

Конспект интегрированного открытого занятия (ООД) для детей старшего дошкольного возраста

Воспитатель: Пушкарева Р.О.

Тема: «Путешествие по сказкам».

Программное содержание.

Физическое развитие: поддерживать двигательную активность, способствовать совершенствованию двигательных навыков, развивать интерес к коллективным игровым действиям

Социально-коммуникативное развитие: продолжать воспитывать положительное отношение к окружающим, придерживаться основных норм общения с детьми и взрослыми

Познавательное развитие: продолжить работу по ознакомлению с животным миром родного города, закрепить навыки счета, умение вычленять предмет, ориентируясь на несколько признаков одновременно, уточнить знания детей сказок, учить рассказывать сказки собственного сочинения, читать слова и соотносить их с изображением

Речевое развитие: продолжать учить подбирать слова-признаки, слова-действия, характеризующие персонаж, определять первый и последний звуки в словах, делить слова на слоги, придумывать небольшие связные рассказы сказочного содержания.

Художественно-эстетическое развитие: продолжать формировать умение посредством движений передавать характер персонажа знакомой сказки, эмоционально откликаться на музыку к произведению, используя элементы танца.

Предварительная работа:

Чтение и обсуждение сказок, изготовление Книги-пособия «Путешествие по сказкам»,

Сочинение и оформление сказок вместе с детьми.

Ход занятия

Восп-ль: Можно путешествовать по-разному, это знает каждый. Можно, взяв папу или маму за руку, пойти в воскресенье гулять по городу, пережить много приключений: съесть большое мороженое, покататься на карусели, побывать в музее, где тихо и прохладно, а на всех стенах висят картины. Можно собрать чемодан и отправиться летом к бабушке в деревню. Можно посмотреть телевизионную программу, где тётеньки и дяденьки рассказывают о далеких странах и показывают, что им удалось заснять на видеокамеру. А еще можно путешествовать благодаря воображению и книгам.

Закройте глаза и представьте Сказочный замок.

Посмотрите, этот сказочный замок охраняет мой знакомый Дракон. Он очень огромный, добрый и веселый.

Давайте его позовем ласково и вежливо.

Д/и «Позови ласково»

Дракон (на декорациях в виде Замка): Плачет.

Восп-ль: Что с тобой случилось?

Дракон : Злая волшебница заколдовала всех жителей Волшебной страны. А меня сделала маленьким и беззащитным.

Восп-ль: Чем мы с ребятами можем тебе помочь

Дракон: Чары злой волшебницы рассеются, если вы вспомните всех героев моей Волшебной книги

Восп-ль: Ребята поможем? Где Книга?

Дракон: Вот книга. (Книга-пособие)

Восп-ль: И вот я книгу открываю

Загадку в ней я прочитаю

ДЕНЬ И НОЧЬ ЗОЛУ СКРЕБЁТ

МАЛО ЕСТ И МАЛО ПЬЁТ

С БАЛА ВОВРЕМЯ УХОДИТ

ТУФЕЛЬКА ЛИШЬ ЕЙ ПОДХОДИТ (Золушка)

Воспитатель берет в руки куклу Золушку, передавая детям проводит

Д\у „Какая Золушка”, „Что умеет делать Золушка”

Восп.

Ребята, давайте вспомним какой была Золушка.

(по одному ребенку отвечают, передавая куклу друг другу –красивая, трудолюбивая, добрая, умная, веселая, внимательная)

А что умела делать Золушка

(готовить, убирать, мыть, танцевать, шить)

Д\И „Бюро находок”

Восп. : Ребята, помогите Золушке справиться с новым заданием мачехи и вернуть эти предметы (показывает)в свои сказки

Кто в гости к нам придёт опять

Кто же это, ребята?.

Нептун любит пошутить и поиграть с морскими обитателями.

Ребята с красными бейджиками будут рыбами, подойдите ко мне (одевает на бейджик рыбу)

Музыкальная игра „Рыбака-рыбки”

Д\у „ Назови первый, последний звук”

Д\У „Сколько слогов”

Восп-ль. : Посмотрите внимательно какая рыбка попалась в сети,

Какой первый, последний звук (судак, скат, бычок, камбала,

Сколько слогов в названиях этих рыб (хамса, килька, тюлька, селедка)

Что можете сказать об этих рыбах (камбала, осетр)

Восп. :

А я переверну страницу, чтоб к новой сказке обратится.

З а г а д к а

Озорной он и веселый,

Дружит с ним Пьеро, Мальвина

Только жаль, не любит школу

Ваш приятель. Буратино

Кто помнит, для чего папа Карло купил Буратино Букварь и портфель?

Мы с вами тоже готовимся к школе и в д/с занимаемся нужными и интересными делами. Мы получили приглашения посетить „Веселую школу Буратино”

У кого билеты (бейджики) красного цвета- идут на занятие с психологом. Чем вы будете заниматься?

У кого билеты (бейджики) зеленого цвета- идут на занятие английским языком. Чем вы будете заниматься?

У кого билеты (бейджики) синего цвета- идут на занятие с музыкальным руководителем. Чем вы будете заниматься?

Занятия по подгруппам:

Зеркальце- „Сказка о мертвой царевне”

Корзинка- «Красная шапочка»

Ключик- «Золотой ключик или приключения Буратино»

Тфелька- «Золушка»

Колечко-«12 месяцев»

Корона- «Царевна-лягушка»

Метла- «Василиса прекрасная»

Восп. :

Вы все молодцы,

А я переверну страницу, чтоб к новой сказке обратиться.

З а г а д к а

Уймись, уймись колдунья злая,

Себя надеждами не тешь-ка

В лесу семь гномов повстречая,

Спасется наша. Белоснежка

А вот и друзья Белоснежки (выставляет 7 гномов)

Посчитай их.

Д\ у „ Сколько”

Ду „который по счету” (который по счету гном в синем колпачке,

самый низкий гном, гном в очках, гном, который стоит за гномом в фиолетовом колпаке)

Ди „ Подбери имя”

Прочитайте имена и подумайте, какое имя подойдет каждому из гномов.

Восп. :

Молодцы,

А я лист переверну

В книгу нашу загляну

И снова нужно отгадать