

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым»**

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол № 3
от «25» марта 2025года

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

«Детский сад № 4 «Теремок»

Е.Л.Саливанова

Приказ от «27» 03. 2025г. № 55

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ



Сведения о сертификате

Сертификат: 87400DB74B0B8C20C21F299A8B82E5FDBCC1ABB9
Срок действия с 08.12.2022 по 05.12.2032
Владелец: Екатерина Леонидовна Саливанова
Организация: МБДОУ №4 «Теремок» г. Феодосии
Должность: Заведующий
Основание: Я утверждаю этот документ
Дата: 17-04-2025
QR-код содержит адрес оригинала документа в сети



**ОТЧЕТ
ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 4 «ТЕРЕМОК»
Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»**

за 2024 год

Феодосия, 2025

Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»		
« 15 »	04	2025 г.
Ф. № 369/02-03		

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ
об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым»
Сокращенное наименование организации	«Детский сад № 4 «Теремок»
Руководитель	Саливанова Екатерина Леонидовна
Адрес организации	298100, Российская Федерация, Республика Крым, г. Феодосия, ул. В.Коробкова, д. 20
Телефон	+ 7(36562) 3-53-59
Электронная почта	sadik_teremok4-feodosiy@crimeaedu.ru
Сайт	https://feodou4.crimea-school.ru
Учредитель	Учредителем ДООУ и собственником имущества является Муниципальное образование городской округ Феодосия Республики Крым Функции и полномочия учредителя ДООУ осуществляет Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым»
Дата создания	1939 год
Лицензия	На осуществление образовательной деятельности: приказ от 27.06.2016 № 1989 регистрационный № 40363 от 27.06.2016 г. Уровень образования: дошкольное образование, дополнительное образование детей и взрослых Срок действия – бессрочно
	На осуществление медицинской деятельности: от 27.06.2016 № 0370 серия 82Л01 № 0000383 Срок действия – бессрочно

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым» (далее по тексту – ДООУ) было основано в 1939 году, как ясли-сад для детей работниц табачной фабрики В.Стамболи.

Учреждение находится в центральной части города Феодосии, в районе с развитой инфраструктурой, в непосредственной близости некоторых культурных и образовательных организаций, а именно:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 4 г. Феодосии Республики Крым»;
- Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 5 «Танюша» г. Феодосии Республики Крым»;
- Феодосийская детская художественная школа им. И.К. Айвазовского;
- Музей Марины и Анастасии Цветаевых;

Этот факт обеспечивает возможности социального взаимодействия учреждений, расширение образовательного и воспитательного потенциала ДОУ.

Проектная мощность детского сада – 4 возрастные группы на 85 мест.

Фактическая наполняемость составляет 81 человек.

Общая площадь здания – 882 кв.м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для осуществления образовательного процесса – 226,3 кв.м.

Основная цель деятельности ДОУ – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательной программы дошкольного образования в плане разностороннего развития ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Предмет деятельности ДОУ включает обеспечение физического и психического развития ребенка в различных видах деятельности по основным образовательным областям, формирование общей культуры и предпосылок к учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Режим работы ДОУ:

- Рабочая неделя: пятидневная, с понедельника по пятницу.
- Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Крым.
- Режим работы возрастных групп: с 07.00 до 17.30 часов.
- Длительность пребывания детей в группах: 10,5 часов.

1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом «Об образовании в Республике Крым» от 6 июля 2015 года № 131-ЗРК/2015;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 № 31 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства Просвещения РФ от 18.04.2024 № 263 «О внесении изменений в примерную форму договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, утвержденную Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 января 2014 г. № 8»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (СП 2.4.3648-20);

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27.10.2020 № 32 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (СанПиН 2.3/2.4.3590-20);
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Уставом муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым».

С 01.09.2023 года образовательная деятельность в ДООУ ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Теремок» г. Феодосии Республики Крым» (далее – ОП ДО), разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (далее – ФОП ДО) с учетом:

- региональной парциальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в Республике Крым «Крымский венок». Авторы - составители Л.Г. Мухоморина, Э.Ф. Кемилева, Л.М. Тригуб, Е.В. Феклистова; Симферополь «Наша школа», 2017 (одобрена коллегией Министерства образования науки и молодежи Республики Крым от 01.03. 2017 №1/7),
- муниципальной программы по гражданско-патриотическому воспитанию детей дошкольного возраста в муниципальном образовании городской округ Феодосия Республики Крым «Феодосия на ладошках». Авторы - составители М.В. Лопатина, Е.Н. Белалы, А.А. Галас, Е.В. Мельникова, Е.Г. Шахова. Феодосия, 2018 г. (одобрена коллегией Муниципального казённого учреждения «Управление образования Администрации города Феодосии Республики Крым» от 21.09.2018 № 4.

Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы. Образовательная деятельность в ДООУ направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В 2024 году дети с ограниченными возможностями здоровья и дети-инвалиды в учреждении отсутствуют.

В ДООУ функционируют 4 группы общеразвивающей направленности для детей дошкольного возраста от 3 до 7 лет.

Списочный состав обучающихся в декабре 2024 года – 81 человек:

Направление	Возраст	Количество групп	Количество детей
Общеразвивающее	Младшая группа № 2 «Любознайки»	1	15
	Средняя группа № 3 «Крошки»	1	18
	Старшая группа № 4 «Почемучки»	1	19
	Подготовительная группа № 1 «Непоседы»	1	29
Итого:		4	81

В 2024 году реализация ОП ДО проходила в очном формате обучения. В условиях режима повышенной готовности и сложной террористической обстановки взаимодействие с родителями (законными представителями) воспитанников осуществлялось посредством официального сайта ДООУ, сообщества детского сада в социальной сети ВКонтакте и групповых родительских чатах в приложении Сферум, где размещалась информация о проведенных мероприятиях, фото и видео отчеты, консультации по вопросам обучения, развития и воспитания дошкольников, объявления для родителей.

Воспитательная работа

Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

За время реализации программы воспитания, являющейся составной частью ОП ДО, проводились ежеквартальные исследования общественного мнения в форме анкетирования родителей воспитанников. Опрос родителей показывает стабильно высокую степень удовлетворенности качеством образовательного и воспитательного процессов в ДОУ.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общие массовые и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	68	84%
Неполная с матерью	12	14,8%
Неполная с отцом	1	1,2%
Оформлено опекунов	-	-
Итого	81	100%

Характеристика семей по количеству детей:

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	29	35,9%
Два ребенка	33	40,7%
Три ребенка и более	19	23,4%
Итого	81	100%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Дополнительное образование

В октябре 2024 года в детском саду началась предварительная работа по подготовке реализации дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы по речевому развитию детей дошкольного возраста «Звездочки». В рамках подготовительного этапа проведена просветительская и консультативная работа с родителями воспитанников возрастной группы 5 – 7 лет, в результате чего начался активный процесс регистрации родителей и детей в АИС «Навигатор дополнительного образования Республики Крым».

На базе детского сада разработана программа и дополнительные материалы для ее реализации, созданы материально-технические условия, подготовлены учебные места для кружковой работы. В рамках решения кадрового вопроса старший воспитатель Парфенова Н.Ф. проходит профессиональную переподготовку на должность «педагог дополнительного образования».

Реализация дополнительной общеразвивающей программы «Звездочки» началась в январе 2025 года. Сформированы две учебные группы.

Вывод: Все нормативные локальные акты в части содержания и организации образовательного процесса в ДОУ имеются. На 30 декабря 2024 года в учреждении было 4 свободных места. Создаются условия для организации дополнительных образовательных услуг. Планируемый процент охвата от общего количества воспитанников – 50%.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом учреждения. Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, попечительский совет, управляющий совет.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в ДОУ:

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу ДОУ, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство ДОУ.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	К компетенции относятся: -обсуждение и принятие Устава ДОУ в новой редакции или внесения в него изменений; -принятие коллективного договора; -обсуждение и принятие правил внутреннего трудового распорядка; -принятие решения о представлении работников к награждению государственными наградами Российской Федерации, Республики Крым, ведомственными наградами;

	-рассмотрение и утверждение ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования; -согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права участников образовательных отношений.
Попечительский совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -участия в создании оптимальных условий для организации образовательного и воспитательного процесса; -участия в организации работы по защите прав и интересов участников образовательных отношений; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения, -согласование локальных актов ДООУ в пределах его компетенции.

Организационная структура управления в ДООУ представлена в виде двух уровней:

- На первом уровне управления находится заведующий ДООУ. Управленческая деятельность заведующего обеспечивает материальные, организационные, правовые, социально- психологические условия для реализации функций управления образовательным процессом в ДООУ. Объект управления заведующего – весь коллектив;
- На втором уровне управление осуществляют работу старший воспитатель, заведующий хозяйством и медицинская сестра. Объект управления второго уровня – часть коллектива согласно функциональным обязанностям.

