

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №4 "ТЕРЕМОК" Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ"

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**о состоянии развития Муниципального
бюджетного дошкольного образовательного
учреждения "Детский сад № 4 "Теремок"
г.Феодосии Республики Крым"
за 2020 - 2021 учебный год**

Публичный отчет ДОО — аналитический публичный документ в форме периодического отчёта учреждения перед обществом, обеспечивающий регулярное (ежегодное) информирование всех заинтересованных сторон о состоянии и перспективах развития образовательного учреждения.

Публичный доклад адресован широкому кругу читателей: представителям органов законодательной и исполнительной власти, родителям детей, посещающих ДОО и родителей, планирующих привести своих детей в детский сад, работникам системы образования.

Основными целями Публичного отчета являются:

обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития ДОО, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

В подготовке отчета принимали участие: заведующий, старший воспитатель, педагоги, медицинская сестра.

1. Общая характеристика дошкольного образовательного учреждения

Социокультурные и экономические условия:

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Теремок» было открыто в 1939 году.

Полное название: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым»

Сокращенное название: «Детский сад № 4»Теремок»

Юридический адрес: 298100, Республика Крым г. Феодосия, ул. В.Коробкова д.20

Электронный адрес: Email; panni-sad4@yandex.ru,

Контактный номер телефона: 8 (36562) 3-53-59

«Детский сад № 4 «Теремок» функционирует и осуществляет свою деятельность в соответствии с Уставом.

Лицензия на образовательную деятельность № 3070 от 26 июня 2016 года.

Режим работы ДОО: детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе. Время пребывания в группах 10,5 часов с 07-00 до 17-30. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым.

Информация о воспитанниках

Общее количество обучающихся на 31.05.2021г. – 107 человек. Количество мест – 112. В учреждении функционируют 4 группы общеразвивающей направленности.

Группа №1 (младшая) «Любознайки»

Группа №2 (средняя) «Крошки»

Группа №3 (старшая) «Почемучки»

Группа №4 (подготовительная) «Непоседы»

Общие требования к приему воспитанников в детский сад определяются законодательством Российской Федерации. Порядок приема воспитанников в детский сад определяется Учредителем. В ДОО принимаются дети от 3 до 7 лет. Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом и видом дошкольного образовательного учреждения.

Порядок и режим посещения воспитанником образовательного учреждения специально оговорен в договоре между ДООУ и родителями (законными представителями) воспитанника.

Структура и органы управления Детского сада №4 «Теремок»

В ДООУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения, направленными на разумное использование самоценного периода дошкольного детства и самостоятельной жизни.

Управление детским садом осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

В своей деятельности Детский сад №4 «Теремок» руководствуется:

-Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам дошкольного образования»;

-Законодательством Российской Федерации и Республики Крым;

-Нормативными правовыми актами органов, осуществляющих управление в сфере образования;

-Уставом Детского сада №4 «Теремок»

Администрация Детского сада №4 «Теремок»

Заведующий Детский сад № 4 «Теремок»: *Печенина Анна Николаевна*

Старший воспитатель: *Кондратьева Инна Ивановна*

Заведующий хозяйством : *Кошкин Анна Юрьевна*

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления образовательного Учреждения устанавливаются Уставом Детского сада №4 «Теремок» в соответствии с ФЗ от 29.12.12г. №273-ФЗ «Об образовании» (изменения в ФГОС ДО от 21.01.2019г)

В управлении Детским садом №4 «Теремок» решение вопросов, касаемых педагогической деятельности осуществляется на педагогическом совете.

На общем собрании трудового коллектива решаются общие вопросы трудовой деятельности.

Совет Учреждения решает вопросы, связанные с деятельностью учреждения, в том числе и финансовые.

Формами общественного управления Детского сада №4 «Теремок» являются:

- Собрание трудового коллектива Детского сада № 4 «Теремок»
- Педагогический совет
- Общее родительское собрание
- Попечительский совет.

