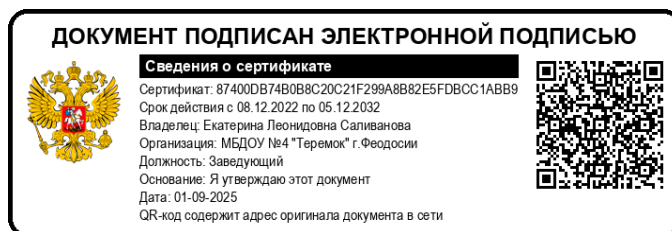


МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 4 «ТЕРЕМОК» Г.ФЕОДОСИИ РЕСПУБЛИКИ КРЫМ»

ПРИНЯТО на заседании педагогического совета Протокол № 1 от «27» августа 2025г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующий «Детский сад № 4 «Теремок» _____ Е.Л.Саливанова Приказ № 80 от «27» августа 2025г.
--	--



**Положение
о режиме занятий обучающихся
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 4 «Теремок» г.Феодосии Республики Крым»
на 2025/2026 учебный год**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся разработано для Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 4 "Теремок" г.Феодосии Республики Крым" (далее – детский сад) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации», требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; приказом Минпросвещения России от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Уставом дошкольного образовательного учреждения и другими локальными актами ДОУ.

1.2. Настоящее положение регламентирует режим занятий обучающихся образовательного учреждения и функционирования учреждения, вводится в целях обеспечения эффективности и правильной организации образовательного процесса в учреждении.

1.3. Режим занятий устанавливает продолжительность образовательной нагрузки в течение одного занятия и одного дня, и максимально допустимый объем образовательной нагрузки при организации образовательного процесса в день, особенности организации занятий с применением электронных средств обучения и занятий по физическому развитию.

1.4. Основу режима дня воспитанников составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических процедур, образовательной деятельности,

прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим обязателен для соблюдения всеми участниками образовательного процесса.

1.5. Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в детском саду в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.

2. Режим работы (функционирования) детского сада и групп

2.1. Режим работы детского сада: 5-ти дневная рабочая неделя. Выходные дни – суббота, воскресенье, нерабочие праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации (детский сад не работает).

2.2. Режим работы дошкольных групп: функционируют в режиме полного дня – 10,5 часов пребывания - с 07.00 до 17.30 часов.

2.3. Режим работы ДОУ и длительность пребывания в ней обучающихся определяется Уставом ДОУ.

3. Режим образовательной деятельности и учебной нагрузки обучающихся

3.1. Учебный год в ДОУ начинается с 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то учебный год начинается в первый, следующий за ним рабочий день.

- ✓ продолжительность учебного года - с 1 сентября по 31 мая;
- ✓ летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа.

Занятия проводятся в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, возрастом воспитанников, годовым календарным учебным графиком, учебным планом и расписанием, утвержденными заведующим ДОУ.

Начало образовательной деятельности в 9.00. Окончание образовательной деятельности не позднее 17.00. Образовательная программа дошкольного образования реализуется в группах общеобразовательной направленности, функционирующих в режиме не менее 3 часов в день. Образовательная программа дошкольного образования может реализовываться в течение всего времени пребывания воспитанника в детском саду.

3.2. Количество проведенных занятий в учебном плане не должно превышать максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки. Календарный график на каждый учебный год утверждается приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

3.3. Основу режима образовательного процесса в ДОУ составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приемов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, непосредственно образовательной деятельности (далее – НОД), прогулок и самостоятельной деятельности обучающихся.

3.4. Режим скорректирован с учетом работы ДОУ, контингента воспитанников и их индивидуальных особенностей, климата и времени года в соответствии с требованиями СанПиН.

3.5. Образовательная деятельность проводится в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным заведующим.

3.6. Образовательные и воспитательные занятия с детьми при благоприятных погодных условиях должны максимально проводиться на улице. Занятия должны быть хорошо организованы. Также необходимо следить, чтобы дети гуляли строго на отведенных для их групп площадках и не контактировали с детьми из других групп.

3.7. Расписание образовательной деятельности составляется в строгом соответствии с СанПиН.

3.8. Образовательные программы дошкольного образования реализуются в ДОУ в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы ДОУ и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы. Возрастные группы работают в соответствии с утвержденным общим расписанием образовательной деятельности, планом воспитательно-образовательной работы и режимом, составленными в соответствии с возрастными и психологическими особенностями обучающихся.

3.9. Продолжительность одного образовательного занятия составляет не более:

- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;
- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более:

- 30 мин. – для детей от трех до четырех лет;
- 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет;
- 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет;
- 90 мин. – для детей от шести до семи лет

3.10. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутка). Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах составляют не менее 10 мин. Перерыв во время занятий для гимнастики во всех возрастных группах — не менее 2 мин.

3.11. В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, в утренние, вечерние часы, во время прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определенные трудности в процессе освоения основной образовательной программы ДООУ, а также с одаренными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению.

Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребенка. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами в музыкальном зале.

3.12. В дни каникул и в летний период образовательная деятельность с детьми не проводится. В летний оздоровительный период проводятся занятия только художественно-эстетического и физкультурно-оздоровительного направлений, в образовательной области – "физическое развитие", "художественно-эстетическое развитие" (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства).

3.13. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

3.14. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организована в первую половину дня.

3.15. В середине учебного года в январе для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Образовательная деятельность проводится в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т. п.).

3.16. Дополнительное образование, кружковая работа проводятся с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желания родителей.