Родители (законные представители) обучающихся принимают участие в управлении образовательной организацией в форме, определенной Уставом. Для повышения эффективности работы ДООУ регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг.

В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

С 2024 года Детский сад ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДООУ, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». В дальнейшем планируется активизировать работу по увеличению количества подписчиков сообщества и положительных реакций на посты и заметки.

Вывод: Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, профессионализма. По итогам 2024 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, учитывающая мнение всех участников образовательных отношений.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Деятельность ДОУ направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

Содержание образовательной программы ОП ДО соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса являются:

- занятие – организованная образовательная деятельность (далее – ООД);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет поддерживать качество подготовки воспитанников к школе на достаточно высоком уровне.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий, строится по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой ведется как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах.

Количество занятий и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Педагогическая диагностика

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников в учреждении проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май – итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагогами используются произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов:

- наблюдение;
- свободные беседы;
- анализ продуктов детской деятельности;
- специальные диагностики ситуации;
- дополнительные методики по образовательным областям.

Как инструмент используется методика Н.В.Верещагиной «Педагогическая диагностика индивидуального развития детей в общеобразовательной группе детского сада». Для фиксации результатов диагностики разработаны карты наблюдения и диагностики в каждой возрастной группе.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год. Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Из общего количества обследованных детей 81 человек, 95% имеют высокий, 5% средний уровень физического развития. В качественных показателях физического развития подготовленности детей была выявлена четкая положительная динамика. Данные указывают на рост функциональных характеристик физического состояния детей за счет индивидуального применения средств физического воспитания в процессе занятий и дифференцированной нагрузки.

Уровень освоения ОП ДО составляет – 98,6 %.

Оставшийся процент дают часто болеющие, не посещающие детский сад дети. Эта проблема остается достаточно актуальной, требующей активной индивидуальной работы не только с детьми, но и с родителями (законными представителями).

Вывод: Образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагогов, в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты.

1.4. Оценка организации образовательного процесса

В основе образовательного процесса в ДОУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Образовательную деятельность с детьми (далее – ОД) педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;

- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Большое внимание педагогический коллектив ДОУ уделяет поддержке и развитию детской инициативы, создаются условия для развития самостоятельности, самовыражения воспитанников, используется методика «создания ситуации успеха».

Реализация технологий сбережения здоровья

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия.

Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают показатели здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом индивидуальных особенностей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия);
- организацию рационального питания;
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательная активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения);
- режимы проветривания и кварцевания.

Благодаря созданию педагогических условий (утренняя гимнастика, гимнастика после сна, точечный массаж, воздушные ванны, физкультурные занятия, пальчиковая гимнастика, физкультминутки, подвижные игры, прогулки, закаливание прохладной водой, ходьба босиком до и после сна) и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились.

Детей с первой группой здоровья в ДОУ – 61 человек, со второй группой здоровья – 19 человек, с третьей – 1 человек.

Чтобы не допустить распространения респираторной инфекции, администрация ДОУ в 2024 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний, лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование рециркуляторов в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

— требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел.

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников

На заседании педагогического совета ДОУ был рассмотрен и утвержден план работы по формированию основ безопасного поведения в возрастных группах. В рамках реализации плана были проведены тематические мероприятия с участием приглашенных специалистов: инспекторов ГИБДД, ГО и ЧС, проводились тренировочные эвакуации сотрудников и воспитанников. В рамках календарно-тематического планирования воспитателями регулярно проводятся беседы, посвященные безопасному поведению в детском саду, дома, на улице, на проезжей части, на водоемах. Организуются игровые и конкурсные мероприятия, создаются и обсуждаются проблемные ситуации. В апреле 2024 года был проведен единый День здоровья.

Год семьи

Во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, знакомили воспитанников с понятиями «семейные ценности», «роли и обязанности в моей семье», «мама и папа – мои родители» и пр.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки: фотографий «Моя семья – мое богатство», семейного творчества «Осенний калейдоскоп», «Зимняя сказка», «Пасхальная композиция». Эти и другие мероприятия помогли сформировать у дошкольников и родителей уважительное отношение к традиционным семейным ценностям, укрепить связь между поколениями, оптимизировать детско-родительские отношения.

