

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад № 4
«Теремок»



Печенина
2021 г

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
«Детский сад № 4 «Теремок»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка

к учебному плану

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым»
на 2021-2022 учебный год**

Учебный план «Детского сада №4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым на 2021 - 2022 учебный год составлен в соответствии с законодательством РФ, с учетом целей и задач дошкольного образовательного учреждения, программ, определенных Уставом Детского сада №4 «Теремок».

Нормативная база организации образовательного процесса:

1. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020;
2. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. N 1155);
3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
4. Санитарно-эпидемиологические правила СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)"
5. Инструктивно-методическое письмо Министерства образования РФ № 65/23-16 от 14.03.2000 г. «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
6. Устав «Детского сада №4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым»;
7. Лицензия на образовательную деятельность от 27.06.2016г. серия 82Л01 № 000383;
8. Основная образовательная программа «Детского сада №4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым»;
9. Режим занятий воспитанников «Детского сада «Теремок» г. Феодосии Республики Крым».

Основными задачами учебного плана непосредственно образовательной деятельности являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в ДОУ.
3. Введение регионального компонента в содержание образования ДОУ.

Учебный план содержит в себе пояснительную записку, таблицы с указанием учебных часов, график (планирование) организованной образовательной деятельности (ООД или НОД), примечания о работе с детьми в организованной образовательной деятельности.

Учебный план является основным документом, определяющим количество занятий на изучение дисциплин обязательной части (60% ООП) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариативной части – 40 % ООП), устанавливает максимальную нагрузку воспитанников.

Учебный план предусматривает четырех летнее обучение:

- первый год обучения (с 3 до 4 лет);
- второй год обучения (с 4 до 5 лет);
- третий год обучения (с 5 до 6 лет);
- четвёртый год обучения (с 6 до 7 лет).

Общая информация

В 2021 - 2022 учебном году в Детском саду №4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым укомплектовано 4 группы, из них:

Возраст детей	Количество групп	Направленность	Наименование
с 3 до 4 лет	1 группа	Общеразвивающая	2 младшая группа
с 4 до 5 лет	1 группа	Общеразвивающая	Средняя группа
с 5 до 6 лет	1 группа	Общеразвивающая	Старшая группа
с 6 до 7 лет	1 группа	Общеразвивающая	Подготовительная

ДОУ использует образовательные программы:

Обязательная часть (инвариантная):

- Инновационная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой.

Парциальные программы:

- И. А. Лыкова «Цветные ладошки»;
- С. Н. Николаева «Юный эколог»;
- Е. В. Колесникова «Математические ступеньки»;
-

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (вариативная):

- М. В. Лопатина, Е. Н. Белалы, А. А. Галас, Е. В. Мельникова, Е. Г. Шахова «Феодосия на ладошках»
- Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В. «Крымский венок»

Особенности реализации обязательной и вариативной части учебного плана

Фундаментальной предпосылкой воспитания и обучения детей в ДОО является забота об укреплении их здоровья. Поэтому данный учебный план не превышает максимальный объем нагрузки воспитанников при 5-ти дневной рабочей неделе.

Учебный год начинается с 01.09.2021 г., заканчивается 31.05.2022 г.

С 01.09. по 15.09, и с 15.05. по 31.05. ежегодно проводится педагогический мониторинг.

В середине учебного года, с 25.12.2021 г. по 25.01.2022 г. для воспитанников МКДОУ организуются зимние каникулы, с 01.06 по 31.08 – летний оздоровительный период, во время которых организуется совместная образовательная деятельность (занятия) только художественно-эстетического и оздоровительного циклов (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

График (расписание) организованной образовательной деятельности (ООД) позволяет распределить программный материал на весь учебный год и обеспечить целостность педагогического процесса в условиях вариативности. Согласно расписанию, во второй младшей группе проводится 10 занятий в неделю, в средней группе – 11 занятий, в старшей – 12 занятий, в подготовительной – 12 занятий. Фактический объем недельной образовательной нагрузки для детей не превышает максимально допустимого.

Во второй половине дня в 2021 - 2022 учебном году занятия запланированы для средней и старшей групп.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 мин и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, воспитатели проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки в неделю

для детей дошкольного возраста составляет:

2 младшая группа	дети четвертого года жизни	2 часа 30 минут	5 дней по 2 занятия
Средняя группа	дети пятого года жизни	3 часа 40 мин	4 дня по 2 занятия, 1 день – 3 занятия
Старшая группа	дети шестого года жизни	5 часов	3 дня по 2 занятия, 2 дня – 3 занятия
Подготовительная группа	дети седьмого года жизни	6 часов	3 дня по 2 занятия, 2 дня – 3 занятия

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности детей составляет:

<i>Первый год обучения</i>	<i>Второй год обучения</i>	<i>Третий год обучения</i>	<i>Четвёртый год обучения</i>
С 3 до 4 лет	С 4 до 5 лет	С 5 до 6 лет	С 6 до 7 лет
не более 15 минут	не более 20 минут	не более 25 минут	Не более 30 минут

Если в регионе устанавливается неблагоприятная эпидемиологическая обстановка, существует высокий риск заражения детей инфекционными заболеваниями, в том числе коронавирусной инфекцией, и в случае запрета на посещение детского сада воспитанниками в связи с введением режима повышенной готовности или карантина - все занятия адаптируются для проведения в дистанционном формате посредством официального сайта детского сада, родительских групп в WhatsApp, Viber и т. д. Продолжительность дистанционного игрового занятия (видео) с использованием компьютерной техники – для детей до 5 лет не должна превышать 10 мин, для детей 6-8 лет - 15 мин (СанПиН СП-2.4.3648-20 требования к интерактивному оборудованию с 01.01.2021г.).

