор полосок отличающихся по длине	5
4	Набор полосок отличающихся по ширине	5
5	Счетные палочки со схемами	5
6	Дидактическое пособие «Математический планшет»	5
7	Дидактическая игры: «Продолжи узор», «Волшебный мешочек», «Что сначала, что потом» «Парные картинки» «Подбери по размеру»	
8	Пирамидка	2
9	Матрешка	1
10	Мозаика	4
11	Сортеры	2
12	Шнуровки	4
13	Игра «Собери бусы»	1

«Центр настольно – печатных игр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Настольные игры (пазлы)	10
2	Настольно-печатные игры-ходилки	3
3	Игры по правилам (лото, домино и пр.)	5
4	Кубики «Собери картинку»	3

«Центр науки и естествознания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Наборы различных объектов для исследований (коллекции камней, раковин, сосновых шишек, минералов, тканей, семян растений и пр.)	13
2	Маленькие зеркала	15
3	Мыльные пузыри	2
4	Поролоновые губки	5
5	Увеличительные стекла, лупы	1
6	Микроскоп игрушечный	1
7	Набор магнитов	1
8	Набор оборудования для экспериментирования	1
9	Фартуки	6
10	Термометры	1
11	Наборы мерных стаканов, колб, пробирок	1
12	Леечки, ведерки.	3
13	Таз для воды	1

«Центр природы»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Комнатные цветы с паспортом растений;	5
2	Календарь погоды	1
3	Оборудование для ухода за растениями (ведерки, лейки, лопатки, грабельки, тряпочки)	2
4	Набор муляжей овощей и фруктов	2
5	Набор фигурок диких и домашних животных, морских обитателей, насекомых	3
6	Энциклопедии для детей	3
7	Наглядно – тематическое пособие «Времена года»	1
8	Наглядно – тематическое пособие «Природные явления»	1
9	Наглядно – тематическое пособие «Комнатные растения»	1
10	Наглядно – тематическое пособие «Садовые цветы»	1
11	Наглядно – тематическое пособие «Луговые цветы»	1
12	Наглядно – тематическое пособие «Деревья»	1
13	Наглядно – тематическое пособие «Насекомые»	1
14	Наглядно – тематическое пособие «Животные»	1
15	Наглядно – тематическое пособие «Морские обитатели»	1
16	Наглядно – тематическое пособие «Птицы»	1
17	Наглядно – тематическое пособие «Растения Крыма»	1
18	Наглядно – тематическое пособие «Животные Крыма»	1
19	Дидактические игры «Времена года», «Одень куклу на прогулку», «Кто что ест», «Кто где живет», «Чей малыш?»	5

«Центр речевого развития»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Серии предметных картинок (Одежда, посуда, транспорт и др.)	7
2	Серия картинок изображающих деятельность людей и животных	1
3	Игры для развития дыхания и артикуляции	5

«Литературный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Детская художественная литература для младшего дошкольного возраста (иллюстрированные книги с крупным простым текстом)	20
3	Иллюстрации к сказкам	20
4	Портреты детских писателей и поэтов	10

«Центр патриотического воспитания»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Набор картинок по теме «Семья»	1
2	Набор сюжетных картинок по теме «Семья»	1
3	Набор картинок изображающих ярко выраженное эмоциональное состояние	1
4	Набор сюжетных картинок по теме «Профессии»	1
5	Набор картинок изображающих заботливое отношение людей к детям, животным, растениям.	1
6	Фотографии каждого ребенка и его семьи	1
7	Фотоальбом «Мой город»	1
8	Символы Крыма и России	5

«Физкультурно-оздоровительный центр»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Кегли	1
2	Ракетки для настольного тенниса	1
3	Мяч большой	1
4	Мячи малые	5
5	Шарики су-джок	2
6	Скакалки	3
7	Обручи	2
8	Гимнастические ленты	3
9	Флажки	6
10	Игра «Кто первый»	1
11	Спортивные резинки	2
12	Наглядно – дидактический материал на тему: «Зимние виды спорта», «Летние виды спорта»	2
13	Атрибуты к подвижным играм (маски).	25

«Центр безопасности»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество, шт.
1	Макет проезжей части	1
2	Модели спец. транспорта (скорая помощь, полиция, пожарная машина, газовое хозяйство).	7
3	Дидактические игры «Опасные ситуации»	1
4	Настольные игры по ПДД	1
5	Наборы мелких машинок	3

6	Набор дорожных знаков	1
7	Набор картинок по ПДД, ОБЖ.	1
8	Наглядно – дидактический материал на тему: «Как избежать неприятностей на воде, во дворе, дома»	1
9	Художественная литература по теме «Безопасность»	7

«Уголок уединения»

№ п/п	Наименование игрового оборудования	Количество
1	Ширма	1
2	Набор для снятия стресса (фотографии семьи, машинки, кукла, игрушки-антистресс)	1
3	Стульчик	1