Формирование осознанного отношения к Государственным символам

В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Сопровождение воспитанников – детей участников СВО

С учетом рекомендаций Министерства просвещения Российской Федерации и годового плана работы педагогами ДОУ оказывается адресная помощь и поддержка воспитанников, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО).

	Возрастная группа	Количество детей
1	Младшая группа № 2 «Любознйки»	2
2	Средняя группа № 3 «Крошки»	3
3	Старшая группа № 4 «Почемучки»	3
4	Подготовительная группа № 1 «Непоседы»	2
	Итого:	10

Наблюдение за детьми данной категории показывает, что они переживают эмоциональные скачки, демонстрируют перепады настроения, повышенную тревожность. С целью минимизации негативных факторов воспитателями и специалистами ДОУ проводится индивидуальная работа, уделяется большое внимание, повышается самооценка и социальная значимость каждого ребенка.

Вывод: воспитательный процесс в ДОУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение образовательной программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В ДОУ систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации ОП ДО.

Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к обучающимся.

1.5. Оценка качества кадрового обеспечения

Штатная численность сотрудников ДОУ в 2024 году составила 26 человек, из которых 8 штатная численность педагогических работников.

В ДОУ педагогическую деятельность осуществляют:

- старший воспитатель – 1 ставка;
- воспитатели – 6 ставок;
- музыкальный руководитель – 1 ставка.

Согласно штатному расписанию укомплектованность педагогами составляет 89% - одна ставка воспитателя является вакантной.

Соотношение обучающихся, приходящихся на 1 взрослого:

- обучающийся/педагог – 10/1;
- обучающийся/работник – 3/1.

Все педагогические работники прошли процедуру аттестации на соответствие занимаемой должности. Воспитатель Боброва Н.Г. имеет 1 квалификационную категорию.

В 2024 году воспитатель Боброва Н.Г. стала лауреатом муниципального этапа Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года в России».

Курсы повышения квалификации в 2024 году прошла старший воспитатель Парфенова Н.Ф.

Курсовую подготовку по теме «Первая помощь в образовательной организации» в объеме 36 часов прошли все педагоги ДОУ.

Педагоги постоянно повышают уровень компетентности в вопросах воспитания и развития детей дошкольного возраста, занимаются самообразованием.

В течение учебного года, согласно плану ГМО, педагоги посещали городские методические объединения.

Педагогический состав детского сада представляет собой опытную, высокопрофессиональную команду. Возрастной состав от 49 до 65 лет.

Стаж работы – от 8 до 30 лет.

В 2024 году молодых специалистов в учреждении не было.

Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году педагоги ДОУ приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Наименование конкурса	Уровень	Дата проведения	Участники	Результат участия
«Воспитатель года в России» в 2024г.	всероссийский	Январь 2024	Воспитатель Боброва Н.Г.	Диплом лауреата муниципального этапа
Конкурс рисунков «Мы дети твои, Россия»	муниципальный	Январь 2024	Воспитатели Субботина О.А. Пушкарева Р.О. Боброва Н.Г.	2 место Пирогова Дарья 2 место Тимохин Всеволод