Собрание трудового коллектива:

Осуществляет общее руководство учреждением, представляет полномочия трудового коллектива. Решения Общего собрания учреждения, принятые в пределах его полномочий и в соответствии с законодательством, обязательны для исполнения администрацией, всеми членами коллектива. В состав собрания входят все работники Учреждения.

Педагогический совет:

Определяет направление образовательной деятельности, перспективы развития учреждения, способствует совершенствованию воспитательно – образовательного процесса в соответствии с требованиями современной науки и передовой практики. Принимая основные направления деятельности в организации образовательного процесса.

Общее родительское собрание:

Коллегиальный орган общественного самоуправления Детский сад № 4 «Теремок», действующий в целях развития и совершенствования образовательного и воспитательного процесса, взаимодействия родительской общественности и Детского сада № 4 «Теремок». В состав Родительского комитета входят родители (законные представители) воспитанников Детского сада № 4 «Теремок». Родительский комитет осуществляет совместную работу родительской общественности и Детского сада № 4 «Теремок» по реализации государственной, муниципальной политики в области дошкольного образования, рассматривает и обсуждает основные направления развития Детского сада № 4 «Теремок», координирует действия родительской общественности и педагогического коллектива Детского сада № 4 «Теремок» по вопросам образования, воспитания, оздоровления и развития воспитанников.

Попечительский совет: выполняет следующие функции:

- регламентирует целевое использование средств добровольных пожертвований администрацией Учреждения;
- содействует: совершенствованию материально-технической базы Учреждения, организации и совершенствованию образовательного процесса;
- участвует в организации соревнований, конкурсов и других массовых мероприятий образовательного учреждения.

Основными задачами «Детского сада № 4 «Теремок» являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей в соответствии с федеральными государственными требованиями;
- воспитание гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье с учетом возрастных категорий детей;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Стратегия развития и социальный заказ

Социальный заказ на услуги детского сада направлен на развитие личности ребенка с учетом его психофизического состояния и индивидуальных возможностей и на подготовку ребенка к школе.

2. Особенности образовательного процесса

Коллектив ДОУ организывает образовательную деятельность, следуя нижеизложенным положениям:

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который направлен на обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей.

Обеспечение условий реализации образовательной программы, как целостной системы работы по содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду.

Содержание и организация образовательного процесса направлены на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей, коррекцию недостатков в физическом или психологическом развитии детей.

Создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития ребенка, творчества, игры, общения и познания мира. Основной контекст развития ребенка представляет собой игра, а не учебная деятельность.

Достижения детей дошкольного возраста определяются не суммой конкретных знаний, умений и навыков детей, а совокупностью личностных качеств, в том числе обеспечивающих психологическую готовность ребенка к школе.

Содержание образовательного процесса в ДОУ обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школе. социально-коммуникативная, познавательная, речевая, художественно-эстетическая и физическая.

Основная общеобразовательная программа (далее ООП) Детского сада № 4 «Теремок» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с изм. и доп.)
- Международная Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989г.)
- Закон РФ «Об образовании » №273-ФЗ от 29.12.2012г.
- Декларация прав ребенка (провозглашена резолюцией 1386 (XIV); Генеральной Ассамблеей ООН от 20.11.1959г.)
- Семейный кодекс РФ от 08.12.1995г. № 223 ФЗ (с изм. и доп.)

Программа разработана на основе примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой, региональной парциальной программой по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Крыму «Крымский венок» под редакцией Л.Г. Мухомориной, Э.Ф. Кемилевой, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистовой 2016г.

Данное сочетание программ позволяет: обеспечить целостность образовательных отношений и полноценное развитие личности ребенка с учетом индивидуальных возможностей для успешной интеграции его в общество сверстников и

современный социальный мир; приобщить воспитанников к истокам культуры народов Крыма.