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и художественно-эстетического цикла с детьми занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Непосредственно-образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и в дни наиболее высокой работоспособности (вторник, среда), сочетается с физкультурными и музыкальными занятиями. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера педагоги проводят физкультминутку.

Чтение художественной литературы во 2^{ой} младшей группах планируется в режимных моментах.

До особого распоряжения главы Республики Крым С. В. Аксенова исключаются совместные занятия и праздники групп в спортивно-музыкальном зале; после каждой группы проводится влажная дезинфицирующая уборка.

Структура содержания

Обязательная часть (до 60% объема ООП)

Направления развития и образования детей по ФГОС ДО	Основные задачи
Физическое развитие	<p>приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; упражнений, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны); формирование начальных представлений о некоторых видах спорта; овладение подвижными играми с правилами; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами;</p>
Социально-коммуникативное развитие <i>(Значительная часть работы предполагается за рамками непосредственно образовательной деятельности)</i>	<p>усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДОО; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.</p>
Познавательное развитие	<p>формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений: о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.</p>
Речевое развитие	<p>владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте</p>

Художественно-эстетическое развитие	формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).
--	--

Вариативная часть

Вариативная часть программы (до 40% объема ООП), предполагает реализацию ООД, досуговой, игровой деятельности по реализации регионального компонента ООП Детского сада №4 «Теремок» - «Феодосия на ладошках» под ред. М. В. Лопатина, Е. Н. Белалы, А. А. Галас, Е. В. Мельникова, Е. Г. Шахова «Феодосия на ладошках» и «Крымский веночек» под ред. Мухоморина Л. Г., Кемилева Э. Ф., Тригуб Л. М., Феклистова Е. В. во всех образовательных областях:

Направления развития и образования детей по ФГОС ДО	Основные задачи
Физическое развитие	Развитие эмоциональной свободы, физической выносливости, смекалки, ловкости через традиционные игры и забавы народов, населяющих Крымский полуостров.
Социально-коммуникативное развитие	Воспитание у детей дошкольного возраста системы базовых ценностей - чувства любви и привязанности к малой родине, родному дому, проявлением на этой основе ценностных идеалов, гуманных чувств, нравственных отношений к окружающему миру и сверстникам. Использование знаний о родном крае в игровой и продуктивной деятельности. Воспитание интереса и уважительного отношения к культуре и традициям народов, населяющих Крым, стремления сохранять национальные ценности.
Познавательное развитие	Приобщение детей к истории Крыма. Формирование представлений о традиционной культуре народов, населяющих Крым через ознакомление с природой, знаменитыми людьми, достопримечательностями.
Речевое развитие	Развитие речи, мышления через знакомство с традиционной культурой и фольклором, с произведениями Крымских (в том числе Феодосийских) писателей и поэтов.
Художественно-эстетическое развитие	Приобщение детей дошкольного возраста к музыкальному творчеству родного края; воспитание любви к родной земле через слушание музыки, разучивание песен, хороводов, изучение народного и культурного наследия Крыма. Приобщение детей старшего дошкольного возраста к народным промыслам и ремеслам, формирование практических умений в декоративно-прикладных видах деятельности.

Непосредственно образовательная деятельность представлена занятиями по формированию целостной картины мира в средней, старшей и подготовительной группах 1 раз в месяц. Продолжительность ООД соответствует возрастным требованиям: средняя группа – до 20 мин., старшая группа – до 25 мин., подготовительная группа – до 30 мин.

Учебный план
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №4 «Теремок» г. Феодосии
Республики Крым
на 2021 - 2022 учебный год

Виды организованной деятельности	Группы			
	Общеразв. направлен. для детей 3-4 лет (2 младшая)	Общеразв. направлен. для детей 4-5 лет (средняя)	Общеразв. направлен. для детей 5-6 лет (старшая)	Общеразв. направлен. для детей 6-7 лет (подготовит.)
<i>Количество групп</i>	1	1	1	1
<i>Продолжительность НОД</i>	15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.
Формирование элементарных математических представлений	1	2	2	2
Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1
Развитие речи, основы грамотности	1	1	2	2
Чтение художественной литературы	В режимных моментах			
Рисование	1	1		1
Лепка	0,5	0,5	0,5	0,5
Аппликация	0,5	0,5	0,5	0,5
Музыка	2	2	2	2
Физкультура	3	3	3	3
Безопасность	В режимных моментах			
Курский край (комплекс ДОУ)	1 раз в месяц и в режимных моментах			
Общее количество	10	11	12	12
Общее время в неделю	2ч. 30мин.	3ч. 40мин.	5ч.	7ч.