Конкурс рисунков и плакатов ко Дню прокуратуры	муниципальный	Январь 2024	Воспитатели Субботина О.А. Пушкарева Р.О.	3 место Тимохин Всеволод
Конкурс рисунка ко Дню защитника Отечества	муниципальный	Февраль 2024	Воспитатели Субботина О.А. Пушкарева Р.О. Боброва Н.Г.	Участие
Конкурс к 10-летию со дня воссоединения Крыма с Россией	муниципальный	Март 2024	Воспитатели Субботина О.А. Пушкарева Р.О.	3 место Тимохин Всеволод Диплом участника Кирток Софья, Кошин Екатерина
Выставка-конкурс декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Пасхальная Ассамблея»	республиканский	Март 2024	Воспитатели Субботина О.А. Пушкарева Р.О. Боброва Н.Г. Акименко С.А. Ракова Л.А.	1 место Абрамов Егор 2 место Резаков Илья 2 место Кирток Софья
Конкурс рисунков и плакатов ко дню Победы	муниципальный	Апрель 2024	Воспитатели Субботина О.А. Пушкарева Р.О. Боброва Н.Г. Акименко С.А. Ракова Л.А.	2 место Старочевскую М. 3 место Тимохина Василиса 2 место Юркина Дарья
Конкурс рисунков и плакатов «Мир глазами детей»	муниципальный	Май 2024	Воспитатели Субботина О.А. Пушкарева Р.О. Боброва Н.Г. Акименко С.А. Ракова Л.А.	Участие Цыбульский Матвей Афанасьев Марк Юркина Дарья Куксенюк Юлия Барженакова Ева
Конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога глазами детей»	республиканский	Сентябрь 2024	Воспитатели Пушкарева Р.О. Боброва Н.Г.	1 место Черепова Екатерина 2 место Плаксин Михаил
Конкурс творческих, проектных и исследовательских работ «Вместе Ярче»	всероссийский	Октябрь 2024	Воспитатели Пушкарева Р.О. Боброва Н.Г. Акименко С.А.	Участие
Конкурс ко Дню народного единства	муниципальный	Ноябрь 2024	Воспитатели Пушкарева Р.О. Боброва Н.Г. Акименко С.А.	1 место Нестеренко Анастас 3 место Плаксин Михаил
Конкурс «Мы против коррупции»	муниципальный	Ноябрь 2024	Воспитатели Пушкарева Р.О. Боброва Н.Г.	3 место Гафаров Тимур
Конкурс рисунков и плакатов ко Дню Конституции РФ	муниципальный	Декабрь 2024	Воспитатели Пушкарева Р.О. Боброва Н.Г. Акименко С.А.	3 место Федышина Пелагея Юркина Дарья
Смотр-конкурс поделок «Символ года»	муниципальный	Декабрь 2024	Воспитатели Субботина О.А.	Участие

Смотр-конкурс новогодних композиций «Вместо елки – новогодний букет»	муниципальный	Декабрь 2024	Пушкарева Р.О. Боброва Н.Г. Акименко С.А. Ракова Л.А.	Участие
--	---------------	--------------	--	---------

Форумы: ООО «Центр инновационного образования и воспитания» «Единый урок» - обучение по программам повышения квалификации, прохождение вебинаров (все педагоги дошкольного учреждения).

Всероссийская общественная организация «Воспитатели России» - участие в форумах и семинарах (все педагоги дошкольного учреждения).

Как основной недостаток можно выявить отсутствие педагогов, желающих участвовать в профессиональных педагогических конкурсах и проектах. Этот вопрос поставлен на административный контроль, старший воспитатель Парфенова Н.Ф. должна усилить работу по мотивации и убеждению педагогов принимать участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней.

Вывод: кадровые условия, имеющиеся в ДОУ, обеспечивают качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.

В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему различных мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система административно-методического сопровождения педагогов, уровень их профессиональной подготовленности и мастерства, творческий потенциал, стремление к повышению теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

1.6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами.

В 2024 году учебно-методический фонд ДОУ существенно обновился, были приобретены методические и наглядно-дидактические материалы в количестве 157 наименований (198 экземпляров) на общую сумму 49 882,00 руб.

Таким образом в учреждении обновился учебно-методический комплект к образовательной программе, все материалы изданы не ранее 2023 года, соответствуют ФОП ДО и ФГОС ДО.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ОП ДО, также организован книжный уголок.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных и воспитательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов: проведение педагогических советов, заседаний творческих и экспертных групп, проведение мастер-классов и занятий различной тематики.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Предметно-пространственная развивающая образовательная среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Вывод: в ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

1.7. Оценка материально-технической базы

В ДОУ созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления различных видов деятельности:

- групповые помещения – 4;
- кабинет заведующего – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- музыкальный (физкультурный) зал – 1;
- методический кабинет – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1.

В ДОУ развивающая предметно-пространственная среда организуется педагогами так, чтобы каждый ребенок имел возможность свободно заниматься любимым делом. Гибкое зонирование предполагает наличие различных пространств (центров) для осуществления свободного выбора детьми разных видов деятельности.

Размещение оборудования по центрам развития позволяет детям объединяться подгруппами по общим интересам: конструирование, рисование, ручной труд, театральная игровая деятельность, экспериментирование. Педагогами создаются условия для двигательной активности детей, возможности общения и совместной деятельности детей и взрослых, возможности для уединения. Все пространство групп строится с учетом требований ФГОС ДО, ФОП ДО и регионального компонента.