Организация образовательного процесса в Детском саду № 4

«Теремок» регламентируется годовым планом, учебным планом, календарным планом – графиком, планом на летний период и образовательными программами, утвержденными на текущий год.

Успешность дошкольников — это результат освоения основной образовательной программы дошкольного образования (далее - ООП) по направлениям:

1. Социально-коммуникативное развитие
2. Познавательное развитие
3. Речевое развитие
4. Художественно-эстетическое развитие.
5. Физического развитие.

Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами ООП и может реализовываться в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

для детей дошкольного возраста (с 3 лет):

- * игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры,
- * коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками),
- * познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними);
- * восприятие художественной литературы и фольклора;
- * самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице);
- * конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал;
- * изобразительная (рисование, лепка, аппликация);
- * музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально- ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах);
- * двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Содержание ООП отражает следующие аспекты образовательной среды для ребенка дошкольного возраста:

- 1) предметно-пространственная развивающая образовательная среда;
- 2) характер взаимодействия со взрослыми;
- 3) характер взаимодействия с другими детьми;
- 4) система отношений ребенка к миру, к другим людям, к себе самому.

формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Содержание ОПП представлено двумя частями: обязательной частью и частью формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми.

Обязательная часть ООП определяет комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, представлена выбранными и разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений Программы, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (далее - парциальные образовательные программы), методики, формы организации образовательной работы.

Объем обязательной части ООП составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

При выборе методик обучения предпочтение отдаётся развивающим методикам, способствующим формированию познавательной, социальной сферы развития. Занятия с детьми, в основе которых доминирует игровая деятельность, в зависимости от программного содержания, проводятся фронтально, подгруппами, индивидуально. Планируются комплексные и интегрированные занятия, НОД, игры.

Совместная образовательная деятельность, представленная в плане, осуществляется с 1 сентября по 31 мая. В летнее время с детьми проводится только физкультурная и музыкальная деятельность (соответственно 3 и 2 в течение недели). Помимо этого, образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения), а также в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности детей и во взаимодействии с семьями воспитанников ДОУ.

При организации воспитательно-образовательного процесса в ДОУ обеспечивается единство воспитательных, развивающих и обучающих задач, при этом их решение осуществляется, исключая перегрузки детей, на необходимом и достаточном материале, максимально приближаясь к разумному «минимуму». Достичь этой цели позволяет построение образовательного процесса на комплексно-тематическом принципе с учетом интеграции образовательных областей, запросов родителей и специфики учреждения. Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.

Тематический подход позволяет оптимально организовать образовательный процесс для детей всех возрастов. Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения программы являются лексические темы. В течение месяца организуется «проживание» трех - четырех тем. Тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития. Содержание работы определяется требованиями Программы.

Ежедневно во всех группах:

1. Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности:

- * чтение художественной литературы;
- * игровая деятельность;
- * общение при проведении режимных моментов;
- * дежурства;
- * прогулки;

Конструктивно-модельная деятельность – 1 раз в неделю.

2. Самостоятельная деятельность детей:

- * самостоятельные игры;
- * познавательно-исследовательская деятельность;
- * самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития.

3. Оздоровительная работа:

- * утренняя гимнастика;
- * гимнастика пробуждения;
- * комплексы закаливающих процедур;
- * гигиенические процедуры.

3. Условия осуществления образовательного процесса

В Детском саду № 4 "Теремок" 4 групповых помещения имеющих отдельные входы. В состав каждого группового помещения входят приемная, игровая, спальня, туалетная комната. В том числе для обеспечения воспитательно-образовательного процесса имеется музыкальный зал, сочетающий в себе спортивный, методический кабинет, пищеблок, медицинский блок, помещения администрации. На территории расположены игровые площадки, прачечная, отдельно стоящая автономная газовая котельная, подсобные помещения. Спортивная площадка отсутствует. Для физкультурных занятий приспособлена мини-площадка с необходимой разметкой.

