

## Конспект

Непосредственной образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию (рисование)

На тему: «Украсим рукавичку-домик» для детей младшей подгруппы.

Воспитатель Хорунженко Надежда Геннадьевна

**Тема НОД: «Украсим рукавичку-домик»**

Ведущая образовательная область: художественно-эстетическое развитие (рисование)

**Цель:** развитие у детей художественных способностей в процессе рисования.

**Задачи:**

**Образовательная:**

- закрепить знания детьми жёлтого и красного цветов;
- формировать умение проводить кистью прямые линии, создавая простейший орнамент чередованием полос разного цвета;
- продолжать формировать умение выполнять двигательные упражнения вслед за воспитателем

**Развивающая:**

- развивать умение работать с красками, любоваться своей работой;
- развивать творческое воображение, память, речь, мелкие мышцы кистей рук;
- развивать творческую активность в процессе изобразительной деятельности.

**Воспитательная:**

- воспитывать аккуратность, эстетический вкус, воспитывать интерес к действиям с бумагой, краской, умение доводить дело до конца.

**Виды деятельности:** игровая, познавательно-исследовательская, коммуникативная, продуктивная

**Формы организации:** групповая, подгрупповая, индивидуальная

**Формы реализации детских видов деятельности:** изготовление продукта детского творчества, чтение стихотворения, рассматривание, показ способом изображения, анализ работы.

**Материалы и оборудование.** образец рисунка, краски, кисти, салфетки, стаканы с водой, листы бумаги, вырезанные в виде рукавички.

**Предварительная работа:** Чтение белорусской сказки «Рукавичка»

## ХОД НОД

Деятельность воспитателя	Деятельность воспитанников
<b>Вводная часть (мотивация)</b>	
<p>Незаметно положить рукавичку в таком месте, где ребята могут её увидеть.                      - Ребята, чья рукавичка? Ничья?                      Наша варежка осталась                      Без хозяйки. Вот беда!                      Заблудилась, потерялась,                      А вокруг неё зима.                      Что же делать рукавице?                      Нету ручки той родной,                      Что согреет всю тряпицу                      Своим маленьким теплом.                      Плачет наша рукавичка,                      Мёрзнет, лёжа на снегу,                      И мечтает, что хозяйка                      Прибежит за ней в пургу. (Е. Александрова - Снежная)                      - Может быть это рукавичка деда из сказки?                      Помните, потерял дед свою рукавичку, а когда нашёл, то в ней жили уже зверята.                      Назовите их. (Ответы детей). В рукавичке поселились мышка, лягушка, зайка, лисичка, волк, кабан, медведь. Забрал дедушка свою рукавичку, и звери остались в зимнюю пору без тёплого дома. Давайте вернём зверятам их тёплый домик.</p>	<p>Дети стоят около воспитателя и рассматривают рукавичку.</p> <p>Дети вместе с воспитателем вспоминают сказку «Рукавичка»</p>
<b>Основная часть</b>	
<p>- Есть у меня одна рукавичка. (Показывает рукавичку, вырезанную из бумаги белого цвета). Какого она цвета?                      - Да, рукавичка не украшена. Но у меня есть краски и кисточка, поэтому я могу сделать узор на ней. Скажите, какого цвета краска стоит на столе?                      - Я нарисую на ней разноцветные полосы. Посмотрите, как я это буду делать? (показ приёмов рисования).  <b>Физкультминутка.</b></p> <p>Мы устали, засиделись,                      Нам размяться захотелось.</p>	<p>Дети рассматривают рукавичку, вырезанную из бумаги. Беседуют с воспитателем.                      Дети занимают свои рабочие места</p> <p>одна рука вверх, другая вниз, рывками менять руки</p>

<p>Рисунки детей выставляются на стенде. - Вот сколько разных рукавичек, украшенных полосатым узором, мы сделали для зверят. Теперь у каждого из них будет тёплый домик.</p>	
<p>Заключительная часть (рефлексия)</p>	
<p>(Рисунки детей выставлены на стенде) -Вот сколько разных рукавичек мы сделали для зверят. Теперь у каждого из них будет тёплый домик. Расскажите, какая зверюшка будет жить в вашем домике-рукавичке?</p>	<p>Дети рассматривают свои рисунки</p>

### Русская народная сказка «Рукавичка»

Шел дед лесом, а за ним бежала собачка. Шел дед, шел, да и обронил рукавичку. Вот бежит мышка, влезла в эту рукавичку и говорит:

– Тут я буду жить.

А в это время лягушка – прыг-прыг! – спрашивает:

- Кто, кто в рукавичке живет?
- Мышка – поскребушка. А ты кто?
- А я лягушка – попрыгушка. Пусти и меня!
- Иди.

Вот их уже двое. Бежит зайчик. Подбежал к рукавичке, спрашивает:

- Кто, кто в рукавичке живет?
- Мышка – поскребушка, лягушка – попрыгушка. А ты кто?
- А я зайчик – побегайчик. Пустите и меня!
- Иди.

Вот их уже трое. Бежит лисичка:

- Кто, кто в рукавичке живет?
- Мышка – поскребушка, лягушка – попрыгушка да зайчик – побегайчик. А ты кто?
- А я лисичка-сестричка. Пустите и меня!