Примерная сетка совместной образовательной деятельности и культурных практик в режимных моментах

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций в неделю			
	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально-эмоционального опыта	Ежедневно			
Беседы и разговоры с детьми по интересам	Ежедневно			
Игровая деятельность, включая сюжетно-ролевую игру с правилами и другие виды игр				
Индивидуальные игры с детьми (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	Ежедневно			
Совместная игра воспитателя и детей (сюжетно-ролевая, режиссерская, игра-драматизация, строительно-конструктивные игры)	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	
Детская студия (театрализованные игры)	1 раз в неделю			
Досуг здоровья и подвижных игр	1 раз в 2 недели			
Подвижные игры	Ежедневно			
Познавательно-исследовательская деятельность				
Сенсорная игровая и интеллектуальная деятельность	1 раз в неделю			
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в неделю			
Наблюдения за природой (на прогулке)	Ежедневно			
Музыкально-театральная гостиная	1 раз в 2 недели			
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Творческая мастерская (рисование, лепка, художественный труд по интересам)	1 раз в неделю			
Чтение литературных произведений	Ежедневно			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	Ежедневно			
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	Ежедневно			
Трудовые поручения (общий и совместный труд)	-1 раз в неделю	2 раза в неделю	ежедневно	

На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

Примерная сетка самостоятельной деятельности детей в режимных моментах

Режимные моменты	Распределение времени в течение дня			
	Младший возраст с 3 до 4 лет	Средний возраст с 4 до 5 лет	Старший возраст с 5 до 6 лет	Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет
Игры, общение, деятельность по интересам во время приема	От 10 до 50 минут			
Самостоятельные игры в первой половине дня	20 минут	15 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 60 минут до 1 часа 30 минут		От 60 минут до 1 часа 40 минут	
Самостоятельные игры, досуги, общение и деятельность по интересам во второй половине дня	40 минут	30 минут		
Подготовка к прогулке, самостоятельная деятельность на прогулке	От 40 минут			
Игры перед уходом домой	от 15 до 50 минут			

Модель организации физического воспитания

Формы работы	Виды занятий	Количество и длительность (в мин.) в зависимости от возраста детей			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
НОД по физическому воспитанию	В зале	2 раза в неделю 15мин	2 раза в неделю 20мин	2 раза в неделю 25мин	2 раза в неделю 30мин
	На воздухе	1 раз в неделю 15мин	1 раз в неделю 20мин	1 раз в неделю 25мин	1 раз в неделю 30мин
Физкультурно – оздоровительная работа в режиме дня	Утренняя гимнастика	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 8-10	Ежедневно 10-12
	Подвижные игры на прогулке	Ежедневно по 2-3 игры утром и вечером	Ежедневно по 2-3 игры утром и вечером	Ежедневно по 2-3 игры утром и вечером	Ежедневно по 2-3 игры утром и вечером
	Физкультминутки (в середине статического времени)	Ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД 3-5	Ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД 3-5	Ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД 3-5	Ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД 3-5
	Физкультурные паузы (в перерывах между НОД)	Ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД 5-10	Ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД 5-10	Ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД 5-10	Ежедневно в зависимости от вида и содержания НОД 5-10
	Гимнастика пробуждения (после дневного сна)	Ежедневно 5-6	Ежедневно 6-8	Ежедневно 6-10	Ежедневно 10-12
Активный отдых	Физкультурный досуг	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 20	1 раз в месяц 30-35	1 раз в месяц 40
	Физкультурный праздник	-	2 раза в год до 45 мин	2 раза в год до 60 мин	2 раза в год до 60 мин
	День здоровья	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал	1 раз в квартал
	Пешеходные переходы В летнее время	-	1 раз в неделю 25-30 мин. в одну сторону	1 раз в неделю 35-40 мин в одну сторону	1 раз в неделю До 1 часа в одну сторону
Самостоятельная деятельность	Самостоятельное использование физкультурного оборудования	Ежедневно на прогулке	Ежедневно на прогулке	Ежедневно на прогулке	Ежедневно на прогулке
	Самостоятельные подвижные и спортивные игры	Ежедневно на прогулке	Ежедневно на прогулке	Ежедневно на прогулке	Ежедневно на прогулке

Физкультурный комплекс на прогулке может быть трех видов:

- Полностью непосредственно организованная образовательная деятельность;

- Разновидности ходьбы, бег, основные движения и подвижная игра;
- Разновидности ходьбы, бег и 3-4 подвижные игры.

Выбор вида физкультурного комплекса зависит от времени года, возраста детей и погоды в данный день.

Организация образовательной деятельности в летний оздоровительный период

Планирование деятельности детей в летний оздоровительный период носит тематический характер. Используется общая тематика образовательной деятельности и совместной деятельности воспитателя с детьми в течение недели. Содержание их различно и зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей. Образовательная деятельность в летний оздоровительный период направлена на физическое и художественно-эстетическое развитие детей, которое осуществляется преимущественно на свежем воздухе