Материально-техническая и развивающая среда Детский сад № 4 «Теремок» соответствует всем санитарно-гигиеническим требованиям, правилам пожарной безопасности и охраны труда. Организация развивающей среды в ДОУ с учетом ФГОС строилась таким образом, чтобы дать возможность наиболее эффективно развивать индивидуальность каждого ребёнка с учётом его склонностей, интересов, уровня активности.

Познавательное и социально-личностное развитие ребенка осуществляется в следующих помещениях:

Групповые комнаты. Во всех группах детского сада созданы условия для разнообразных видов активной деятельности детей – игровой, познавательной, трудовой, творческой и исследовательской. Группы оснащены игрушками и пособиями в соответствии с возрастными особенностями детей. Эстетическое оформление групповых комнат способствует благоприятному психологическому климату, эмоциональному благополучию детей.

Художественно-эстетическое направление работы проходит в *музыкальном зале* и группах.

Двигательная деятельность осуществляется на игровых площадках, в *музыкальном зале* и на территории детского сада.

В дошкольном учреждении систематически ведется работа по созданию предметно-развивающей среды. Развивающая предметно-пространственная среда оборудована с учётом возрастных особенностей детей, охраны и укрепления их здоровья. Развивающая среда групп постоянно обновляется в соответствии с комплексно-тематическим планированием педагогов, обеспечивает все условия для организации разнообразных видов детской деятельности, с учетом интересов детей.

Предметная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Организованная в ДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция;

Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция (далее - игрушки и оборудование) подобраны в детском саду с соблюдением общих закономерностей развития ребенка на каждом возрастном этапе.

Подбор оборудования в детском саду осуществляется для тех видов деятельности ребенка, которые в наибольшей степени способствуют решению развивающих задач на уровне дошкольного образования (игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная, трудовая, музыкально-художественная деятельности, восприятие художественной литературы), а также с целью активизации двигательной активности ребенка.

При подборе оборудования и определении его количества педагоги учитывают условия образовательного учреждения: количество воспитанников в группах, площадь групповых и подсобных помещений.

Подбор оборудования осуществляется исходя из того, что при реализации основной образовательной программы дошкольного образования основной формой работы с детьми и ведущей деятельностью для них является игра.

Оборудование для продуктивной деятельности представлено оборудованием для изобразительной деятельности и конструирования и оборудованием общего назначения: набор оборудования для изобразительной деятельности включает материалы для рисования, лепки и аппликации;

-оборудование для конструирования включает строительный материал, детали конструкторов разных видов, бумагу разных цветов и фактуры, а также природные и бросовые материалы.

Оборудование для познавательно-исследовательской деятельности включает объекты для исследования в реальном действии и образно-символический материал: оборудование, относящееся к объектам для исследования в реальном времени, включает различные материалы для сенсорного развития. Данная группа материалов включает и природные объекты, в процессе действий с которыми дети знакомятся с их свойствами и учатся различным способам их упорядочивания; группа образно-символического оборудования представлена специальными наглядными пособиями, репрезентирующими детям мир вещей и событий.

Материалы и оборудование для двигательной активности включают оборудование для ходьбы, бега и равновесия; для прыжков; для катания, бросания и ловли; для ползания и лазания; для общеразвивающих упражнений.

Игрушки для детей дошкольного возраста соответствуют техническому регламенту о безопасности продукции, предназначенной для детей и подростков.

В детском саду имеются игрушки, которые обладают наиболее ценными педагогическими качествами:

- * *полифункциональностью*. Дети гибко используют эти игрушки в соответствии с замыслом, сюжетом игры в разных функциях, что способствует развитию творчества, воображения, знаковой символической функции мышления;
- * возможностью применения игрушки в *совместной деятельности*. Игрушка должна быть пригодна к использованию одновременно группой воспитанников (в том числе с участием взрослого как играющего партнера) и инициировать совместные действия - коллективные постройку, совместные игры;
- * *дидактическими свойствами*. Такого рода игрушки несут в себе способы обучения ребенка конструированию, ознакомлению с цветом и формой, могут содержать механизмы программированного контроля (некоторые электрифицированные и электронные игры и игрушки);
- * принадлежностью к *изделиям художественных промыслов*. Эти игрушки являются средством художественно-эстетического развития ребенка, приобщают его к миру искусства и знакомят его с народным художественным творчеством.