В 2024 году сотрудниками ДОУ были проведены различные мероприятия, направленные на благоустройство учреждения и улучшение условий жизнедеятельности воспитанников:

- замена окон во всех помещениях учреждения;
- замена участка трубопровода, идущего от водяного колодца к зданию ДОУ;
- текущий ремонт музыкального зала с заменой напольного покрытия;
- установка сантехнического оборудования в туалетных комнатах;
- текущий ремонт спальной и раздевальной комнат группы № 3 «Крошки»;
- установка двух дверных блоков;
- замена осветительных приборов в различных помещениях ДОУ;
- ремонт технологического оборудования пищеблока;
- ремонт покрытия на прогулочном участке подготовительной группы, на пешеходных участках территории ДОУ;
- ремонт ограждений прогулочных участков;
- приобретена и установлена веранда на прогулочном участке;
- обустройство площадки для сбора мусора.

Вывод: материально-техническое состояние зданий и территории ДОУ соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности и требованиям охраны труда. При планировании расходов в следующем году необходимо предусмотреть приобретение интерактивной доски для образовательных целей.

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества дошкольного образования от 31.08.2020г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

98,6 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования.

Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В декабре 2024 года с целью определения степени удовлетворенности работой учреждения, а также с целью повышения качества деятельности ДОУ проведено анкетирование родителей. Анкетирование показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 95%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 97%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 85%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 95%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 94%.

Вывод: уровень и содержание образовательной работы с детьми в ДОУ в целом удовлетворяет родителей, что является хорошим показателем результативности работы коллектива. Можно утверждать, что созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родителей.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ
Данные приведены по состоянию на 31.12.2024

показатели	единица измерения	количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования, в том числе обучающиеся:	человек	81
в режиме полного дня (8–12 часов)		81
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДООУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет		0
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет		81
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		81 (100%)
12–14-часового пребывания		0
круглосуточного пребывания		0
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	0
по коррекции недостатков физического, психического развития		0
обучению по образовательной программе дошкольного образования		0
присмотру и уходу		0
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника		14
Общая численность педагогических работников, в том числе количество педагогических работников:		7
с высшим образованием		4
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		4
средним профессиональным образованием		3
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		3
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей категорией		0
первой категорией		1 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0
больше 30 лет		2
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0
от 55 лет		1 (14,3%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	100%
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	1/10
Наличие в ДОУ:	да/нет	
музыкального руководителя		да
инструктора по физической культуре		нет
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м	226,3
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м	54,8
Наличие в Детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		нет
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей указывает на то, что муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 4 «Теремок» г.Феодосии Республики Крым» имеет достаточную инфраструктуру, соответствующую требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательную программу дошкольного образования в полном объеме в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

Выводы:

- деятельность ДОУ соответствует требованиям законодательства Российской Федерации в сфере образования;
- образовательный процесс осуществляется в соответствии с образовательной программой муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Теремок» г.Феодосии Республики Крым, годовым планом работы;
- ДОУ обеспечено нормативно-правовой документацией и имеет право на ведение образовательной деятельности;
- созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива;
- показаны положительные результаты развития детей, высокий уровень освоения ими ОП ДО;
- ДОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию, повышают свой профессиональный уровень, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы и планы развития

В целях реализации задач, определенных на 2025/2026 учебный год необходимо:

1. Повысить профессиональную компетентность педагогов детского сада по основным направлениям образовательной программы дошкольного образования.
2. Обеспечивать преемственность дошкольного и начального школьного образования, создавать предпосылки для успешной адаптации выпускников к обучению в школе.
3. Систематизировать работу педагогов по охране и укреплению здоровья воспитанников посредством формирования начальных валеологических представлений о здоровье, здоровом образе жизни и правилам личной безопасности.
4. Преобразовывать и обновлять развивающую предметно-пространственную среду с целью улучшения качества образовательного и воспитательного процесса.
5. Развивать познавательный интерес, интеллектуально-творческий потенциал каждого ребенка через формирование экологических представлений в процессе ознакомления с историей и природой родного города.
6. Формировать у дошкольников предпосылки функциональной грамотности посредством использования инновационных форм образовательной деятельности.
7. Создавать условия для успешной профессиональной деятельности педагогов, дальнейшего профессионального роста, творческой самореализации посредством повышения квалификации, участия в инновационной деятельности и конкурсах различного уровня.

19 (gebührenfrei) nicht

E. J. CANNARA