3.17. Режим образовательной деятельности по программе дополнительного образования устанавливается в расписании непосредственной образовательной деятельности.

Занятия по дополнительному образованию (студии, кружки, секции) недопустимо проводить за счет времени, отведенного на прогулку и дневной сон; их количество в неделю не должно превышать двух. Продолжительность этих занятий не должна превышать 20-25 минут, участие ребенка более чем в двух дополнительных занятиях нецелесообразно.

3.18. При организации режима пребывания детей в детском саду недопустимо использовать занятия в качестве преобладающей формы организации обучения. В течение дня предусматривается сбалансированное чередование специально организованных занятий, нерегламентированной деятельности, свободного времени и отдыха детей. Не допускается

напряженность, "поторапливание" детей во время питания, пробуждения, выполнения ими каких-либо заданий. Количество образовательной деятельности в режимных моментах:

Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций			
	младшая	средняя	старшая	подготовит
Общение				
Ситуации общения воспитателя с детьми и накопления положительного социально – эмоционального опыта	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Беседы и разговоры с детьми по интересам	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игровая деятельность				
Игры с детьми (сюжетно- ролевая, режиссерская, игра- драматизация, строительно- конструктивные игры)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Спортивное развлечение	1 раз в месяц			
Подвижные игры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность				
Опыты, эксперименты, наблюдения (в том числе экологической направленности)	1 раз в 2 недели во второй половине дня			
Наблюдения за природой (на прогулке)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Формы творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие детей				
Самостоятельная художественная деятельность (рисование, лепка, аппликация)	1 раз в неделю			
Прикладное творчество			1 раз в неделю	1 раз в неделю
Чтение литературных произведений	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Безопасность на дорогах	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю во второй половине дня			
Самообслуживание и элементарный бытовой труд				
Самообслуживание	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Трудовые поручения (индивидуально и подгруппами)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Хозяйственно – бытовой труд	1 раз в неделю во второй половине дня			
Общий и совместный труд	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Образовательная деятельность в ходе режимных моментов				
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Ситуативные беседы при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Дежурства, поручения	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Прогулка	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей				
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Игра	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

4. Режим занятий с применением электронных средств обучения

4.1. Занятия с использованием электронных средств обучения проводятся в возрастных группах от пяти лет и старше. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся. Образовательную деятельность с использованием ЭСО для детей 5-7 лет следует проводить не более одного раза в течение дня и не чаще трех раз в неделю.

4.2. Непрерывная и суммарная продолжительность использования различных типов ЭСО на занятиях составляет:

Электронное средство обучения	Возраст воспитанника	Продолжительность, мин., не более	
		на одном занятии	в день
Интерактивная доска	5-7	7	20
Интерактивная панель	5-7	5	10
Персональный компьютер, ноутбук	6-7	15	20
Планшет	6-7	10	10

4.3. Для воспитанников 5-7 лет продолжительность непрерывного использования:

- ✓ экрана с демонстрацией обучающих фильмов, программ или иной информации, предусматривающих ее фиксацию в тетрадах воспитанниками, составляет 5–7 минут;
- ✓ наушников составляет не более часа. Уровень громкости устанавливается до 60 процентов от максимальной.

4.4. Во время занятий с использованием электронных средств обучения, связанной со зрительной нагрузкой воспитатели проводят гимнастику для глаз. А в конце образовательной деятельности – физические упражнения для профилактики общего утомления.

5. Режим физического воспитания

5.1. Формами двигательной деятельности детей в Учреждении являются: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, гимнастики, занятия на тренажерах и другие. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия осуществляются с учетом здоровья, возраста детей и времени года. Однако, суммарный объем двигательной активности составляет для всех возрастов не менее 1 часа в день.

Утренняя зарядка детей до 7 лет — не менее 10 минут, старше 7 лет – не менее 15 минут.

5.2. Занятия физической культурой и спортом, подвижные игры проводятся на открытом воздухе, если позволяют показатели метеорологических условий (температура, относительная влажность и скорость движения воздуха) и климатическая зона. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой проводятся в физкультурном зале. Занятия по физическому воспитанию проводится 3 раза в неделю для детей в возрасте от 3-7 лет, из них 1 раз в неделю на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и т.д.

Продолжительность занятий по физическому развитию в рамках основной образовательной программы дошкольного образования составляет:

- ✓ 15 мин в младшей группе;
- ✓ 20 мин в средней группе;
- ✓ 25 мин в старшей группе;
- ✓ 30 мин в подготовительной группе.

Прогулка организуется 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. Продолжительность ежедневных прогулок составляет не менее 3 часов. Продолжительность прогулки определяется детским садом в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки для детей до 7 лет сокращают.

Для детей в возрасте от 3-7 лет дневной сон в ДОУ организуется однократно продолжительностью не менее 2,5 часа. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей в летний период проводится летняя оздоровительная работа, включающая подвижные игры, спортивные упражнения и др. Также проводятся музыкальные и физкультурные развлечения, праздники.

6. Ответственность

6.1. Администрация Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 4 «Теремок» г.Феодосии Республики Крым», воспитатели, младшие воспитатели, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре и другие педагоги несут ответственность за реализацию в полном объеме учебного плана, качество реализуемых образовательных программ, соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, психофизическим особенностям детей.

6.2. Программы, методики и режимы воспитания и обучения в части гигиенических требований допускаются к использованию в соответствии санитарно-эпидемиологических правил и требований.

7. Заключительные положения

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на педагогическом совете и утверждается (либо вводится в действие) приказом заведующего дошкольным образовательным учреждением.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1 настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.