Оснащение и оборудование залов (музыкального, физкультурного) включают соответствие принципу необходимости и достаточности для организации методического

оснащения воспитательно-образовательного процесса, а также обеспечение разнообразной двигательной активности и музыкальной деятельности детей дошкольного возраста.

Оборудование отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Информационно- методическое обеспечение реализуемых задач ДООУ

Для методического обеспечения образовательного процесса в Детском саду ведет свою работу старший воспитатель, основными задачами которого являются:

- * оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогическим работникам образовательного учреждения;
- * удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников образовательного учреждения;
- * создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических и руководящих работников образовательного учреждения;
- * оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.

Обеспечение безопасности

Пожарная безопасность:

Детский сад имеет автоматизированную противопожарную систему оповещения и обеспечен необходимым количеством противопожарных средств.

Все запасные выходы легкодоступны и находятся в полном порядке; выполняются правила пожарной безопасности; соблюдается противопожарный режим.

Имеется план эвакуации людей и инструкции, определяющие действия персонала по обеспечению быстрой эвакуации.

Согласно плану систематически проводятся эвакуационные занятия, на которых отрабатываются действия всех участников образовательного процесса и работников детского сада на случай возникновения чрезвычайной ситуации.

Регулярно проводятся беседы по противопожарной безопасности.

Обеспечение безопасности при возникновении чрезвычайных ситуаций:

В детском саду имеется кнопка экстренного вызова помощи. Заключены договора на охрану и обслуживание кнопки экстренного вызова помощи. Охрана труда и соблюдение правил техники безопасности.

Регулярно проводится инструктаж по правилам техники безопасности со всеми категориями сотрудников детского сада;

Обеспечение правопорядка, соблюдение норм и правил поведения всеми участниками образовательного процесса.

В течение учебного года систематически проводились беседы, праздники, развлечения, тематические занятия с воспитанниками по правилам дорожного движения, о безопасном поведении на воде, на дорогах, в походе, в быту, чрезвычайных ситуациях, правилах пожарной безопасности.

Санитарная безопасность:

Санитарно-гигиеническое состояние всех помещений детского сада соответствует требованиям СанПиНа.

Во всех групповых комнатах установлена мебель, регулируемая по высоте. Организован процесс проветривания, обеспечивается необходимый тепловой режим в зимнее время; организован питьевой режим. Во всех игровых помещениях и спальнях установлены облучатели рециркуляционные для обеззараживания воздуха в помещениях. Они также установлены в помещении музыкального зала и в медицинском блоке.

В каждой группе и в медицинском кабинете имеются инфракрасные бесконтактные термометры.

В летний период проводится косметический ремонт в групповых комнатах и помещениях общего пользования.

Социальная безопасность:

В детском саду разработан перспективный план работы с детьми в рамках занятий по ОБЖ, разработаны конспекты занятий по ОБЖ, оформлены консультации для родителей по формированию здорового образа жизни.

Качество и организация питания

Правильное питание - это основа длительной и плодотворной жизни, залог здоровья. Поэтому в плане работы детского сада вопрос о правильном питании занимает одно из важнейших мест.

Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке. Помещение пищеблока размещается на первом этаже прилегающего одноэтажного здания, имеет отдельный выход. Санитарное состояние пищеблока соответствует требованиям СанПиН.

Организация питания в Детском саду № 4 «Теремок» проходила по примерному циклическому 10-дневному меню, которое разработано на все 4 периода года. Меню разработано для детей от 3 до 7 лет.

В детском саду имеется вся необходимая документация по питанию, которая ведется по форме и заполняется своевременно. На пищеблоке вывешен график выдачи готовой продукции для каждой группы..

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В ДООУ сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляет медицинская сестра детского сада и комиссия по питанию.

4. Результаты деятельности ДООУ

Состояние здоровья детей

Одна из основных задач ДООУ - это сохранение здоровья воспитанников. Анализируя состояние здоровья детей, используя данные о заболеваемости, можно сделать вывод, что результатам заболеваемости, посещаемости уделяется достаточного внимания. И поэтому цифры говорят сами за себя:

Вся система оздоровительных мероприятий способствует сохранению стабильных показателей и свидетельствует о работе, направленной на сохранение здоровья каждого ребенка. В детском саду осваиваются наиболее эффективные формы, методы и средства, обеспечивающие контроль за состоянием здоровья. Деятельность педагогов, медицинского работника и других специалистов взаимосвязана, вся работа строится на основе здоровьесберегающих технологий в педагогике и медицине. Данные свидетельствуют о положительной динамике в состоянии здоровья детей.

Распределение детей по группам здоровья.

Группа здоровья	количество	%
первая	30	28 %
вторая	77	72 %
третья	0	0 %
четвертая	0	0 %

Основная масса детей имеет вторую группу здоровья, в связи с тем, что вновь поступающие дети приходят уже со второй группой.

Образовательные результаты воспитанников Освоение образовательной программы (в целом по ДОУ)

Сводные данные результатов освоения детьми ООП по образовательным областям. Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляла собой *наблюдение* за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, *анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы*.

В ходе мониторинга выявлено

Учебный год	Всего детей	Освоили образовательную программу	Не освоили образовательную программу
2020-2021	107	94%	6%

5. Кадровый потенциал

Информация о педагогических работниках

Общее количество педагогических работников организации - 9 человек. Коллектив молодой и достаточно стабильный, работоспособный, творческий, инициативный, постоянно участвующий в создании условий для повышения качества образования в ДОУ.

Расстановка кадров на 2020-2021 учебный год:

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов
Младшая группа	Субботина О.А. /Хорунженко Н.Г.
Средняя группа	Акименко С.А./Ракова Л.А.
Старшая группа	Эйюбова А.В./ Хорунженко Н.Г.
Подготовительная группа	Пушкарева Р.О./ Ракова Л.А.

Сведения о педагогических работниках по должностям

старший воспитатель	инструктор по физической культуре	музыкальный руководитель	воспитатель
0.5 ставки	0.5 ставки	1	6

Аттестация педагогических работников

На 31.05.2021 г 100% педагогических работников ДООУ имеют профессиональное педагогическое образование (среднее или высшее).

Сведения об обучении педагогов

ФИО педагога, должность	Программа	Дата	кол-во часов	место обучения
Акименко Светлана Александровна воспитатель	"Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	07.09.2020- 18.09.2020	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Морозова Оксана Трояновна музыкальный руководитель	"Формирование и развитие профессиональной компетентности музыкального руководителя дошкольной образовательной организации"	22.03.2021- 02.04.2021	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Хорунженко Надежда Геннадьевна воспитатель	"Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	06.04.2020 – 17.04.2020	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Эйюбова Анастасия Владимировна воспитатель	"Воспитательно-образовательная деятельность в дошкольной образовательной организации в условиях реализации регионального компонента в соответствии с требованиями ФГОС ДО"	19.04.2021- 30.04.2021	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО
Кондратьева Инна Ивановна старший воспитатель	" Методическое сопровождение воспитательно-образовательного процесса дошкольной образовательной организации Республики Крым"	25.01.2021- 05.02.2021	72	ГБОУ ДПО РК КРИППО

В 2020-2021 учебном году проходили аттестацию в целях соответствия занимаемой должности следующие педагогические работники: Акименко С.А. (воспитатель группы №2 средней) и Пушкарева Р.О. (воспитатель группы № 4 подготовительной)

Совершенствованию компетенций и получению педагогами новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности способствовало обучение педагогов на курсах повышения квалификации.

Соотношение воспитанников приходящихся на 1 взрослого

Соотношение воспитанники/все сотрудники - 4

Соотношение воспитанники/педагоги - 12

6. Финансовые ресурсы ДОУ и их использование.

Бюджетное финансирование.

Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения:

Республиканский бюджет: 8232590,94 рублей

Бюджет города Феодосии: 779811,00 руб.

Структура расходов МДОУ

Наименование показателя	Сумма средств республиканского бюджета	Сумма средств бюджета города Феодосии
Заработная плата	6323034,49	
Прочие выплаты (пособия, больничные листы)	_____	32304,03
Начисления на выплаты по оплате труда	1909556,45	
Услуги связи		9868,21
Коммунальные услуги		441130,84
Работы, услуги по содержанию имущества		178317,02
Прочие работы, услуги		161733,00
Прочие расходы (уплата налогов на землю и имущество, госпошлин)		5496,00

Информация о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года по состоянию на 30.12.2020года.(Приложение 1.)

Основные направления развития Детского сада № 4 «Теремок» на 2021-2022 учебный год.

Цель:

Оптимизация образовательного процесса в соответствии с основной общеобразовательной программой дошкольного образования для обеспечения разностороннего развития детей с учетом потребностей и индивидуальных возможностей воспитанников.

Задачи

1. Сетевое взаимодействие с другими ДОУ в рамках методических объединений старших воспитателей и других специалистов.

2. Освоение и внедрение в практику современных педагогических технологий обучения, воспитания.
3. Совершенствовать условия для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формировать у детей представления о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.
4. Совершенствование кадрового потенциала дошкольного учреждения.

**Информация
о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств
по итогам финансового года по состоянию на 30.12.2020года.**

№п/п	Наименование	Сумма
1	Моющие	44504,00
2	Инструменты строительные	3915,00
3	Подключение к сети Интернет	8000,00
4	Посуда столовая для детей	39970,00
5	Инвентарь для пищеблока	10180,00
6	Термометр бесконтактный	22660,00
7	Проведение дезинфекции в группе №2	3720,12
8	Энергонаспорт	43000,00
9	Канцелярские товары	102214,00
10	Ткань для костюмов	14500,00
11	Новогодние подарки	14560,00
12	Антисептики для рук	1800,00
13	Дезсредства	24777,00
14	Блендер для пищеблока	6700,00
15	Снятие опломбировки	708,00
16	Электронная подписка на журналы 1 полугодие	26623,00
17	Перчатки нитриловые	12000,00
18	Медицинский осмотр сотрудников	39200,00
19	Контрольные измерения электрооборудования	7113,00
20	Картриджи заправка	5040,00
21	Техобслуживание газопровода	10317,00
22	Аскорбиновая кислота (С-витаминизация 3 блюд)	1700,00
23	Батарейки для термометров инфракрасных	3010,00
24	Производственный контроль	45139,20
25	Дератизация, дезинсекция, дезинфекция	10131,12
26	Санминимум работников	1776,00
27	Проверка, прочистка дымветканалов	2000,00
28	Огнезащитная обработка деревянных конструкций	11000,00
29	Ремонт измерительных приборов газовой котельной	3800,00
30	Огнетушители	6100,00
31	Диагностика огнетушителей	868,00
32	Краска эмаль	6186,00
33	Журналы (посещаемости)	5170,40
34	Обучение по ОТ и ПБ	3600,00
35	Игровая мебель	127079,34
36	Песок речной	7000,00
37	СОУТ (2 должности)	3000,00
ИТОГО:		679 061,18
Заведующий		А.Н.Печенина

Прошито, пронумеровано и скреплено печатью

16 (Шестьдесят шесть) листов

А.Н.Печенина

